Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Мектепке

дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар» Балалардың

жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 01. 09.23ж.

Дәйекті сөз: «Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардың денсаулығын сұрау. Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттері жайлы ой бөлісу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу					Аяланың анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					Д/ойын «Робот,көліктер » Мақсат:1. «Лего» конструкторы арқылы үлгі бойынша құрастыру. **Д/ойын «Атаның тақиясын әшекейле»** Мақсат:Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады және Қағаз парағын ортасынан бүктеп арқылы қағаздың бұрыштары мен қырларын біріктіру, желімдеу бөлщектерді өзара желімдеп композиция құрастыру. **Жапсыру, құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу	(02.09. – 13.09. Құралсыз) **Дене шынықтыру****				

Таңғы ас					Тазалыққа үйрету, суды,энергияны үнемді тұтынутабиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне					**Қоршаған ортамен таныстыру**

дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)					«Менің есімім» Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, жеке басын құрметтеуге үйрету **Жапсыру** «Ұзын-қысқа жолдар» Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **«Күй күмбірі»**

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.					**Дене шынықтыру**. Жүру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға, сапта бір-бірден жүру. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** 10метр дейінгі қашықтықта заттардың арасымен еңбектеу. **Қимылды ойындар:** **«Мысық пен тышқан»** **Мақсаты: Ойынның шартын** бұзбай ойнауға , белгі бойынша жүгіру, тапсырмаларды орындап шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **(Сөйлеуді дамыту)*****				
Серуен					Картотека №1
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас					Тазалыққа үйрету, суды,энергияны үнемді тұтынутабиғи ресурстарға ұқыпты

					қарауды үйрету.
Түскі ұйқы					**Музыка тындау** **«Әй-әй бөбем» Музыка******
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені № 1 «Оян, бөбек, оян!» **Дене шынықтыру**** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.* *Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)					Д/ ойын"Мінездеме портреті "Салыстыру (ертегі персонаждары бойынша) <u>Мақсаты:</u> Диалогты сөйлеуді жетілдіру және ойын арқылы сөздік қорын кеңейту **(Сөйлеуді дамыту)** Д\о:«Аз-көп» мақсаты Көп», «аз» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету **(математика негіздері)** «Бөгет салу» мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, қандай қызмет атқаратынын жайлы білу, әңгімелеу **қоршаған ортамен таныстыру** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлерден бөгет құрау **құрастыру** **Күй күмбірі** **Қазақ тілі***** Тіл ұстарту Та-та-та ата,берші бата Ыс-ыс-ыс Бүгін бізде жарыс
Балалармен жеке					дауысты және кейбір дауыссыз
жұмыс					дыбыстарды анық айтады: Хадия Ясина
Серуенге дайындық	Киімді ретімен киуді (өз-өзіне қызмет) атауларын дұрыс атауды үйрету;аяқ киімдерін оң кию; **сөйлеуді дамыту)*****				

Серуен					Кешкі ауа-райын бақылау Қ\ойын:«Шығыршықты ла қтырып тигіз» (көз мөлшері) Ұлттық қимылды ойын «Бәйге» **Балалардың дербес** **әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы					Данышпан бала туралы кітапты әңгімелеп беру. Сақтық шараларын сақтауды ұстануды ескерту.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 4. 09. – 08.09.23ж.

Дәйекті сөз: «Жанұям-қорғаным, ата-анам тірегім!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Әлқиса»күйі Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу; Балалардың денсаулығын сұрау				
Ата-аналармен немес баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	еЕрнұрдың ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Бекарыстың ата анасымен отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға,отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілік туралы әңгімелесу.	Нұрсиланың ата анасымен отбасы мүшелеріне құрмет,сүйіспеншілік туралы әңгімелесу «Жанұям-қорғаным, атаанам тірегім!»	Сартайдың анасымен өзін ортада ашылып, мінез құлық ережелері туралы айту.	Айдананың ата-анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жә басқалар)	**«Әжемнің портретім»** мақсаты: суретті қылқаламмен салуға және бояуға үйрету.сызбалар мен нжақпаларды жоғарыдан төменге сызықтың шетінен шықпай бойуға баулу**(Сурет салу)** **Күй күмбірі**	**Д\ ойын «Менің үйім»** мақсаты: конструктордың түрлерімен таныстыру және құрлыс бөлшектерін пайдаланып қақпа құрау **(Құрастыру,)** **Д/ойын: «Геометриялық пішіндер».** **Мақсаты:**геометриялық пішін дөңгелекпен және шаршымен таныстыру.ұста, көру арқылы пішінді зерттеу (**Математик негіздері)**	**Ү\ү ойыны: «Суретті құрастыр»** мақсаты:құрастыруға қызығушылықтарын арттыру.Тұтас затты жеке үшбұрышты бөліктердін құрау. **(Құрастыру)**	**«Конструкторлармен ойын»** Мақсаты:негізіг құрлыс бөлшектерін пайдаланып үй құрауға үйрету.құрлыс бөлшектерін атау. **(Құрастыру)**	**Д\ойын: «**Балалар алаңқайы » Мақсаты:Құрлыс бөліктерін ажырата білуге үйрету Құрлыс бөлшектерінің атауын біледі (текше, кірпіш, бөрене, тілім, цилиндр, үшқырлы призма, конус) **(Құрастыру)** «**Ұяшыққа геометриялық пішіндерді орналастыр»** мақсаты:геометриялық пішде ұяшықтарға үлгі бойынша орналастыру. Дөңгелекті, шаршыны танып, атай білу. **Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	**(09.09. – 13.09. Құралсыз)** **Дене шынықтыру****				

Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Тазалыққа үйрету, суды,энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Витаминдер қайдан алынады? Мақ:жемістер мен көкөністерді ажыратады санау арқылы жемістерді топтастырады.

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық(бұдан әріҰІӘ)	**Әнұран музыкалық залда** **Көркем әдебиет** **«Менің ойыншықтарым** (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев мақсаты: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап қайталап айтуға жетелеу. өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **Математика негіздері** **Д/ойын:**: «заттарды салыстыр» мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзынқысқа, биік-аласа) салыстыру	**Сөйлемді дамыту Д/ойын:** «Керісінше айт» мақсаты:сөздерді септелуіне, жіктелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыр** **«**Отбасылық естеліктер» мақсаты: балаларды отбасы бейнелеген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін танып атауға үйрету. үлкендерді құрметтеуге, сыйлауды үйрету.	**Көркем әдебиет** **Т/бы:**«Кел балалар оқылық!» Мақсаты: әдеби шығармаларды, өлеңдердің мазмұнын тыңдап, кітапқа деген ырқызығулықтары артады. **Математика негіздері** **Д\ойын:«біреу және көп»** мақсаты: «біреу және көп»ұғымын қалыптастыру.біре көп біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	**Сөйлемді дамыту** **Д\ойын:«**Дастархан әзірлеу» мақсаты: сөздердің жіктелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрету.ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту. **Математика негіздері** **«Шыршаны тап»** мақсаты:заттардың санын ажыратуға үйрету.біртекті заттарды топтастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын** **«Менің отбасым** 1. Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Мүсіндеу** «Сиқырлы жолақ» мақсаты: Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Қазақ тілі «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** от-от-от-отбасы, та-та-та-тату, әә-әке, ә-ә-әже, а-а-ана, та-та-ата. **Сөздік қор:** Отбасы , ата , әже , әке, ана , аға , апа , іні сіңлі,бөпе **Тілдің грамматикалық құрылымы: «Тіл жүйрікте кім жүйрік» саяхат сабағы.** Белгілі бір әріптерден басталатын сөздерді	**Дене шынықтыру.** Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқықырымен жүру. Жүгіру. Аяқтың ұшымен жүгіру тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.	**Музыка** **1.«Балдырғандар маршы»** **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:**«Полька»Б.Смета на **Мақсаты:** Полька би қимылдарын бірге жасау. **3. Музыка тыңдау:** «Көңіл ашар»-күй Құрманғазы, **4. Дауыс жаттықтыру:** Біз тәртіпті баламыз, Айтқан тілді аламыз **5.Ән айту:**«Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов) **Мақсаты:** Әуенді таза және сөздерді анық айту **6.Билер:** «Қосарланып	**Дене шынықтыру.** Жүру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға, сапта бір-бірден жүру. Жүгіру. Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өз/гертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **Жалпы дамыту жаттығулары**(1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Сызықтардың арасымен арақашықтықты 15см жүру. **Қимылды ойындар:**	**Дене шынықтыру.** Жүру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға, сапта бір-бірден жүру. Жүгіру. Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** Велосипед тебу. **Қимылды ойындар: «Велосипед »** **Мақсаты: Балаларды оңға солға жүруді дамыту.** **Қорытынды:**

	балалар жалғастырып айту **Мақсаты:** Саяхат жасау арқылы балалардың анық сөйлеуге дағдыландыру. **Еркін сюжетік ойын «Менің отбасым».** Суретке қарап әңгіме құрастыру **Музыка** **1.«Балдырғандар маршы»** **2. Музыкалық ырғақтыққимыл:**«Полька»Б.Сметана **3. Музыка тыңдау:** «Көңіл ашар»-күй Құрманғазы, **4. Дауыс жаттықтыру:** Біз тәртіпті баламыз, Айтқан тілді аламыз **5.Ән айту:** «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов) **6.Билер:** «Қосарланып билеу» Литва х/ә,ө Т.Попатенко **7.Ойындар, хороводтар:** «Көңілді шеңбер» **8.Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Сылдырмақтар» (о.х.әні)	1. **Қимылды ойындар: "Поезд" қимылды ойыны Міндеттері:** Балаларды аяқтың ұшымен, сыртқы қырымен жүруді дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	билеу» Литва х/ә,өТ.Попатенко **7.Ойындар, хороводтар:** «Көңілді шеңбер» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа,ептілікке үйрету. **8.Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Сылдырмақтар» (о.х.әні)	**«Ұядағы құстар»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Шеңбер бойымен жүруді баулу. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **Сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				

Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ	Қол жуу алгаритімі» Балаларды	Суды,тамақты,энергияны үнемді пайдалануды үйрету.	Дәрумендер қайдан алынады?

	керек «Денсаулық тазалық кепілі» «Асадамның арқауы» мақалдар.	ойыны «Қуырмаш» жаттау	мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.		
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Же қазына» **(Көркем әдебиет**	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау **Музыка******	Ертегі «Қызыл телпек» оқу **(Көркем әдебиет,**	Музыка тыңдау «Әйәй бөбем» **Музыка******	Аудио ертегі тыңдау. «Екі доспен аю» **(Көркем әдебиет,**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ояну жаттығу кешені № 2 **Дене шынықтыру**** Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)	**«Отбасы суретіне ыарналған фоторамка»** мақсаты: тіктөртбұрышты пішіндерді қию және дөңгелектер қиып әсемдеп жапсыру арқыл фоторамка жасау. Қайшымен жұмыстануда қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске түсіру **(жапсыру)** **«Мен өсіп келемін»** мақсаты: балада «мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп келе жатырған ересек бала ретінде қабылдау, ойын ашық білдіруге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Әдемі тәрелкелер»сәндік** Мақсаты:ермексаздан домалату, ширату, бетін тегістеу арқылы заттың өзіне тән толық пішіні шыққаншы , пішіннң жиектерін ию арқылы тәрелке мүсіндеуге үйрету / **(мүсіндеу)** Дөңгелек пішіндерден тәрелке пішінін қиып алып жапсыру. Қайшыны дұрыс пайдалануға үйрету\мектепалды\ түзу, ұзын сызықтарды қиып алып дайын тәрелкені әсемдеуге үйрету.жолақтарды қиюда қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету**(жапсыру)** **Музыка****** **Ән:** «Күз келгенде» (жаттау)	**«Кемпірқосақ»** Мақсаты: қайшыны дұрыс қолдана білу, /**(жапсыру,) Күй күмбірі Сюжетті – рөльдік ойын:** «Отбасы» Отбасы туралы ұғым қалыптастыру. Айналасындағы балалармен диалогты сөйлесуге,сөздік қорын тұрмыстық заттармен білдіріетін зат еміс, сын есімдермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Менің апам дәрігер»** мақсаты: отбасында ересектердің еңбек қызметі туралы түсінік қалыптасытру. Апасының есімін, қайда , кім болып жұмыс жасайтындығын әңгімелеп айту беруге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** **«Тәрелкедегі жемістер»** мақсаты: ермексазды домалату ширату, созу арқылы тәрелкед жемістерді мүсіндей білу. **(мүсіндеу)** **Күй күмбірі** **Қазақ тілі***** Жұмбақтар Ұрмай-соқпай жылатады, Әркім бірақ ұнатады. (пияз) Жасыл ала дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп. (қарбыз) Түскенде салқын күз, Жинадық алтын тіс. (жүгері) Күй күмбірі	**«Менің ойыншықтарым» сюжеттік** мақсаты:Дәстүрлі емес тәсілмен сурет салуға және ерсексаз кесектерінен түрлі мүсіндеу тәсілін пайдаланып өздерінің ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.**(сурет салу, мүсіндеу)** **Д\ойын:«**Балалар алаңқайы » Мақсаты:Құрлыс бөліктерін ажырата білуге үйрету Құрлыс бөлшектерінің атауын біледі (текше, кірпіш, бөрене, тілім, цилиндр, үшқырлы призма, конус) **(Құрастыру)** **Қазақ тілі***** «Санамақ» Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты бес бақай **Музыка****** **Ән:** «Күзгі вальс» (әнін қайталау)

Балалармен жеке жұмыс	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру Альсаид, Айсұлтан	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеу Әмір, Томирис	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру Алиша, Санжар	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту: Эвелина, Валерия	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Ибраһим, Диана
Серуенге дайындық	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) көрсету Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету.Бір-біріне көмек беру. Күзгі киімдердің атауларын атау.**сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға ақыру. Қ\ойын: «Малақай» Ұлттық қимылды ойын «Соқыр теке» **Балалардың дербес әрекеті**	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\ойын:« «Доп домалату» «Кім тез»ойын Ұлттық қимылды ойын «Асық ату» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын: «Мысықтар мен күшіктер» (жүру, жүгіру), Қ\ойын: «Құстар» Ұлттық қимылды ойын «Ханталапай» **Балалардың дербес әреке**	Кешкі ауа райын бақылау. Жаңбырдың жауын бақылау Қ\ойын:«Көбелек» Ұ\ойын: «Асық тасымақ» Ұлттық қимылды ойын «Ақ серек, көк серек» **Балалардың дербес әрекеті т**	Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын:«Шығыршықты лақтырып тигіз» (көз мөлшері Ұлттық қимылды ойын «Бәйге» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйіне қайтуы	Отбасы мүшелері туралы Әңгімелеу. Бүгінгі балалардың балабақшадағы жеттістігі туралы ата-анамен әңгімелесу.	Отбасы туралы мақалмәтелдер жатқа айту «Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	. «Қауіпсіздік ережелері» табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздері туралы үйрету. Отбасы туралы өлең жолдарын айту	Отбасы туралы жұмбақтар айту. Балалардың имунитеттерін көтеру в дәрумендер беруге ке беру	Әдепті бала туралы кітапты әңгімелеп беру. Сақтық шараларын сақтауды ұстануды ескерту.

)

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша
Топ: «Тұлпар» Балалардың
жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі:11. 09. – 15.09.23ж.
Дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға!» Абай

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» күйі Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен неме баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Айнамкөздің ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Айдананың ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Жаңылдың анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Аяланың анасымен өзін ортада ашылып, мінез құлық ережелері туралы айту.	Рустамның анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ ойын «Ненің төлі» Мақсаты: жануарлардың төлдерін атауларын білдіретін сөздерді ,зат есімдерді жеке және көпше түрін қолдануды үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Құрастыру ойыны: «Шаршы құрастыр» Мақсаты:Құрастыру материалдарынан (текше, пластинадан)шаршы құрастырып, құрастырылған құрлыс бөлшегін кеңістікте оранластыра білуге үйрету. **(Құрастыру Күй күмбірі**	**Д\о:«Ұқсас суреттер»** мақсаты:бірдей заттарды салыстыруды үйрету.әр түрлі-түстен өлшемнен тұратын заттар жиынын жұптастырып жинай білуді үйрету. (**Математика негіздері)**	**Ойын: «Сөзді айтуға көмектес»** Мақсат: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. **Сөйлемді дамыту**	**«Конструкторлармен ойын»** Мақсаты.дайын құрлыспен түрлі ойындар ойнауға үйрету. **Құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу. 18.09. – 29.09. Құралмен **Дене шынықтыру****					
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық тазалық кепілі»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтынутабиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	«Қол жуу алгаритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Дәрумендер қайдан алынады?жемістер мен көкөністерді ажыратады санау арқылы жемістерді топтастырады.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық(бұдан әрі ҰІӘ)	**Әнұран музыкалық залда Математика негіздері «Пішіндер әлемі»** мақсаты: дөңгелекпен және шаршымен таныстыра отырып дөңгелек және шаршы	**Қоршаған ортамен таныстыру «Мен»** «Мен» бейнесін өзін қоғамның бір мүшесі ретінде сезінуі. Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға өз-өзіне	**Математика негіздері Д/ойын: «Сиқырлы пішіндер»** (шаршы,үшбұрыш.дөңгелек) Мақсат:заттардың пішінін анықтап,оларды пішінін басқа заттармен салыстыра салыстырып айыра білуге	**Математик негіздері Д/ойын «Сөрелерге орналастыр»** мақсаты: заттар тобын салыстыру,затпен санның сәйкестігін табуға (жемістер мен көкөністерді) артық?кем? көп-біреу деп	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ ойын: «Мен кіммін» Мақсаты: Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру

	тәрізді заттарды танып атауға үйрету. **Көркем әдебие Шығармашылық–рөльдік қойылым** «Көкөністер» Мақсаты:ойын арқылы сөздік қорларын кеңейту.Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, оны бағалауға үйрету.Көркем шығармаларды тыңдай білу	қызмет көрсетуге дағдыландыру(киіну, жуыну, тісін тазалау.т.с.с) **Сөйлеуді дамыту** **Саусақ ойыны «Қуырмаш»** жаттау мақсаты:Өлең жаттығулар арқылы сөздік қорларын кеңейту. Ойын жаттау айтуда дауыссыз,дауысты дыбыстырады анық айтуға, артикуляциялық аппараттарды жетілдіруге баулу	үйрету; **Көркем әдебиет** «Серуенде». Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта серуен кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. Күй күмбірі	топтастыруды үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Д\ойын:«Артық затты ата»** Балалардың сөздік қорын оқу құралдарының атауын білідіретін зат есімдермен, оның сапасы, қасиеті сипаттайтын сын есімдерді білдіретін үстеулермен байыту. оқу құралдарының атауын, олардың қажеттіліген ,өз пікірлерін айта білуге үйрету.Кітапқа қызығушылығын арттыру.	**Құрастыру** «Мен тұратын үй» мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Күй күмбірі

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Қазақ тілі** **Бағдаршам – біздің досымыз!»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** ер-ер-ереже, ыл-ыл-қызыл, жа-жажасыл **Сөздік қор:** жол, ереже, бағдаршам, қызыл, жасыл **Тілдің грамматикалық құрылымы:** **«Бағдаршам – біздің досымыз!»** жолда жүру ережесім таныстыру. **Байланыстырып сөйлеу: Бағдаршам ойыны. Мақсаты:** Балалар есте сақтау қабілетін дамыту, бағдаршам түстері,ережесі үйрету. **Музыка** **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:**	**Дене шынықтыру.** Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқықырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру. Жүгіру. Аяқтың ұшымен жүгіру тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** (2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. 10метр қашықтықта заттардың арасымен еңбектеу. 1. **Қимылды ойындар: "Поезд" қимылды ойыны**	**Музыка** **2. Музыкалық ырғақтыққимыл:** «Күзгі вальс» - Б.Бейсенова **3. Музыка тыңдау:** күй «Қарасай», «Жаңбыр» әні: Д.Ботбаев **Мақсаты:** жаңбыр дауысын ажыратуға үйрету. **4. Дауыс жаттықтыру:** Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр **5.Ән айту:** «Алтын күз» Б.Бейсенова **6.Билер:** «Себеттер», «Қолшатыр» **Мақсаты:** музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. **7.Ойын, хоровод:** «Жапырақтар мен жел», «Барабан не дейді» - д/о **8.Балалардың музыкалық**	**Дене шынықтыру**. Жүру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға, сапта бір-бірден жүру. Жүгіру. Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** (2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Заттардың арасымен доптарды домалату. **Қимылды ойындар:** **«**Жүгіріп келіп биіктікке секіру»	**Дене шынықтыру.** Жүру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға, сапта бірбірден жүру. 2. Жүгіру. Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. **Жалпы дамыту жаттығулары** (2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1** Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. **Қимылды ойындар: «Велосипед »** **Мақсаты: Балаларды оңға солға жүруді дамыту.** **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»

	«Күзгі вальс» - Б.Бейсенова **3. Музыка тыңдау:** күй «Қарасай», «Жаңбыр» әні: Д.Ботбаев **4. Дауыс жаттықтыру:** Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр **5.Ән айту:** «Алтын күз» Б.Бейсенова **6.Билер:** «Себеттер», «Қолшатыр» **7.Ойын, хоровод:** «Жапырақтар мен жел», «Барабан не дейді» - д/о **8.Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Алтын күз»Б.Бейсенова	**Міндеттері:** Балаларды аяқтың ұшымен, сыртқы қырымен жүруді дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	**аспапта ойнауы:** «Алтын күз»-Б.Бейсенова	**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Шеңбер бойымен жүруді баулу. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **Сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтынутабиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Қол жуу алгаритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Витаминдер қайдан алынады? Мақ:жемістер мен көкөністерді ажыратады санау арқылы жемістерді топтастырады.
Түскі ұйқы	Аудео ертегі тыңдау. «Жеті қазына» **(Көркем әдебиет, қарым қатынас әрекет) *****	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау **Музыка******	Ертегі «Қызыл телпек» оқу**(Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) *****	Музыка тыңдау «Әй-әй бөбем» **Музыка******	Аудио ертегі тыңдау. «Екі доспен аю» **(Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) *****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№2 «Оян, бөбек, оян!» **Дене шынықтыру**** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.* *Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар,үстел-үсті	**"Алаңқайдағы саңырауқұлақтар"** Мақсаты. ермексаздан	**Ойын – драматизация** ***«Шалқан»*** мақсаты:	Д/ойын: «Кімге не керек?» Мақсат:отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы	**Сюжетті рольдік ойын: «Отбасы»** мақсаты: отбасы мүшелерін,	«Көкөністер» Мақсаты:Берілген тапсырма бойынша заттар

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)	домалату, созу, ширату тәсілдерін қолданып, саңырауқұлақты мүсіндету.Мүсіндеген заттың бетін тегістеуді үйрету. **(Мүсіндеу, жапсыру)** **Күй күмбірі** **Д\о:«Жалпы атауын ата»** мақсаты: «Туған күн»(отбасылық мереке) мақсаты: отбасылық мереке туған күн , отбасылық дәстүрді бағалауға үйрету **қоршаған ортамен таныстыру**	көркем шығармаларға, кітапқа деген қызығушылығын арттыру.Ертегі мазмұны мен бірізділіг сақтай отырып , эмоциямен қайталап айтуға сахналауға үйрету. **Көркем әдебиет** **«Әдемі тәрелкелер»сәндік** Мақсаты:ермексаздан домалату, ширату, бетін тегістеу арқылы заттың өзіне тән толық пішіні шыққаншы , пішіннң жиектерін ию арқылы тәрелке мүсіндеуге үйрету **(Мүсіндеу)** **Күй күмбірі** **Музыка** Әндерді қайталау	білімдерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «Көкөністер» Мақсаты:Берілген тапсырма бойынша заттар бейнесін жасау және қағаз жапсыруды үйрету. дайын пішіндерден жемістер мен көкөністерді қиып қағаз бетіне орналастыру.Шығармашылық қиялды дамыту. **(Жапсыру)** **Күй күмбірі**	олардың іс-әрекеттерін , аттарын атауға,олардың қызметтік еңбектерін айыра білуге үйрету.Отбасы туралы ойнай білуге үйрету **(Қоршаған ортамен)** **«Мерекелік шарлар»** мақсаты: Қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні әртүрлі шарлар бейнесін қиып жапсыра білуге және ермексаз кесектерін ширату, домалатып қағаз бетіне тегістеп жаю арқылы мүсіндеуді үйрету. **(Жапсыру, мүсіндеу)** **Күй күмбірі** **Қазақ тілі***** Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Ыз-ыз-ыз анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашыңды тара Жан-жағыңа қара	бейнесін жасау және қағаз жапсыруды үйрету. дайын пішіндерден жемістер мен көкөністерді қиып қағаз бетіне орналастыру. Шығармашылық қиялды дамыту **(Жапсыру)** **Күй күмбірі** **Д/ойын: «Сиқырлы қапшық»** (төртбұрыш ,шаршы және тіктөртбұрыш,сопақша) Мақсат:заттардың пішінін анықтап,оларды пішінін басқа заттармен салыстыра салыстырып айыра білуге үйрету; **(Математика негіздері)** **Қазақ тілі***** «Санамақ» Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты бес бақай **Музыка****** **Ән:** «Жаңбыр» (әнін қайталау)

Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Ибраһим, Диана	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Стефания, Камила	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру; Хадия, Ясина	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, алу: Альсаид, Айсұлтан	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу Әмір, Томирис:
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.Киімдердің атауларын атау **Сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\ойын:« «Жұбын тап» Ұлттық қимылды ойын	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Торғайды бақылау Қ\ойын:« «Ұясыз торғай»	Ауа райын бақылау. Қ\ойын:«Тез жүгіріп жет» Ұлттық қимылды ойын «Бестемше»	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын:«Көбелек» Ұлттық қимылды ойын	Шетен (рябина) ағашын бақылау Қ\ойын: «Шығыршықты лақтырып тигіз» (көз
	«Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Ұлттық қимылды ойын «Домбыра» **Балалардың дербес әрекеті**	**Балалардың дербес әрекеті**	«Арқан тартыс» **Балалардың дербес әрекеті**	мөлшері) Ұлттық қимылды ойын «Бәйге» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері»-жол қозғалысы ережелері туралы айту. Ауа райына байланысты баларды киіндіру.	Еңбек туралы мақалмәтелдер айту. Баланың денсаулығын сақтау бойынша атааналарға кеңес беру.	Еңбек туралы өлең-тақпақ Жатқа айту Сақтық ережелерін сақтауды ұсыну.	Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті тақырыбында әңгімелесу. ЖЖЕ балаларға үнемі айтып отыруды ұсыну.	Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға!» Аба дана сөздерін әңгімелеу Балалардың имунитеттерін көтеру в дәрумендер беруге кеңес беру

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар» Балалардың

жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 18. 09. – 22.09.23ж.

Дәйек сөз: «Еңбек- жай ғана қызмет емес, адам болмысыының айнасы (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі «Құсқайтару» күйі** Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу;Балалардың денсаулығын сұрау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Аяланың анасымен балалармен бөлісіп ойнауды,адамгершілік туралы әңгімелесу.	Ернұрдың ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Рустамның анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Сартайдың анасымен өзін ортада ашылып, мінез құлық ережелері туралы айту.	Жаңылдың анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ ойын «Күзгі ағаш» оригами Мақсат: Дайын қағаздан үлгі бойынша ағашты құрастырады. /Ересек топ/ **(Құрастыру)**	Д/ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсат: 1.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады **(Құрастыру)**	Д/ ойын «Суреттер сөйлесін» Мақсат: байланыстырып сөйлеуге үйрету,дыбыстарды дұрыс айтуға,ызың және үнді (р-л) дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру **Сөйлеуді дамыту**	«Кітапхана» Мақсат: Кітап бұрышындағы кітаптармен танысу арқылы,ертегілер, әңгімелер тыңдау арқылы кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту**	**Ойын – драматизация** *«Үш торай»* Мақсаты: таныс ертегіні еске түсіріп сахналауға , кейіпкерлердің жағымдыжағымсыз қылықтарын көруге, оны бағлауға үйрету. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**
Ертеңгілік жаттығу.	18.09. – 29.09. Құралмен	**Дене шынықтыру****			
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі»	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтынутабиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Қол жуу алгоритімі Балаларды мәдениеттілікке,тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Жемістер мен көкөністерде дәрумендер көп,сондықтан күнде солардан дайындалған тағамдарды жеу пайдалы
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран музыкалық залда** **Математика негіздері Д/ ойын.** «Көкөніс пен жемістерді жинау» мақсаты: әр түрлі түстен,	**Сөйлеуді дамыту** Д/ ойын "Күз" өлеңін жаттау әдеби шығармаларды қайталап жатқа айтауға үйрету. Мнемотаблица арқылы өлеңді жаттайды..	**Математика негіздері Д/ойын.** «Жапырақтарды жина» «Көп» «Бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру.Жапырақтар дың санын көлеміне қарай	**Математика негіздері** Д/ойын: «Сиқырлы қапшық» (дөңгелек,шаршы және үшбұрыш) Мақсат: Геометриялық пішіндерді көру және	**Қоршаған ортамен таныстыру** Мнемосызба ойыны: **«Әкем айдайтын жүк көлігі»** Мақсаты: Отбасындағы ересектердің еңбегі

	өлшемнен тұратын көкөкніс пен жемістерді топтастыруға, салыстыруға үйрету. **Көркем әдебиет** Мнемосызба ойыны **«Кішкентай бағбан»** әңгімесі бойынша түсіндіру М. Төрежанов Мақсаты:суреттерді балалармен бірге қарап,өз пікірлерін айтуғаүйрету. Әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге , салыстыруға үйрету	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о: «Дене мүшелерін ата және оларды құрастыр»** әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Ойында туындаған мәселелрді шешу тәсілдерін дамыту.	салыстырып ажыратуға үйрету. **Көркем әдебиет** Д/ойын «Бағбан» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу	сипап сезу арқылы зерттеу **Сөйлеуді дамыту** «Жемістер айтысы» Мақсаты: Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құруды үйрете отырып. Байланыстырып сөйлеу дағдылрын қалыптастыру.	туралы түсінікті тиянақтау. Әкесінің қызметін, онық құрметтеуге, мақтан тұтуды үйрету. Мақсаты:қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі пішіндерді реттілікпен орнату арқылы жүк көлігін жапсырып үйрену Күй күмбірі

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Қазақ тілі** **«Біз еңбекқор баламыз»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** үз – үз – үз – күз, жаңбырлы күз. ел-елсоғады жел. **Сөздік қор:** Күз, жапырақ, сары,жел, жаңбыр, еңбек **Тілдің грамматикалық құрылымы:«Мен еңбекқор боламын».** **Мақсаты:**балаларда еңбек ету дағдыларын дамыту. **Байланыстырып сөйлеу: Суретпен жұмыс**. **«Күз мезгілі»** тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыру. **Музыка**	**Дене шынықтыру**. Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқықырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру. 2.Жүгіру. Аяқтың ұшымен жүгіру тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** (2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Заттардың арасымен	**Музыка** **1. Б/ ж:**«Балдырғандар марш» **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Жеңіл ырғақты қимылдар» **Мақсаты:**би қимылдарын орындау дағдыларын қалыптастыру. **3. Музыка тыңдау:** «Жұмыр қылыш»-күй **Мақсаты:** әртүрлі сипаттағы музыканы қабылдау дағдыларын қалыптастыру. **4.Дауыс жаттықтыру:** «Музыкалық баспалдақ» **5.Ән айту:** « Жаңбыржаңбыр соқпашы» **6.Билер:** «Кірпілер»,	**Дене шынықтыру**. Жүру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға, сапта бір-бірден жүру. Жүгіру. Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары** (2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Заттардың арасымен доптарды домалату.	**Дене шынықтыру**. Жүру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға, сапта бірбірден жүру. 2. Жүгіру. Шеңбер бойымен жүгіру. 3.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. 4.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүймелдеу арқылы орындауды меңгеру. **Кіріспе:** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары** (2-кешен) **Негізгі қимылды**

	1. Б/ж:«Балдырғандар марш» **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Жеңіл ырғақты қимылдар» **Мақсаты:**би қимылдарын орындау дағдыларын қалыптастыру. **3. Музыка тыңдау:** «Жұмыр қылыш»-күй **Мақсаты:** әртүрлі сипаттағы музыканы қабылдау дағдыларын қалыптастыру. **4.Дауыс жаттықтыру:** «Музыкалық баспалдақ» **5.Ән айту:** « Жаңбыржаңбыр соқпашы» **6.Билер:** «Кірпілер», «Жапырақтар» **7.Ойын, хоровод:** «Жел мен жаңбыр», «Музыкалық ырғақтар» **8.Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Алтын күз»-ә/с Б.Бейсенова	доптарды домалату. 1. **Қимылды ойындар: "Поезд" қимылды ойыны** **Міндеттері:** Балаларды аяқтың ұшымен, сыртқы қырымен жүруді дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	«Жапырақтар» **7.Ойын, хоровод:** «Жел мен жаңбыр», «Музыкалық ырғақтар» **8.Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Алтын күз»-ә/с Б.Бейсенова	**Қимылды ойындар:** «Жүгіріп келіп биіктікке секіру» **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Шеңбер бойымен жүруді баулу. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	**жаттығулар:** **1** Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. **Қимылды ойындар: «Велосипед »** **Мақсаты:** Балаларды оңға солға жүруді дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»**Күй күмбірі**
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **Сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№ 20	Картотека№21
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу*«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Қол жуу алгаритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Суды,тамақты,энергияны үнемді пайдалануды үйрету.

Түскі ұйқы	Аудео ертегі тындау. «Жеті қазына» **(Көркем әдебиет, қарым қатынас і әрекет) *****	Баяу музыка «Бесік жыры» тындау **сМузыка******	Ертегі «Қызыл телпек» оқу **(Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) *****	Музыка тындау «Әй-әй бөбем» **Музыка******	Аудео ертегі тындау. «Бауырсақ» **(Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) *****
Біртіндеп ұйқыдан	Ояну жаттығу кешені№1-2 **Дене шынықтыру****				

ояту, сауықтыру шаралары	*Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)	**Д/о «Отбасы мүшелерін үстел басына жайғастыр»** Мақсаты: отбасы мүшелерін жасына байланысты үстел басына орналастыруға үйрену.Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге дағдылану. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Менің ойыншықтарым» сюжеттік** мақсаты:Дәстүрлі емес тәсілмен сурет салуға және ерсексаз кесектерінен түрлі мүсіндеу тәсілін пайдаланып өздерінің ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету. **Сурет салу, мүсіндеу**	**Сюжетті – рольдік ойын** «Мақта қыз бен мысық» мақсаты: ойын арқылы балалардың бір-бірімен диалогты сөйлесуіне, сұрақтар қоюға, сұраққа толық жауап беру үйрету. Дыбыстарды анық айтуға байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Көркем әдебиет, Шығармашылық ойын** Түстер еліне саяхат. Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана біле отырып,дайын пішінді қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету. Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып кәсе мүсіндеуге баулу. **Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу** **Д\о»Сиқырлы қалта** Мақсаты: пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету; **(Математика негіздері)** **Музыка**	**Д/ойын «Атаның тақиясын әшекейле»** Мақсат: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастырып жапсыра алады және жеке заьттарды үлгі бойынша қайталап сала білуге, әсемдеуге үйрету. **(Жапсыру,сурет салу,)** **Д/о «Отбасы мүшелерін үстел басына жайғастыр»** Мақсаты: отбасы мүшелерін жасына байланысты үстел басына орналастыруға үйрену. Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге дағдылану. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д\о «Бақшада»** мақсаты: отбасы мүшелерін. Олардың отбасына деген ортақ қызметі, еңбегі туралы түсінік қалыптастыру.Бақша жұмыстарын ондағы жақын туыстарыдың бірлесіп жасайтын қызмет екендігін түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Көкөністер»** Мақсаты: Ермексаз кесектерін бөліп алу,дөңгелету,ширатып созу арқылы көкіністерді пішінге келтіре отырып мүсіндей біледі. Қиылған пішіндерден көкөністер құрастыру(пазла) **(Мүсіндеу,құрастыру)** **Музыка****** «Келді күз» Ән жаттау	**«Көкөністер»** **Д/о «Біздің көңіл күйіміз»** 1.Текше дөңгелектеріне көңіл күй смайлик салады. 2. «қасқыр мен жеті лақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің көңіл күйін сипаттайды**.** **(Көркем әдебиет** **Музыка****** Әндерді қайталау **Қазақ тілі***** Жұмбақтар Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. ((су) Ағайынды төрт батыр, Көтергені бір шатыр (үстел)

		Әндерді қайталау			
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Алиша, Санжар	Сөйлеуді дамытудан «Күз» тақырыбында суретпен жұмыстандыру. Жан, Майя	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Ерхан, Айша	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Эвелина, Валерия	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу Ибраһим, Диана
Серуенге дайындық	Сырт киімдері туралы сұрақтар қою.Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) **Сөйлеуді дамыту**				

Серуен	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Қ\о:«Марғаулар мен күшіктер» Ұлттық қимылды ойын «Ақ сүйек» **Балалардың дербес әрекеті**	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\ойын**:** «Сұр қоян» «Қасқырға арналған қақпан» Ұлттық қимылды ойын «Алтын сақа» **Балалардың дербес әрекеті**	Ауа райын бақылау. **Қ\ ойын:** «Соқыр теке» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. **Қ\ ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек» Ұлттық қимылды ойын «Соқыр теке» **Балалардың дербес әрекеті**	Талшын ағашын бақылау **Қ\ ойын:** Қуаласпақ «Марғаулар мен күшіктер» Ұлттық қимылды ойын «Сақина салу» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	Біз еңбекқор баламыз.... «Қауіпсіздік ережелері»-тұрмыстағы,қоғамдық орындар-дағы қауіпсіздік негіздерін тауға үйрету.	Еңбек туралы мақалмәтелдер айту... Тілдер мерекесіне атасаналарға жақсы дайындағаны үшін алғыс айту	Еңбек туралы өлеңтақпақ Жақсы бала еңбекшіл Таза бала мұнтаздай Ер азамат болады Сүйсінеді қараған Қиындықты жеңіп кіл Ұқыпты деп бұл қандай Жат айту	Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті тақырыбында әңгімелесу. ЖЖЕ балаларға үнемі айтып отыруды ұсыну. қ	«Үй шаруасында баланы еңбекке баулу» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу (балаларды өзөзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру)

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09. – 29.09.23ж.

Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,сөнбесін мәңгі сенің,Отан, атың!»

Күн тәртібінің үлгі	**сДүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Жұмырқылыш» күйі Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын сұрау				
Ата-аналармен нем баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Сақтардың ата данасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Бекарыстың ата анасымен отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға,отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілік туралы әңгімелесу.	Нұрсиланың ата анасымен отбасы мүшелеріне құрмет,сүйіспеншілік туралы әңгімелесу «Жанұям-қорғаным, атаанам тірегім!»	Сартайдың анасымен өзін ортада ашылып, мінез құлық ережелері туралы айту.	Айдананың ата-анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылд ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Мұнара»** Мақсаты:тік және көлденең бағытта кірпіштерді орналастырып мұнара құрастыруға үйрету,,құрылыс жобасын үйету,дайын құрылысты талдау (**Құрастыру,) Күй күмбірі**	**Д/ойын: «Көлікке арналған гараж»** Мақсаты: балаларға бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап көлікке арналған гараж құрастыруға үйрету, қызығушылықтарын ояту **(Құрастыру,)**	**«Жаңылтпаш жаттау»** Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.Жаңылтпаштарды жатқа айту. **Сөйлеуді дамыту,)**	**Ойын: «Бауырсақ» ертегісі кітап бұрышында** Мақсаты: Мазмұн жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтуға үйрету. (**Көркем әдебиет)**	**Д/ойын «менің досым қандай?»** Мақсат: Сөздерді байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру. (**сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығ	у30.09. – 15.10. Құралсыз		**Дене шынықтыру****		
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Ойын- жаттығу «Таза қолдар»	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	Суды,тамақты,энергияны үнемді пайдалануды үйрету. «Тамақ ішкенде жәй сөйлеймін»

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран музыкалық залда** **Көркем әдебиет** **«**Ойыншықтар неге ашуланды?» Мақсат:. Жаңа ертегіні тыңдай білуге, олардың	**Сөйлеуді дамыту** **«**Ойыншықтар» (Н.Әлімқұловтың өлеңін жаттау) Мақсаты:сөздегі кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға, өлеңді тыңдап жатқа айта білуге үйрету,	**Математика негіздері** Д/ ойын «Бір-көп» «Бір-көп» ұғымы туралы түсінік қалыптастыру. Заттардың санын ажыратуға үйрету. **Көркем әдебиет**	**Математика негіздері** **Д**/ойын: «Көлемді салыстыру» Мақсаты:Заттарды көлеміне қарай жұптастырады,өзара салыстырады. **Сөйлеуді дамыту**	**Шығармашылық** **(**Мүсіндеу,сурет салу) Д\ ойын «Көгөністер» мақсаты:;Балалар көкөністердің пайдасын түсінеді сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап еркін отыруға

	мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Математика негіздері** Д\о:“Қанша” “Нешінші?” Мақсаты: сандар реттілігімен таныстыруды жалғастыру. **“Қанша” “Нешінші?”** сұрақтарын ажырату. заттардың санын ажырата білуге және топтастыруды жалғастыру.	сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ойын:«Мамандықтар» мақсаты:Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	«Мақта қызбен Мысық» мақсаты.үстел үсті ойыны арқылы таныстыру,тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айту үйрету.	Тіл ұстарту жаттығуы Ғы-ғы-ғы Тармақ мүйіз бұғы Ұс-ұс-ұс Бүркіт үлкен құс Шы-шы-шы Аң аулайды аңшы	үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, мүсіндеу қауіпсіздік ережелерін сақтау **Қоршаған ортамен таныстыру** **Д**/ойын: «Менің туған ауылым,қалам» Ауыл мен қалаға тән суреттерді ажыратады,сәйкес суреттерді қосады; диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Қазақ тілі** **Күз сыйы** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті** үз-үз-күз– келді міне күз, -ніс-ніс-көкөніс, -дә-дә-дәмді, біз-біз-сәбіз **Сөздік қор** Көкөніс , қияр қызанақ, асқабақ, пияз, тәтті бұрыш, **Тілдің граматикалық құрлымы: «Тыңда, қайтала» дидактикалық ойыны. Мақсаты:** қазақ тіліне тән Ә дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын	**Дене шынықтыру** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: 2.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды**	**Музыка** 1. «Марш» П.Чайковский **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Күзгі вальс» **Мақсаты:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау **3. Музыка тыңдау:** күй «Қосалқа» - Қ.Шаңғытбаев. **4.Дауыс жаттықтыру:**Күз, күз, күз сарғаяды даламыз, Біз,біз,біз жемісті жинап аламыз **5.Ән айту** «Алтын күз» әні: С.Шынымов, **6.д/ойын:** «Айтшы	**Дене шынықтыру** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру:Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Көлбеу тақтай бойымен	**Дене шынықтыру** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: 2.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүймелдеу арқылы орындау. Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. Жүру. Аяқтың ұшымен,

	сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу. Сергіту сәті** **Музыка** 1. «Марш» П.Чайковский **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Күзгі вальс» **3. Музыка тыңдау:** күй «Қосалқа» - Қ.Шаңғытбаев. **4.Дауыс жаттықтыру:**Күз, күз, күз сарғаяды даламыз, Біз,біз,біз жемісті жинап аламыз **5.Ән айту** «Алтын күз» әні: С.Шынымов, **6.д/ойын:** «Айтшы қандай» **8.Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Алтын күз» ә/с Б.Бейсенова	**жаттығулар:** 1. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; 1. **Қимылды ойындар: "Түйілген орамал" қимылды ойыны** **Міндетті:** Балаларды жүгіругн, секіруге жүгіруге, музыканың сүймелдеуімен жүгіруге дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	қандай» **8.Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Алтын күз» ә/с Б.Бейсенова **Мақсаты:** Ән жеңіл айта отырып, музыка ырғағына сәйкес музыкалық аспаппен сүйемелдеу дағдыларын қалыптастыру.	төрттағандап еңбектеу **Қимылды ойындар:** «Допты көршіне бер» **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, шеңбер болып тұруға баулу. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; 1. **Қимылды ойындар: "Түйілген орамал" қимылды ойыны** **Міндетті:** Балаларды жүгіругн, секіруге жүгіруге, музыканың сүймелдеуімен жүгіруге дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию**.сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Картотека№21	Картотека№22	Картотека№23	Картотека№24	Картотека№25
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				

Түскі ас	Топтағы кезекшілік , еңбе әрекетіне баулу.	кГигеналық шаралар: тамақ алдында қолдарымызды жуу «Денсаулық - тазалық кепілі»	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтынутабиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	«Қол жуу алгаритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.
Түскі ұйқы	**«Түлкі мен қоян»*** Ертегі оқу**	**Баяу музыка тыңдау****	**Ертегі «Қызыл телпек» оқу*****	**Аудио ертегі«Екі доспен аю»*** **	**Музыка тыңдау **** «Әй-әй бөбем»**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ояну жаттығу кешені №3 **Дене шынықтыру**** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				

шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (а: қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнеле іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)	**«Ыдыстарды сәндейміз»** Мақсаты:Домалақ ыдыстар бетіне сурет салуды жалғастыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеу. **(жапсыру,сурет салу)** «Құрылысшы» Мақсаты:Құрылысшы рөлін кезектесіп ойнайды. таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауға баулу. **қоршаған ортамен таныстыру**	**«Менің ойыншығым»** мақсаты:дөңгелек пішінді ойыншықтардың суретін салуды және сазбалшықтан созу, ширату, дөңгелектеу арқылы мүсіндеуге үйрету. **сурет салу, мүсіндеу** **Музыка** Ән: «Менің Отаным» (әнін жаттау)	**Сөйлеуді дамыту** **Ойын – драматизация** *«Шұбар тауық»* Мақсаты:Ертегіні сахналауда сөздердің септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету. Үнді және ызың дыбыстарды анық айтуға үйрету. **сөйлеуді дамыту** **Шығармашылық ойын** «Күзгі ағаш» Мақсаты:жыл мезгілдерімен таныстырып Күзгі ағаш бейнесін күрделі емес қалыптар арқылы суреттеп салды үйрете отырып қағазды сопақша пішінде қиып алу арқылы ағаш бейнесін жапсыруды үйрену. **(Жапсыру, сурет салу)**	**«Көгөністер»** Мақсаты: ермексаз кесектерінен дөңгелектеу, ширату, созу арқылы көкөністерді мүсіндеуді үйретуді жалғастыру.Ересектер даярлаған дайын элементтерді орналастырып желімдеу техникасын қолданып көкөністерді жапсыру. **(Мүсіндеу, жапсыру)** **Қазақ тілі** **Жаңылтпаштар жаттау** Үс-үс-көрдім бүгін түс Үш-үш-үш-бойға жинап күш Үй-үй-үй тұрғыз киіз үй	**«Бір қазан сүт»** Мақсаты:тыңдалған шығарма мазмұнын қайталап айтуға, дұрыс қабылдауға кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу.**Көркем әдебиет,** **Сөздік ойын «Сары түске бес зат айт»** Мақсаты. Сөйлем қарқынын өзгерте айта біледі **Сөйлеуді дамыту,** **Қазақ тілі** Тіл ұстарту жаттығуы Ғы-ғы-ғы Тармақ мүйіз бұғы Ұс-ұс-ұс Бүркіт үлкен құс Шы-шы-шы Аң аулайды аңшы **Музыка** Ән: «Отан» (әнін жаттау)

Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Ибраһим, Диана	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Хадиша, Айдана	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Асад , Төрехан	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Әзімбек, Исмира	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Стефания, Камила
Серуенге дайынды	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға баулу,аяқ киімдерінің атауларымен атауға, әңгімелеп айтуға үйрету.**сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Ауа райын бақылау. Қ\ойын:«Шығыршықты лақтырып тигіз» Ұ/ойын:«Айгөлек **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға ақыру. Қ\о: «Ұясыз торғай» Ұлттық/ойын: «Омпы»	Ауа райын бақылау. Қ\ойын:«Мысықтар мен күшіктер» (жүру, жүгіру) Ұ/ойын: «Ақ серек-көк серек» **Балалардың дербес**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Бақылау**: «**Жаңбырлы күн» Бұл е? (жаңбыр). Қ/ойын: Кім шапшаң»	Шетен ағашын бақылау Бақылау: Жәндіктерді бақылау Ұ/о; «Орамал тастамақ» Қ\ойын: «Үш орындық»
		Балалардың дербес әрекеті	**әрекеті**	Ұ\ойын: «Жаяу көкпар» **Балалардың дербес әрекеті**	**Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	Қоғамдық орындарда,табиғат аясын өздерін қалай ұстау турал айту. Ауа райына байланысты баларды киіндіру.	Отан туралы мақалдмәтелдер айту. Баланың денсаулығын сақтау бойынша атааналарға кеңес беру.	Отан туралы өлең-тақпақ Жатқа айту балалардың жеке-жеке есімін атап, оларға мейрімділік тан	Отанымды сүйемін тақырыбында әңгімелесу. ЖҚЕ балаларға үнемі айтып ыотыруды ұсыну.	Қоғамдық көліктерде үлкендерге ізет көрсетуге баулу. Балалардың балабақшаға келуге деген ынтасын арттыру

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша
Топ: «Тұлпар» Балалардың
жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 02. 10. – 06.10.23ж.
Дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгіс	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Көңілтолқыны» Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу**.**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Айнамкөздің ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Айдананың ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Жаңылдың анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Аяланың анасымен өзін ортада ашылып, мінез құлық ережелері туралы айту.	Рустамның анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылд ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Д\ ойын** «Жылқұстары» Мақсаты: Сөздік қорды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөдермен байыту. **Сөйлеуді дамыту**	**Кітап бұрышы** «Қарлығаш пен жылан» ертегі Мақсаты: ертегілерді тыңдап үзіндісін қайталап айтқызуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**	«Жаңылтпаш жаттау» Мақсаты: Үнді және ызың дыбыстарын анық айтуға үйрету **Сөйлеуді дамыту**	**Д/ ойын"Мінездеме портреті "**Салыстыру (ертегі персонаждары бойынша) Мақсаты:байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту**	«Мен әдепті баламын» мақсаты: балабақшада, үйде , көшеде тәртіп сақтауға үйрету.Әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғасытру. **Қоршаған ортамен таныстыру,**
Ертеңгілік жаттығу	30.09. – 15.10. Құралсыз **Дене шынықтыру****				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран музыкалық залда** **Көркем әдебиет** «Құстар» өлеңі (Р.Өтегенов) (мәңгілік ел 31бет) **Математика негіздері** Д/о:»Кеңістікті бағдарлау»	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Әр ойыншықтың орнын тап» Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, өзіне қажетті ойыншықтарды	**Математика негіздері** Д/ойын: «Геометриялық пішіндер» (үшбұрыш,төртбұрыш) Мақсаты:геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету **Көркем әдебиет** «Астанам»	**Математика негіздері** Д/ойын: «Пішін» Мақсаты: геометриялық пішін төртбұрыш, үшбұрышты таниды қоршаған орта заттарымен салыстырады. **Сөйлеуді дамыту** Д/ойын: Ертегі суреттерін	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ ойын «Күзгі еңбек» Мақсаты:Балабақшада, үйде тәртіп , тазалық сақтауға баулу.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету. **Шығармашылық**

	Мақсаты: Алыс-жақын, орналасқан заттарды бағдарлай білуді үйрету.	пайдаланып болған соң орындарына қоюға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Д/ойын: Ертегі суреттерін жинау**.** Мақсаты: ертегі үзіндісін қайталап айтқызуға үйрету.шығарманы дұыс қабылдап айтуға,байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; кейіпкерлерді тануға баулу	Мақсаты: өлеңді мәнерлеп жатқа айта білуге үйрету. Отанымның төрінде Сарыарқаның өрінде Ту ұстаған Астанам Әсем қалам,бас қалам шаттық шеңбері суретпен жұмыс	жинау**.** Мақсаты: ертегі үзіндісін қайталап айтқызуға үйрету.шығарманы дұыс қабылдап, кейіпкерлерді тануға баулу	Д/о:«Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен үй құрастыруға және дайын пішіндерден желімдеу техникасын қолданып үй жапсыруға үйрете отырп бояуларды ретімен қолдануда негізгі түстерді дұрыс пайдалана сурет салуға үйрету. **(құрастыру,жапсыру, сурет салу)**

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Қазақ тілі** **Жемістер туралы түсіндіру.** **Мақсаты:** Балаларға жемістер туралы түсінік беру, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** іс-іс –жеміс, - дә-дәдәмді, -тә-тә-тәтті. Іс – іс – іс, піседі жеміс. **Сөздік қор** Жеміс, алма, алмұрт, жүзім, анар, алхоры, өрік, шие. **Тілдің граматикалық құрлымы:** Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән **Ә** дыбыстарынан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Байланыстырып**	**Дене шынықтыру.** Әртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру . Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Заттарды айналып және заттардың	**Музыка** «Көңілді марш» **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Мен Қазақпын»- қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. **3.Музыка тыңдау:** күй «Сарыарқа»- Құрманғазы, «Туған өлкем» **4.Дауыс/жатты:**«Музыкалық баспалдақ»**Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. **5. Ән айту:** «Отан-ана»- **6.Ойын, хоровод:** «Ғажайып үйшік» -д/қ ойын Үйшікке жақындап, терезеден сурет көрсетіліп, әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың,балапанның	**Дене шынықтыру.** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру: 2.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Құрсауларды бір-біріне	**Дене шынықтыру**. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру: 2.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. **Жалпы дамыту жаттығулары**(1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; **Қимылды ойындар:** **«Мысық пен тышқан»** **Мақсаты: Ойынның шартын** бұзбай ойнауға , белгі бойынша жүгіру,

	сөйлеу. «Күзде». **Музыка** «Көңілді марш» **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Мен Қазақпын»- қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. **3.Музыка тыңдау:** күй «Сарыарқа»- Құрманғазы, «Туған өлкем» **4.Дауыс/жатты:**«Музыкалық баспалдақ»**Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. **5. Ән айту:** «Отанана»- **6.Ойын, хоровод:** «Ғажайып үйшік» -д/қ ойын Үйшікке жақындап, терезеден сурет көрсетіліп, әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың,балапанның, бақаның, т.б. суреттерін үйшікке кіргізеді.	арасымен еңбектеу. **Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды:**	, бақаның, т.б. суреттерін үйшікке кіргізеді.	домалату **.** **Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян» Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Бағытты қарқынды өзгертіп жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	тапсырмаларды орындап шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию **сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Картотека№26	Картотека№27	Картотека№28	Картотека№29	Картотека№30
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				

Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек	Дос бол сабын,сумен сен	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында	Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Тісті күнде екі рет Таза ртуды ойларсың

	«Денсаулық -зор байлық»	Жиі жиі жуын сен	Жуын тамақ соңында		Тісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен
Түскі ұйқы	**Аудио ертегі тындау*** «Аю мен ит»**	**Баяу музыка **** «Бесік жыры» тыңдау**	**Ертегі «Қу түлкі» оқу*****	**Музыка тындау**** «Әй-әй бөбем»**	**Аудио ертегі тындау*** «Екі сарań қонжық»**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №3 *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.* *Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнеле іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)	**Д\о: Бұл не?Бұл кім?** мақсаты: көпше етістіктерді қолдану арқылы сөздік қорларын молайт **қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о:Үлкен және кіші саңырауқұлақтар** мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға және ермексаз кесектерінен домалату, ширату, созу арқылы саңырауқұлақты мүсіндеуге баулу.Текшеден дөгелек пішін, тіктөртбұрышты бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып саңырауқұлақ құрап жапсыру. **(Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу)**	**Д/ойын «Саны бірдей заттардың суретін сызып қос»** Мақсаты: салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **(Математика негіздері)** «Ненің дыбысы» Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыс-тардың артикуляциясын нақтылау . сөздің жіктелуіне байланыстырып сөйлеуге үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Күй күмбірі**	«Ас үйдегі ыдыстар» мақсаты: ыдыстардың дөңгелек пішіндегі суретін сала білуге және ермексаз кесектерінен домалақтап және жаю тәсілдерін пайдаланып ыдыстарды мүсіндеуге үйрету **(Жапсыру)** Астанам (қайталау) Отанымның төрінде Сарыарқаның өрінде Ту ұстаған Астанам Әсем қалам,бас қалам **(Сөйлемді дамыту)**	**Ойын – драматизация** «Батыл қоян» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлері образына еніп,ертегіні сахналайды. **(Көркем әдебиет)** **«Ою құрастыру»** Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарны ояту, оюды бірлсіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу **(Жапсыру,құрастыру)** **Күй күмбірі** Д\о:«Пішіндер» мақсаты: пішіндерді зерттеп , аталған пішіннің өлшемдері мен қарамақарсы және бірдей пішінін салыстыру.(ересек,мект) **(Математика негіздері)**	**«Астау»** Мақсаты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп«оригами» үлгісі бойынша астау құрастыру **(құрастыру)** **Кітап бұрышы** **«Қолғап театры»** Мақсаты: ересектермен жағымды қарым-қатынас қалыптасытру. Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. **Көркем әдебиет, Қазақ тілі***** «Санамақ» Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты бес бақай **Музыка****** **Ән:** «Күз жомарт» (әнін қайталау)

Балалармен жеке жұмыс	тұратын қаласы , Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру: Алиша, Санжар	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату Хадия, Ясина	«Пішіндерді» қайталау Альсаид, Айсұлтан	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Әмір, Томирис
	бастапқы түсініктер беру: Жан, Майя				
Серуенге дайындық	Өздігінен балаларға киініп шешінуді үйрету. Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Саусақ жаттығуы «Доп» .**сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға ақыру. Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Ұлттық қимылды ойын: «Асық ату» **Балалардың дербес әрекеті**	Құстарды бақылау Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Ұ/ойын: «Шаңырақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Ауа райын бақылау Қ\ойындар: «Мен дос,сен дос» Ұ/ойын: «Итеріспек» **Балалардың дербес әрекеті**	Шетен ағашын бақылау Қ/ойын: «Аялдама» Ұ/ойын: «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Ұ/ойын: «Бәйге» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларға төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету . Ауа райына байланысты баларды киіндіру.	Туған жер туралы өлең жолдарын айтқызуды ұсыну. Баланың денсаулығын сақтау бойынша атааналарға кеңес беру.	Туған жер туралы Мақалмәтелдер жаттап келу. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Өз өлкесі туралы әңгімелеу. Балалардың имунитеттерін көтеру в дәрумендер беруге кеңес беру	Данышпан бала туралы кітапты әңгімелеп беру. Ата-аналар мен балаларға жақсы демалыс тілеу

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 09. 10. – 13.10.23ж.

Дәйек сөз: «Отанды сүю-отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Еркесылқым» Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу**;б**алалардан қандай жыл құстарын құстарын білетіндерін сұрау, құстар туралы әңімелесу.				
Ата-аналармен неме баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Рустамның ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу	Сақтардың ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Аяланың анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Сартайдың анасымен өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айту.	Ернұрдың анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д\ойын:«Мен тұратын қала» Балалар өзі тұратын қаласы туралы білімдерін қалыптастыра отырып өзінің туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **қоршаған ортамен таныстыру**	Күз жомарт Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: қысқа өлеңдерді тыңдап сипатына сәйкес , иннтонациямен жатқа айтқызу. **Көркем әдебиет** «Жапырақтар жауған Күз Мақсаты:ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеу арқылы күз бейнесін жасау.**жапсыру**	Кітап бұрышы «Шалқан»ертегісі сюжетті р\о Мақсаты:оқылған таныс ертегілердің үзіндісін қайталауға, кейіпкерлердің дауыс ырғағын түрлі интонациямен айта білуге баулу **көркем әдебиет**	«Ең әдемі мұнара» Мақсаты:бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді ретімен қалап мұнара құрастыру.Құрлыс жобасын бірлесіп құрауға баулу. **(құрастыру)**	“Атамның ауылына апарар жол” Мақсаты:балалар қала мен ауыл өмірінің айырмашылығын, Атасының ауылына деген сүйіспеншілікке үйрету.құрлыс бөлшектерін орналастырып ауыл жолын құрастыру. Өзінің құрлысын талдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,)**
Ертеңгілік жаттығу	14.10. – 31.10. Құралмен		**Дене шынықтыру****		
Таңғы ас	Топта балалардың кезекшілігін ұйымдастыру тамақты асықпай жеуге, дұрыс шайнауға , тауысып жеуге үйрету.	Кезекшілерге жеке сұрақтар қою (неше қасық немесе тәрелке не үшін қойдың? Кесенің түсі қандай)***	Қол жуу алгаритімі» Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде баяу сөйлесу»әдептілік сақтау
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран музыкалық залда** **Математика негіздері**	**Сөйлеуді дамыту** «Күз көрнісі» Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз	**Көркем әдебиет** «Қонақ қарсы алу» Мақсаты**.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен	**Математика негіздері** Д/ойын:«Реттік санау» Алыс-жақын Мақсаты: заттарды ретімен	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Отаным -Қазақстан» мақсаты:Балаларға еліміздің

	Д/о:»Бөлмеде нелер тұр?» Мақсаты:заттарды оң жақтан сол жаққа қарай орналастыруды үйрету **Көркем әдебиет** «Тәуелсіз Қазақстан» тақпақ Оразқан Асқар мақсаты: тақпақты тыңдап қысқа тақпақты мәнерлеп жатқа айту,интоноцияларын, екпінін келтіріп тақпақ жаттауға үйрету.	дыбыстардың артикуляциясын нақтылау(а,е,п,б.с-з) сөздік қорын жалпылауыш сөздермен байыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің Отаным Қазақстан» мақсаты:Балаларға еліміздің бас қаласы Астана қаласы туралы түсінік қалыптастыру.Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншіліктерін және мақтаныш сезімдерін ояту.	ойын жаттығулары арқылы кеңейту заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **Математика негіздері** Д/ойын «Саны бірдей заттардың суретін сызып қос» Мақсаты:жиын сапасы бойынша заттардың пішін мен өлшемі бойынша салыстыра білуге үйрету	санауға, олардың кеңістікте орналасу тәртібін алысжақынын анықтауға үйрету, **Сөйлеуді дамыту** Д/о «Кім жылдам?» Мақсаты: тез сөз ойлап табуда баланың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін жалпы және ерекше белгілерін білдіретін сөздермен байыту.	бас қаласы Астана қаласы туралы түсінік қалыптастыру.Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншіліктерін және мақтаныш сезімдерін ояту. **Шығармашылық** Д/о: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Пропорция мен зат ерекшелігін ескеріп бөліктерді біріктіре алады және дөңгелеек пішіндерден , сопақша пішінді қиып алу арқылы қиып жапсыра білуге үйрету. Сурет салуда арқаны тік ұстап еркін отырып жұмыстана білуді үйрету ***(Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)***

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Қазақ тілі** **«Республикам менің-Қазақстан!» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** о-о- Отан , ре-ре-Республика, е-еел, қа-қа-Қазақстан, елел-елорда Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі ө дыбыстарын дұрыс айта алуға дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу.** «Республикам меніңҚазақстан!» сұрақтар. **Сергіту сәті.** **Музыка** **«Мен қазақпын»** музыкамен қарсы алу.	**Дене шынықтыру.** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру.	**Музыка** **«Мен қазақпын»** музыкамен қарсы алу. **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл: «Тек алға»** биін жалаушамен би қимылдарымен билету. **3. Музыка тыңдау:** күй- «Жұмыр қылыш» **4. Ән айту:** «Қазақстаным Отаным»- (Г. Жотаева) **5. Ойын, хоровод:** «Киіз үй», «Сиқырлы ағаш» - әр қайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. **Мақсаты:** Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды орналастырады. Ағашта бейнеленген	**Дене шынықтыру.** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **Жалпы дамыту жаттығулары**(2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:**	**Дене шынықтыру.** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **Жалпы дамыту жаттығулары**(2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:**

	2. Музыкалық ырғақтық-қимыл: **«Тек алға»** биін жалаушамен би қимылдарымен билету. **3. Музыка тыңдау:** күй- «Жұмыр қылыш» **4. Ән айту:** «Қазақстаным Отаным»- (Г. Жотаева) **5. Ойын, хоровод:** «Киіз үй», «Сиқырлы ағаш» - әр қайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. **Мақсаты:** Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар қолданылады. **6.Билер: «Шаңырақ»** **7.Аспапта ойнау:** күй «Келіншек»	**Жалпы дамыту жаттығулары** (2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; 1. **Қимылды ойындар: "Түйілген орамал" қимылды ойыны** **Міндетті:** Балаларды жүгіругн, секіруге жүгіруге, музыканың сүймелдеуімен жүгіруге дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон» **Күй күмбірі**	бұтақтар қолданылады. **6.Билер: «Шаңырақ»** **7.Аспапта ойнау**	1.Құрсауларды бір-біріне домалату **.** **Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Бағытты қарқынды өзгертіп жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	1.Құрсауларды бір-біріне домалату **.** **Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Бағытты қарқынды өзгертіп жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон» **Күй күмбірі**
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Картотека№27	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№32	Картотека№33
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Балалардың киімдерін жинастыруда тілдерін дамыту. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Топтағы кезекшілік , еңбе әрекетіне баулу.	кГигеналық шаралар: тамақ алдында қолдарымызды жуу «Денсаулық - тазалық кепілі»	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтынутабиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	«Қол жуу алгаритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.

Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Екі сарań қонжық»	Баяу музыка «Бесік жыры тыңдау	Ертегі «Түлкі,әтеш және мысық» оқып беру	Музыка тыңдау «Бесік жыры»	«Бұлбұл мен тоқылдақ» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ояну жаттығу кешені №4 жағымды музыкамен біртіндеп ояту. *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру.*				

шаралары	*Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)	**Шығармашылық** Д/о: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Пропорция мен зат ерекшелігін ескеріп бөліктерді біріктіре алады және дөңгелеек пішіндерден , сопақша пішінді қиып алу арқылы қиып жапсыра білуге үйрету. Сурет салуда арқаны тік ұстап еркін отырып жұмыстана білуді үйрету ***(Жапсыру,мүсіндеу,сурет салу) Ойын – драматизация*** «Қонақ қарсы алу» Мақсаты**.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиhаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,	Д/о: «не істеді?» мақсаты: балабақша мен үй жайларында тазалыққа үйрету.Ересектердің еңбегін бақылау кезінде ойын әрекетіне ынталандыру. *Қоршаған ортамен танысу*** **(**Құрастыру,жапсыру*)* Д/о:«Көп қабатты үйлер» Мақсаты: бөлшектерді орналастырып , кірпіштерді көлденең бағытта қалап көп қабатты үй құрастыруға үйрету.Командамен бір нәтижеге қол жеткізуге және тіктөртбұрыштан, текшеделерді қиып алу арқылы , ересектер дайындаған дайын бөлшектерд пайдаланып жапсыруға үйрету.	Шығармашылық ойын **«Қоян сәбіз терді»** Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуын мүмкін екендігін біледі.юояуларды ретімен қолданып,негізігі түстерді дұрыс бере алады.ермексаз кесектерінен дөңгелету, ширату, созу арқылы жануарлардың бейнесін мүсіндеуге үйрету.Затқа қарап мүсіндей алады. (мүсіндеу, сурет салу шығармашылық іс-әрекет) **Сөйлеуді дамыту** Д/о «Кім жылдам?» Мақсаты: тез сөз ойлап табуда баланың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін жалпы және ерекше белгілерін білдіретін сөздермен байыту.	**«Менің елім»** мақсаты:Ересектердің сөзін түсініп,тыңдауға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету.Әртүрлі тәсілмен жаңа сөздер құруды үйрету Қазақстан туралы боямақ кітабын пайдалану. мақсаты:Бояуды ретімен қолданып, олардың нақты реңктерін беруде, жұмыстанғанда ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауға баулу. *сурет салу шығармашылық іс-әрекет* Құрлыс жобасын бірлесіп ойластыруға,міндеттерді бөлісуге баулу.Өзінің тұрғызған құрлысын талдауға үйрет құрастыру шығармашылық іс-әрекет	**үйірме жұмысы**** "Мұқият Жануарлар" Мақсаты: Көру қабілетін дамытады, екі кіші санның құрамы туралы түсініктерін бекітеді, қиял, қозғалыстың негізгі түрлері, мысалы, жүру, секіру «Мен жақсы көретін жануар» мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Д/ ойын «Мен білетін ертегі» Мақсаты:1.ертегілерді олардың үзіндісін қайталап айтуға кейіпкерлерді танып олдың әрекеттерін әңгімелеуге үйрету. көркем әдебиет қарымқатынас іс-әректі

Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Ерхан, Айша	Сөйлеуді дамытудан «Күз» тақырыбында суретпен жұмыстандыру. Асад , Төрехан	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Хадиша, Айдана	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Ибраһим, Диана	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу Эвелина, Валерия
Серуенге дайындық	Ұқыпты киімді ретімен киюге үйрету (өз-өзіне қызмет)Күздік жеңіл күртеше әңгімелету,өз-өзіне қызмет көрсетуге, ретілікпен киініп шешінуді үйрету.**сөйлеуді**				

Серуен	Бақылау Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Қ\ойын:« «Ұясыз торғай» Ұ/ойын: «Арқан тарту» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға ıақыру. Торғайды бақылау Қ\ойын: «Құстар мен мысық» Ұлттық ойын «Домбыра» **Балалардың дербес әрекеті**	Ауа райын бақылау. Қ\ойын:«Тез жүгіріп жет» Ұлттық қимылды ойын «Бестемше» **Балалардың дербес әрекеті**	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\ойын:« «Жұбын тап» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын:«Көбелек» Ұлттық ойын «Арқан тартыс» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері»-Қауіпсіз үй.Үйде жалғыз қалғанда.	Отан туралы мақалмәтелдер айту. Баланың денсаулығын сақтау бойынша атааналарға кеңес беру.	Отан туралы өлең-тақпақ Жатқа айту Сақтық ережелерін сақтауды ұсыну.	Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті тақырыбында әңгімелесу. ЖЖЕ балаларға үнемі айтып отыруды ұсыну.	Өз Отанын сүюге тәрбиелеу. Ауа райына байланысты баларды киіндіру.

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар» Балалардың

жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 16. 10. – 20.10.23ж.

Дәйек сөз: «Отан-отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі «Адай» күйі** Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен неме баланың басқалы заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Жаңылдың ата анасымен отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға, отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілік туралы әңгімелесу.	Аяланың анасымен өзін ортада ашылып, мінез құлық ережелері туралы айту.	Нұрсиланың ата анасымен отбасы мүшелеріне құрмет,сүйіспеншілік туралы әңгімелесу	Айдананың ата-анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	**25.10.2024ж Демалыс**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д\ ойын «Жыл құстары» Мақсаты: Сөздік қорды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөдермен байыту. **Сөйлеуді дамыту**	Дид ойын «Қай бөлменің заты?» Мақсаты: тұрмыстық заттардың маңыздылығы туралы бідімдерін бекіту. **Сөйлеуді дамыту**	«Көше» Мақсаты:пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдаланып, құрылыс жобасын бірлесіп құрастыруға үйрету **құрастыру, қоршаған орта**	«Жануарларға арналған қоршаулар» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыра отырып командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге үйрету. **(құрастыру)**	
Ертеңгілік жаттығу.	15.10. – 31.10. Құралмен **Дене шынықтыру****				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтынутабиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран музыкалық залда** **Көркем әдебиет** «Мысық,әтеш және түлкі» Мақсаты: тыңдалған әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап	**Сөйлеуді дамыту** «Күз көрнісі» Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстар дың артикуляциясын нақтылау(і,ө,ү,ұ,р,л,)сөз дік қорын жалпылауыш сөздермен байыту.	**Математика негіздері** Д/ойын:«Реттік санау» Мақсаты: заттарды ретімен санауға үйрету. **Көркем әдебиет** «Отан» өлең мақсаты: өлеңді тыңдап қысқа өлеңдерді мәнерлеп жатқа	**Математика негіздері** Д/ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: көру және сипап сезу арқылы , аталған фигураларды зерттеу және сөйлеуде сын есімдерді қолдану. **Сөйлеуді дамыту**	

	кейікерлердің дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу **Математика негіздері** «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: жақын-алыс бағдарлай білуді үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің Отаным Қазақстан» мақсаты:Балаларға еліміздің бас қаласы Астана қаласы туралы түсінік қалыптастыру.Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншіліктерін және мақтаныш сезімдерін ояту.	айту,интоноцияларын, екпінін келтіріп тақпақ жаттауға үйрету.	**Жаңылтпаш жаттау** Мақсаты:Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейте отырып дыбыстарды анық айтуды үйретуді жалғастыру Бір ақ шымшық Екі ақ шымшық Көп ақ шымшық	

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Қазақ тілі** **«Республикам менің-Қазақстан!» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** о-о- Отан , ре-ре-Республика, е-еел, қа-қа-Қазақстан, елел-елорда Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі ө дыбыстарын дұрыс айта алуға дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу.** «Республикам меніңҚазақстан!» сұрақтар. **Музыка Әуенді ырғақты қимыл:** «Қосарланып билеу» **Мақсаты:** Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру **Музыка тыңдау:** күй «Келіншек» , «Отанымның өркені»С.Шынымов	**Дене шынықтыру.** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** (2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; 1. **Қимылды ойындар: "Түйілген орамал"**	**Музыка** **Әуенді ырғақты қимыл:** «Қосарланып билеу» **Мақсаты:** Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру **Музыка тыңдау:** «Отанымның өркені»-С.Шынымов **Ән айту**: **«Туған өлкем»-** М.Қадырмұрат **Мақсаты:**Ән арқылы қуана білуге үйрету. **Ойын:** «Көңілді тамшылар» **Шарты:**Күн күркіреп, көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Күннің суретін көрсеткенде	**Дене шынықтыру**. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** (2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; 1. **Қимылды ойындар: "Түйілген орамал" қимылды ойыны** **Міндетті:** Балаларды жүгіругн, секіруге жүгіруге, музыканың сүймелдеуімен жүгіруге дамыту. **Қорытынды:**	

	Ән айту: **«Туған өлкем»-** М.Қадырмұрат **Мақсаты:**Ән арқылы қуана білуге үйрету. **Ойын:** «Көңілді тамшылар» **Шарты:**Күн күркіреп, көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріпсекіріп билейді.Күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады	**қимылды ойыны** **Міндетті:** Балаларды жүгіругн, секіруге жүгіруге, музыканың сүймелдеуімен жүгіруге дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»		Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау туралы әңгімелесу **Сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№36	Картотека№37	
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -зор байлық»	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Суды,энергияны үнемді пайдалануды үйрету.	
Түскі ұйқы	**Аудио ертегі тындау*** «Аю мен ит»**	**Ертегі оқу «Түлкі,әтеш және мысық *****	**Музыка тындау**** «Бесік жыры»**	**Аудио ертегі тындау*** «Екі сарań қонжық»**	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №4 Жағымды музыкамен біртіндеп ояту. *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)	**Д\о: Бұл не?Бұл кім?** мақсаты: көпше етістіктерді қолдану арқылы сөздік қорларын молайту (**Қоршаған ортамен танысу)** **Д/о: «Үлкен және кіші саңырауқұлақтар»** мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға және ермексаз кесектерінен домалату, ширату, созу арқылы саңырауқұлақты	**Д/о:»Салыстыр»** Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзынқысқа, биік-аласа, артық-кем) заттарды салыстыру**(Математика негіздері)** Шығармашылық ойын **«Қоян сәбіз терді»** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап,еркін отыруға және көлденең, тік сызықтарды сыза отырып сурет салуға,	Д/о:«Менің үйім» Мақсаты: әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, шығармашылық қиялды дамыта отырып қағазға жапсыруды үйрету және сурет салуда ұқыптылыққа тәрбиелеу. **жапсыру, мүсіндеу,сурет салу** Д/о: «Отбасылық	Д\о:«Таныс ертегіні ата» мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарау және ересектермен және құрдастарымен жағымды қарым-қатынас қалыптастыру(ересек) 2.Әдеби шығармаларды жанрлар-ды (ертегі) ажырату (мектеп) (**көркем әдебиет) «Бір себет көкөніс»** Мақсаты:Пішіндерді өздігінен қиып алуға және ересектер даярлаған дайын элементтерді	

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар» Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 23. 10. – 27.10.23ж.

Дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік –біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Әлқиса»күйі Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Балалардың денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бекарыстың анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Аяланың анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Рафаэльдың ата-анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Сақтардың ата-анасымен өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айту.	Сартайанасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылд ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын «Менің досым қандай?» Мақсаты: .Сөздерді байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру **Сөйлеуді дамыту,**	Д/ойын: «Көлікке арналған гараж» Мақсаты: Балаларға бөлшектерді орналасты рып және кірпіштерді қалап көлікке арналған гараж құрауға үйрету. **(Құрастыру)**	«Жаңылтпаш жаттау» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляция-сын нақтылау және жетілдіру. Жаңылтпаштарды жатқа айту. **Сөйлеуді дамыту**	Ойын: «Бауырсақ»ертегісі Мақсаты: Мазмұн жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет)**	**Мұнара»** Мақсаты: Тік және көлденең бағытта кірпіштерді орналас тырып мұнара құрауға үйету **(Құрастыу)** **Математика негіздері** Д/ ойын «Бір-көп» «Бір-көп» ұғымы туралы түсінік қалыптастыру. Заттардың санын ажыратуға үйрету. **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығ	у15.10. – 31.10. Құралмен		**Дене шынықтыру****		
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Ойын- жаттығу «Таза қолдар»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгаритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	**Әнұран музыкалық залда** **Көркем әдебиет**	**Сөйлеуді дамыту** Ойыншықтар (Н.Әлімқұловтың өлеңі	**Математика негіздері** Д/ ойын «Бір-көп» «Бір-көп» ұғымы туралы	**Математика негіздері** Д/ойын:«Көлемді салыстыру»	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ойын: Менің туған

(бұдан әрі-ҰІӘ)	Д/ойын «Жасырынған ойыншықты тап?» Мақсаты:Жасырынған ойыншықты тауып, сипаттап тақылауға үйрету. **Математика негіздері** Д\о:"Қай уақыт" Мақсаты: қарама -қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға: күндізтүнде, таңертең-кеште ұғымын үйрету	жаттау) Мақсаты:сөздегі кейбір дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өлеңді тыңдап жатқа айта білуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ойын:«Мамандықтар» әр түрлі мамандық иелерін танып оларға құрмет көрсетуге тәрбиелеу.	түсінік қалыптастыру. Заттардың санын ажыратуға үйрету. **Көркем әдебиет** **« Қолғап театры»** Мақсат;Өзіне ұнаған ертегінің жұбын табуға үйрету.Қолғап театры бойынша кейіпкердің көңіл күйін,дауыс ырғағын,қимылқозғалысын салып көрсетеді.	Заттарды көлеміне қарай жұптастырады,өзара салыстыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Тіл ұстарту жаттығуы** Ғы-ғы-ғы Тармақ мүйіз бұғы Ұс-ұс-ұс Бүркіт үлкен құс Шы-шы-шы Аң аулайды аңшы /Ересек/	ауылым,қалам Ауыл мен қалаға тән суреттерді ажыратып, сәйкес суреттермен қосуды үйрету. **Жапсыру-сурет салу** **«Ыдыстарды сәндейміз»** Мақсаты:Домалақ ыдыстар бетіне сурет салуды жалғастыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеуді жетілдіру

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Қазақ тілі** **«Отаным меніңҚазақстан!»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** о-о- Отан , рере-Республика, е-е-ел, қақа-Қазақстан, ел-елелорда **Сөздік қор:** Отан , елорда , Қазақстан, республика, ел,қала, рәміздер ,гимн, елтаңба, ту. **Тілдің граматикалық құрлымы:** **«Тыңда, қайтала»** дидактикалық сөздік ойыны. Қазақстан Республиксының суреттері. Сурет бойынша әңгімелесу. **Мақсаты:** қарапайым сұраққа жай сөйлеммен жауап бере алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі ө дыбыстарын дұрыс айта	**Дене шынықтыру** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: 2.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру;	**Музыка** **1.**«Балдырғандар марш» **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** «Тек алға»-М.Арапбаева **3.Музыка тыңдау:** күй«Детство» А. Енсепов, «Елемнің ертегі иесі-біз»-А.Еспенбетов **4. Дау/ жат:**О-дыбысын аузын ашық, жабық түрінде айтқызу. **5.Ән айту**: «Отан-ана»А.Тоқсанбаев **Мақсаты:** балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. **6.Би:** «Текемет», «Шабандоз» **7.Д\ойны:** «Сыңарын тап» **8. Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Келіншек» күй -оркестр	**Дене шынықтыру** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: 2.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Құрсауларды бір-біріне домалату **.** **Қимылды ойындар:**	**Дене шынықтыру** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; 1. **Қимылды ойындар: "Түйілген орамал" қимылды ойыны**

	алуға дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу.** «Отаным менің-Қазақстан!» сұрақтар. **Музыка** **1.**«Балдырғандар марш» **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** «Тек алға»-М.Арапбаева **3.Музыка тыңдау:** күй«Детство» А. Енсепов, «Елемнің ертегі иесібіз»-А.Еспенбетов **4. Дау/ жат:**О-дыбысын аузын ашық, жабық түрінде айтқызу. **5.Ән айту**: «Отан-ана»А.Тоқсанбаев **6.Би:** «Текемет», «Шабандоз» **7.Д\ойны:** «Сыңарын тап» **8. Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Келіншек» күй -оркестр	1. **Қимылды ойындар: "Түйілген орамал" қимылды ойыны** **Міндетті:** Балаларды жүгіругн, секіруге жүгіруге, музыканың сүймелдеуімен жүгіруге дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»		**«Үйсіз қоян»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Бағытты қарқынды өзгертіп жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	**Міндетті:** Балаларды жүгіругн, секіруге жүгіруге, музыканың сүймелдеуімен жүгіруге дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Картотека№39	Картотека№40	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№39
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Бірінші байлықденсаулық, Екінші байлық-ақ жаулы Үшінші байлық –оң саулық	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. «Денсаулық -тазалық кепілі» қ	Қол жуу алгаритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Гигеналық шаралар: тамақ алдында қолдарымызды жуу «Тазалық- денсаулық негізі»	Мәдениетті тамақтануға, суды,энергияны үнемді пайдалануға үйрету. «Ас-адамның арқауы»

Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау ***«Жеті қазына»	Баяу музыка **** «Бесік жыры» тыңдау	Ертегі «Қызыл телпек» *** оқу	Музыка тыңдау**** «Балапаным»	Аудио ертегі тыңдау*** «Екі доспен аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ояну жаттығу кешені№5 «Оян, бөбек, оян!» *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.*				
сауықтыру шаралары	*Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (ас қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)	**Сюжетті – рөльдік** ойын «Құрылысшы» Мақсаты:Құрылысшы рөлін кезектесіп ойнайды. таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Менің ойыншығым» Мақсаты:дөңгелек пішінді ойыншықтардың суретін салуды және сазбалшық-тан созу, ширату, дөңге-лектеу арқылы мүсіндеуге үйрету. (**сурет салу, мүсіндеу**)	Д/ойын: «Суретші нені шатастырды?» Мақсаты:біртекті заттарды топтастыруға үйрету. **(Математика негіздері)**	**Ойын – драматизация** *«Шұбар тауық»* Мақсаты:Ертегі кейіпкерлері образына еніп,ертегіні сахналайды. **сөйлеуді дамыту** Шығармашылық ойын «Күзгі ағаш» Мақсаты:жыл мезгілдерімен таныстырп Күзгі ағаш бейнесін күрделі емес қалыптар арқылы суреттеп салды үйрете отырып қағазды сопақша пішінде қиып алу арқылы ағаш бейнесін жапсыруды үйрету. **Жапсыру, сурет салу**	«Ойыншығым» Мақсаты:дөңгелек пішінді ойыншықтардың суретін салуды және сазбалшық-тан созу, ширату, дөңге-лектеу арқылы мүсіндеуге үйрету. **сурет салу, мүсіндеу** **Қазақ тілі***** **Жаңылтпаштар жаттау** Үс-үс-көрдім бүгін түс Үш-үш-үш-бойға жинап күш Үй-үй-үй тұрғыз киіз үй **Музыка****** Әндерді қайталау	«Мақта қызбен Мысық» үстел үсті ойыны арқылы таныстыру. Сөздерді жіктелу, септелуіне қарай байланыстырп сөйлеуге үйрету.Ертегіні айту барысында дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. **Көркем әдебиет** Боямақ кітапшаларымен жұмыс **Қазақ тілі***** Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз **Музыка****** Би қимылдарын қайталау
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Альсаид, Айсұлтан	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Алиша, Санжар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Хадия, Ясина Әмір,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Ибраһим, Диана
Серуенге дайынды	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Күзгі киімдердің аттарын атау Аяқ киімдерін оң кию. **сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Қ\ойын:«Шығыршықты лақтырып тигіз» Ұ/ойын: «Арқан тарту»	Қ\ойын: «Аққу қаздар» Ұ/ойын: «Орамал тастамақ»	Қ\ойын:«Мысықтар мен күшіктер» (жүру, жүгіру) Ұ/ойын: «Домбыра»	Қ/ойын: «Жұбын тап» Ұ/ойын: «Ханталапай»	Қ/ойын: «Кім тез» Ұ/ойын: «Тымпи»

Балалардың үйге қайтуы	**«Өңегелі сөз» 15 мин.** «Қауіпсіздік ережелері» «Тамақтану әдебі»(қауіпс тамақтану дағдылары) туралы айту.	Отбасы мүшелерін құрмет-теуге, сыйлауға үйрету;отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспен-шілікке тәрбиелеу;	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың отбасы мүшелерін міндеттері туралы білімдерін кеңейту; Ауа райына байланы балаларды киіндіру	Балалардың демалыс уақытындағы демалу ссәттеріне кеңес беру; ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу

Әдіскер
Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „ Batys Sabi” балабақша
Топ: «Тұлпар» **Балалардың жасы: 4 жас.**
Жоспардың құрылу кезеңі:30. 11. – 03.11.23ж.
Дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік –біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Әлқиса» күйі Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күйме қарсы алу. Көңілсіз келген балалардың көңілін табу**.**				
Ата-аналармен нем баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	е Сартайдың ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Рустамның ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Ернұрдың анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Бекарыстың анасымен өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айту.	Аяланың анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылд ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Д/ойын:** «Қайық» ы Мақсат: Қағаздың ақарағын ортасынан бүктеп, оригами» үлгісі бойынша қайық құрастыруды үйрету. **Құрастыру)**	**Д/ ойын**: «Заттарды салыстыр» Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыруға үйрету. **(Математика негіздері)**	**Д/ ойын**: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын жел, жаңбыр т.б) кеңінен таныстыру. **(Қоршаған орта мен таныстыру)**	**Д/ ойын**: «Шалқан» Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(Көркем әдебиет)**	**Д/ ойын**: «Заттардың теңін тап» Мақсаты: Негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйретуді нақтылау. **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	01.11. – 15.11. Құралсыз**Дене шынықтыру**				

Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету. Денсаулық ол шыныққан Барлық денең мүшесі	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран муз.залында** **Математика негіздері** «Бір көп» Мақсаты: заттарды салыстырып қою арқылы оларды жұптарын салыстыру . **Көркем әдебиет**	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Адам қолымен жасалған заттар» Қоршаған орта заттары, өлі табиғат олардың қасиеттері және қолданылуы туралы	**Математика негіздері** **Д/ойын:** «Геометриялық пішіндер» (дөңгелек пен төртбұрыш) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету, **Көркем әдебиет**	**Сөйлеуді дамыту** Д/ойын: «Кішкентай бағбан» Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Күз мезгілі» Мақсаты: Өлкедегі күз мезгілі оның ерекшеліктері, ауа райы туралы білімдерін бекіту. **Сурет салу**

	«Ит неліктен ырылдайды » Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық, әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету.	түсініктерін қалыптастыру, **Сөйлеуді дамыту** «Күз бояуы» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту	«Бір уыс бидай» Мақсаты: Шығармаларды мұқият тыңдап, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Математика негіздері** «Биік-аласа» Мақсаты: бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыруға үйрету.	Бояулар мен қарындаштармен ойын Мақсаты;Түстерді ажыратып,түрлі нәрсені безендіруді ұсыну).

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Музыка** 1. «Марш» П.Чайковский 2. **Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Сылдырмақпен би» **Мақсаты:**би қимылдарының жеңіл, еркін орындау; **3.Музыка тыңдау:**«Аққу» Н.Тілендиев, Қазақтың ұлттық аспаптарымен танысу: Домбыра, асатаяқ, тұяқтас. **4. Дауыс жаттықтыру:** бұлбұл ұшты пыр-пыр Сайрайды ол шыр-шыр **5.Ән айту**:«Жаңбыр соқпашы» **Мақсаты:** Жоғарғы дауыс пен төменгі дауыспен ән салады **6.М/д ойын:**«Қандай ырғақ» **Қазаақ тілі «Сандар»** **Мақсаты:**Зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сөздерді дұрыс	**Дене шынықтыру.** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: 2.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; 1. **Қимылды ойындар:**	**Музыка** 1. «Марш» П.Чайковский 2. **Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Сылдырмақпен би» **Мақсаты:**би қимылдарының жеңіл, еркін орындау; **3.Музыка тыңдау:**«Аққу» Н.Тілендиев, Қазақтың ұлттық аспаптарымен танысу: Домбыра, асатаяқ, тұяқтас. **4. Дауыс жаттықтыру:** бұлбұл ұшты пыр-пыр Сайрайды ол шыр-шыр **5.Ән айту**:«Жаңбыр соқпашы» **Мақсаты:** Жоғарғы дауыс пен төменгі дауыспен ән салады **6.М/д ойын:**«Қандай ырғақ»	**Дене шынықтыру.** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Құрсауларды бір-біріне домалату **.** **Қимылды ойындар:**	**Дене шынықтыру**. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: 2.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** құрсауларды бір-біріне домалату**.** **Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойынның шартын** бұзбай ойнауға , белгі бойынша жүгіру, тапсырмаларды орындап шапшаң және баяу

	қолдана білуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліне тән **Ө, Ә** дыбыстарын анық айтуға дағдылану: ан-ан-сан, ра-ра-тура, тө-тө-төрт, ал-ал-амал, су-су-қосу, лу-лу-алу, бө-бө-бөлу **Сөздік қор:** сан, сандар, тура санау, кері санау, алу, қосу, бөлу, көбейту, амал **Тілдің граматикалық құрлымы: «Қай сан жоқ?» дидактикалық ойын.** **Байланыстырып сөйлеу.** **«Қызықты пиктограмма».**	**"Түйілген орамал" қимылды ойыны** **Міндетті:** Балаларды жүгіругн, секіруге жүгіруге, музыканың сүймелдеуімен жүгіруге дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон» **Күй күмбірі**		**«Үйсіз қоян»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Бағытты қарқынды өзгертіп жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон» Балалар бүгінгі оқу іс-әрекеті ұнадыма ұнаса **«көк»** түсті шығыршыққа барамыз, ұнамаса **«қызыл»** шығыршыққа барамыз	қарқынмен жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон» Балалар бүгінгі оқу іс-әрекеті ұнадыма ұнаса **«көк»** түсті шығыршыққа барамыз, ұнамаса **«қызыл»** шығыршыққа барамыз.
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **(Сөйлеуді дамыту)*****				
Серуен	Картотека№40	Картотека№30	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№39
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтануға, суды,энергияны үнемді пайдалануға үйрету. Айран ішсең ас болады	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Дос бол сабын,сумен сен Жиі жиі жуын сен	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Мақта қыз бен мысық» **(Көркем әдебиет) *****	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау **Музыка******	Ертегі оқу «Түлкі,әтеш және мысық»***	Музыка тыңдау«Бесік жыры» **Музыка******	Ертегі оқу «Әтеш пен бұлбұл» **(Көркем әдебиет) *****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№5 **Дене шынықтыру**** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.* *Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнеле іс-әрекеті,кітап	**Д\ойын:** «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін	**Ойын – драматизация** «Ақмақ қасқыр» Мақсаты: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің	Шығармашылық ойын **«Қоян сәбіз терді»** Түстерді ажыра алады. *сұлбаның сыртына шығармай және ішін*	**Д/ойын** «Ұшақ» Мақсат: қағаздың парағын ортасынан бүктеп бұрыштарын және қырларын біріктіру	**Шығармашылық ойын** *«Мен өнерлі баламын»* Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі
тарды қарау және басқалар)	кеңейту. **(Қоршаған орта мен таныстыру)** **Д/ойын:** «Күзгі бұтақ» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері сыңарлы симметриялы тәсілдерін қисық қиюға үйрету. **Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)**	қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, **(Көркем әдебиет)***** **Д/ойын:** «Күз мезгілі» қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, 2. қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу қажеттігін үйрете отырып, өз жұмысының нәтижелеріне баға беруді үйрету **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	*толтырып бояйды* Қайшыны дұрыс қолдана біледі. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** **Қазақ тілі ***** «Жаңылтпаш үйренейік» Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту.	«оригами» үлгісі бойынша ұшақ құрастыруды үйрету. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	бойынша арақатынасын ескеру. **(Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)** **Қазақ тілі***** «Санамақ» Машинаның бесеуін Егінжайға жібердім Машинаның бесеуін Еділбайға жібердім. Жұмсадым мен нешеуін, Айтшы маған есебін... **Музыка****** **Би қимылдарын қайталау**
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Жан, Майя	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Алиша, Санжар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Альсаид, Айсұлтан	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Хадия, Ясина	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Әмір, Томирис
Серуенге дайындық	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету Күн тәртібі туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту)*****				
Серуен	Қимылды ойындар: «Мен дос,сен дос» Ұ/ойын «Түйілген орамал»	Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Ұ/ойын:«Белбеу соқ»	Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» Ұ/ойын: «Теңге алу»	Қимылды ойындар: «Аққу-қаздар» Ұ/ойын: «Бәйге»	Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Ұ/ойын::«Түйе-түйелер»

Балалардың үйге қайтуы	**«Өңегелі сөз» 15 мин.** «Қауіпсіздік ережелері» «Мен және бейтаныс адам Бөтен адамның көлігіне отырма Танымайтын адаммен бірг ешқайда барма! Ешкімнен қысылмай көмек сұрау кер екені туралы айту.	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында атааналармен әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	«Демалыста немесе кештегі бос уақытта баламен құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру кеңес беру.	Ата-аналарға және балаларг демалысты жақсы өткізуді тілеу

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар» Балалардың

жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі:06. 11. – 10.11.23ж.

Дәйек сөз: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» күйі Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алуКөңілсіз келген балалардың көңілін табу**.**				
Ата-аналармен неме баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Рустамның ата ыанасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Сақтардың ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Аяланың анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Сартайдың анасымен өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айту.	Ернұрдың анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнел дербес және басқала	**«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, бұрыштарын және қырларын біріктіруге үйрету. **(Құрас)**	**Дидактикалық ойын** «Реттік санау» Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау **(Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын** «Табиғатпен танысу» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын әрі қарай дамыта отырып, климаттық өзгерістер, жыл мезгілдері сияқты түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/ ойын**: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(Көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын** «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **(Математика негіздері)**

Ертеңгілік жаттығу	01.11. – 15.11. Құралсыз** **Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран муз.залында Математика негіздері** «Нешінші?» Мақсаты: Саны бойынша қайсысы? сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; **Көркем әдебиет** «Кішкентай бағбан» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,	**Қоршаған ортамен таныстыру** **«Өлкеме күз келді»** Мақсаты: Өлкедегі күз мезгілі оның ерекшеліктері, ауа райы туралы үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Мен сияқты қайтала» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.	**Математика негіздері** **«Дөңгелек»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету, **Көркем әдебиет** «Үйшік» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту	**Сөйлеуді дамыту** «Ас атасы нан» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейтуге үйрету. **Математика негіздері** **«Салыстыр»** Мақсаты: Биік-аласа бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Қуыршақты киіндірейік» Мақсаты: Ауа райын белгілеу суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуге үйрету **Жапсыру** **«Саңырауқұлақтар»** Мақсаты:Саңырауқұлақ тарды қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыруға, нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету.

Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Музыка 1.**«Марш», Е. Тиличеева. **2.Музыкалықырғақтық қимылдар:** «Құлыншақ», Ж. Тұрсынбаев. **3.Музыка тыңдау:** күй«Қарасай», «Алғашқы вальс» Д. Кабалевский, мультф/н бейне үзінділер, «Алақаныңды көрсет» – полька, латыш х/ ә **4Ән айту:** «Достар әні», М. Кузьмина. **Мақсаты:** әуенді таза интонациялау арқылы әндерді айту. **5.Ойындар:** «Кірпі мен саңырауқұлақ», «Картоп отырғызамыз» – белорус х/ə,«Тақия	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгернтіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіріп отырып . Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру; 5.Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүймелдеуімен орындау Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Құралсыз**	**Музыка** **1.**«Марш», Е. Тиличеева. **2.Музыкалықырғақтық қимылдар:** «Құлыншақ», Ж. Тұрсынбаев. **3.Музыка тыңдау:** күй«Қарасай», «Алғашқы вальс» Д. Кабалевский, мультф/н бейне үзінділер, «Алақаныңды көрсет» – полька, латыш х/ ə **4Ән айту:** «Достар әні», М. Кузьмина. **Мақсаты:** әуенді таза интонациялау арқылы әндерді айту. **5.Ойындар:** «Кірпі мен саңырауқұлақ», «Картоп отырғызамыз» – белорус х/ə,«Тақия тастамақ» Б.Дәлденбаев.	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгернтіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіріп отырып Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру;Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүймелдеуімен орындау. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгернтіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіріп отырып Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. **Жалпы дамыту жаттығулары**(1кешен) **Құралсыз** **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1**Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); **Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты: Ойынның шартын** бұзбай

	тастамақ» Б.Дәлденбаев. **Д/қ ойыны.** «Үш кит» (би) **6.Би:** «Мерекелік би» – қазақтың халық әуені. **7.Музыкалық аспабында ойнау:** «Келіншек»-ұрмалы аспап **Қазаақ тілі** **«Тазалық — денсаулық кепілі».** **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті** та-та–таза, саса–сабын, су-су-су сабын **Сөздік қор** таза, тазалық, сабын, су сабын, ысқыш **Тілдің граматикалық құрлымы: Суретпен жұмыс**.Балаларды «**Тазалық достары»** Сурет бойынша *тазалық, жуыну, таза,лас* сөздемен таныстыру және меңгерту. **Байланыстырып сөйлеу.** А. Меңжановтың **«Тазалықтың досы»** өлеңін оқу.	**Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.**Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); **Қимылды ойындар:** **«Мысық пен тышқан»** **Мақсаты: Ойынның шартын** бұзбай ойнауға, белгі бойынша жүгіру, тапсырмаларды орындап шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	**Д/қ ойыны.** «Үш кит» (би) **6.Би:** «Мерекелік би» – қазақтың халық әуені. **7.Музыкалық аспабында ойнау:** «Келіншек»-ұрмалы аспап	қимылдарын үйлестіру; **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Құралсыз** **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **Қимылды ойындар:** **«Үйсіз қоян»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Бағытты қарқынды өзгертіп жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	ойнауға , белгі бойынша жүгіру, тапсырмаларды орындап шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **(Сөйлеуді дамыту)***				
Серуен	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№34
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				

Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Денсаулық ол шыныққан барлық дене мүшесі	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Дос бол сабын,сумен сен Жиі жиі жуын сен	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Мәдениетті тамақтануға, суды,энергияны үнемді пайдалануға үйрету. Айран ішсең ас болады

					,
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Арыстан мен тышқан» **(Көркем әдебиет) *****	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау **Музыка******	Ертегі «Түлкі,әтеш және мысық» оқу **(Көркем әдебиет) *****	Музыка тыңдау«Бесік жыры» **Музыка******	«Арыстан мен тышқан» Ертегі оқып беру.. **(Көркем әдебиет) *****
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№6 *Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау* **Дене тәрбиесі**** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Д\ойын:** «Маусымдық өсімдіктер» Мақсаты: Табиғат құбылыстары маусым өсімдіктері арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге үйрету. **(Қоршаған орта мен таныстыру)** Д/ойын**:**«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолдан бұйымдар жасай білуге үйрету. **Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)**	**Ойын – драматизация** «Алтын күз» Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын:** «Күз мезгілі» Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі «қызғалдақ» «ирек», «су» суретін салып, құрастырып мүсіндеуге үйрету. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	Шығармашылық ойын **«Қоян сәбіз терді»** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру екі түсті араластыру арқылы қажетті түсті алу Қайшыны дұрыс қолдана біледі. Өз еркімен мүсіндейді. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** **Қазаақ тілі** «Мақал-мәтел» Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.	**Д/ойын** «Мұнара» Мақсат: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге бағытталу. Жапсырудың түрлі әдістері сұлбалы) мен тәсілдерін (**Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** **Қазақ тілі***** «Санамақ» Машинаның бесеуін Егін жайға жібердім Машинаның бесеуін Еділбайға жібердім. Жұмсадым мен нешеуін, Айтшы маған есебін...	**Шығармашылық ойын** «Гүл бағы» Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін тура қиып флористика элементтерін қолдану, түрлі материалдардан табиғи материалдар жапсырып, құрастырып ермексаздан мүсіндеуге баулу. (**Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)** **Қазақ тілі***** Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашыңды тара Жан-жағыңа қара

Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Ерхан, Айша	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Хадиша, Айдана	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Ибраһим, Диана	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Эвелина, Валерия	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Асад , Төрехан
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Балаларды табиғатпен таныстыру. **(Сөйлеуді дамыту)*****				
Серуен	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Ұ/ойын: «Ақ серек,көк серек»	Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» Ұ/ойын: «Асық ату» Балалардың өз еріктерімен жасалатын	Қ/ойын: «Құстар мен мысық» Ұ/ойын: «Тымпи» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қ/ ойын:: «Аққоян» Ұ/ойын: «Сақина салу» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қ/ ойын:«Жай жүгіріп өт» Ұ/ойын:«Белбеу соқ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын
	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	іс-әрекеттері.			іс-әрекеттері.
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» «Қауіпсіздік ережелері»-ж қозғалысы ережелері тура айту.Қозғалып келе жатқа көлік тежегішін басқанмен,тез тоқтай алмайды.	Отбасы мүшелерін құрмет-теуге, сыйлауға үйрету; отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспен-шілікке тәрбиелеу;	Ата- аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Кеңес: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың жетістіктері м тәртібі туралы айту. Демалыс күндеріне сәттіл тілеу.

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 13. 11. – 17.11.23ж.

Дәйек сөз: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі**: «Сарыарқа» күйі Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан демалыс күндері үйде немен айналысқандары туралы сұрау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Аяланың анасымен балалармен бөлісіп ойнауды,адамгершілік туралы жеке әңгімелесу. **Өңегелі сөз» 15 мин.**	Рустамның ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Рафаэльдың ата-анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Бекарыстың анасымен өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айту.	Сартайдың ата-анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу дербес және басқала	**Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету**.** **(Құрастыру)**	**Дидактикалық ойын** «Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты: жұбымен топтастыр: мақсаты: заттарды жұптастырып топтастыруға үйрету **(Математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын** «Ауа-райы белгілері» Мақсаты: ауа райын белгілеу суық, жылы белгілерін үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/ ойын**: «Алтын балық» Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(Көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын** "Саны бойынша қайсысы?" Мақсаты: Саны бойынша қайсы сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу . 18.11. – 29.11. Құралмен **Дене тәрбиесі****					
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Нанды үгітпей жеу Нанның қадірін түсіндіру.	**Қол жуу алгаритімі»** Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуыну кезінде суды шашыратпай,үнемді пайдалануға үйрету.	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	**Ойын жаттығу**: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынасың сен әрдайым Таза бетің маңдайың Жуыну мәдениетін қалыптастыру.	Мәдениетті тамақтануға, суды,энергияны үнемді пайдалануға үйрету. Айран ішсең ас болады
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран муз.залында Математика негіздері Саусақ ойыны** «Жұбын тап» Мақсаты: жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Ас атасы-нан» Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы	**Математика негіздері** «2 саны мен цифры. Жақын-алыс» Мақсаты: бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыруға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** Д/ойын: «Жануарлар әлемі» Суретке қарап өз бетінше қарап, сипаттауға,әңгіме айтуға үйрету:	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша,

	анықтай білуді үйретуді нақтылау. **Көркем әдебиет** «Үйшік» Мақсаты: мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	түсініктерін қалыптастыру. Өлкедегі күз мезгілі оның ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру **Сөйлеуді дамыту** «Ертегіде қонақта» Мақсаты/:суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, ертегілер дің қызықты үзінділерін қайталап айтуға,талқылауға үйрету.	**Көркем әдебиет** **«**Күз жомарт» (өлең) .Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.	**Математика негіздері** **Д/ойын:** «Кеше, бүгін ертең» Мақсаты: уақыт бағдарлауда кеше, бүгін ертең ұғымдарын ажыратуға үйрету.	шабындық),бұталаржәне ағаштар (бақша, орман). өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ туралы түсіндіру **Мүсіндеу** «Кесе» Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Музыка** **1.**«Жұптасып билеу», П. Чайковский. **2.Музыка тыңдау:** «Жыл мезгілдері П. Чайковский, «Қараша», «Туған ел» Ә. Сәрсенбаев. **3.Ән айту:** «Күз аяқталды, қыс келеді», Л. Олифирова.**4.Ойындар:** «Біз картоп егеміз» – белорус халық әуені, «Сылдырмақты серуен», «Аспапты анықта»Ж. Тезекбаев. **5.Музыкалық аспабында ойнау:** домбыра, асатаяқ. **6.Би:** «Мерекелік би» – қ.х.ә. **Қазаақ тілі** **«Түстер»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** Қазақ тіліне тән **Ө, Ә** дыбыстарын анық айтуға дағдылану:	**Дене тәрбиесі** Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 11,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүймелдеу арқылы орындау. Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары (**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:**	**Музыка** **1.**«Жұптасып билеу», П. Чайковский. **2.Музыка тыңдау:** «Жыл мезгілдері П. Чайковский, «Қараша», «Туған ел» Ә. Сәрсенбаев. **3.Ән айту:** «Күз аяқталды, қыс келеді», Л. Олифирова. **Мақсаты:** әуенді анық айтуға, соңын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға үйрету; **4.Ойындар:** «Біз картоп егеміз» – белорус халық әуені, «Сылдырмақты серуен», «Аспапты анықта»Ж. Тезекбаев. **5.Музыкалық аспабында ойнау:** домбыра, асатаяқ. **6.Би:** «Мерекелік би» – қ.х.ә.	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгернтіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіріп отырып Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **Жалпы дамыту жаттығулары(**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **Қимылды ойындар:** **«Үйсіз қоян»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Бағытты қарқынды	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгернтіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіріп отырып Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. **Жалпы дамыту жаттығулары(**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); **Қимылды ойындар:** **«Допен ұр»** **Мақсаты:** Ойынның шартын бұзбай ойнауға , белгі бойынша жүгіру, тапсырмаларды орындап шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру, лақтыруға баулу. **Қорытынды:**

	көк-көк-көл **Сөздік қор:** түс, түстер, сары, қызыл, тоқсары, жасыл,қоңыр, ақ, қара. **Тілдің граматикалық құрлымы: «Сұрақжауап» дидакт.ойыны. Мақсаты:** сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сөздерді дұрыс қолдануға баулу. **Байланыстырып сөйлеу.** **Суретпен жұмыс.**Күзгі жапырақтардың суреттері.	1.50 метрге жүгіру; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып; 1. **Қимылды ойындар: "Түйілген орамал" қимылды ойыны** **Міндетті:** Балаларды жүгіругн, секіруге жүгіруге, музыканың сүймелдеуімен жүгіруге дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»		өзгертіп жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон» Балалар бүгінгі оқу іс-әрекеті ұнадыма ұнаса **«көк»** түсті шығыршыққа барамыз, ұнамаса **«қызыл»** шығыршыққа барамыз.
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (**сөйлеуді дамыту)*****				
Серуен	Картотека№38	Картотека№39	Картотека№40	Картотека№37	Картотека№34
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Денсаулық ол шыныққан барлық денең мүшесі	Мәдениетті тамақтануға, суды,энергияны үнемді пайдалануға үйрету. Айран ішсең ас болады	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстаймыз.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Дұрыс тамақтануға баулу
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Маша мен аю» **(Көркем әдебиет) *** **	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау **Музыка********	Ертегі оқу «Түлкі,әтеш және мысық» ***	Музыка тыңдау«Әлди,әлди» **Музыка********	Ертегі оқу «Түлкі мен тырна» **(Көркем әдебиет) *** **
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№6 **Дене тәрбиесі**** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Д\ойын:** «Адамға не үшін кажет» Мақсаты: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. **(Қоршаған ортамен таныстыру) Д/ойын:** «Аспаннан	**Ойын – драматизация** «Шақпақ тас» Мақсаты: Себепсалдарлық байланыстарды, жанрларды ертегі тілдің көркемдігін сезіну эпитеттер ісәрекетін бағалауға	Шығармашылық ойын **«Үлгілер»** Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыландыру. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	**Д/ойын** «Баспана» Мақсат: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге бағытталу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолдан бұйымдар жасай білуге үйрету. Баланың талантын	**Шығармашылық ойын Д/о:** «Дәнек» Мқсаты: аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен моншақ, дән безендіруге үйрету.
	жауған сары жапырақтар» Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін алдын-ала жоспарлау дағдыларын жетілдіруге үйрету. **Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)**	үйрету. **(Көркем әдебиет,)** **Д/ойын:** «Жемістер» Мақсаты: Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын жеткізе білге **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	**Қазақ тілі** «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар білуге үйрету.	шыңдау . **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	**(Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)** **Қазақ тілі***** Тақпақ жаттау Сүйем сені, туған жер, Байлық,бақыт тұнған жер
Балалармен жеке жұмыс	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру Алимжан,Нұрахмет	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеу Омар,Николай	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру Ару,Санжар	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту: Бернар, Мұстафа	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру Алимжан,Нұрахмет
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру,табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. **сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\ойын:« «Жұбын тап» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақы Торғайды бақылау Қ\ойын:« «Ұясыз торғай Ұлттық қимылды ойын «Домбыра» Балалардың дербес әрекеті	Ауа райын бақылау. Қ\ойын:«Тез жүгіріп жет» Ұлттық қимылды ойын: »«Шаңырақ» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын:«Көбелек» Ұлттық қимылды ойын «Арқ тартыс» Балалардың дербес әрекеті	Үйеңкі ағашын бақылау Қ\ойын:«Шығыршықты лақтырып тигіз» (көз мөлшері) Ұлттық қимылды ойын «Бәйге» Балалардың дербес әрекет

Балалардың үйге қайтуы	Қоғамдық орындарда,табиғат аясында өздерін қалай ұстау туралы айту. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Балалардың сырт киімдеріне көңіл бөлуді(киім , аяқ киім сырмаларын , сырт киім ілгіштерін қадағалап жіберулерін ескерту. балалардың жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту	«Бала мен балабақша» Өздерін бақшада қалай ұстау керектігін үйретуін өтіну жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Ата-аналарға балаларды балабақшадан қалмауларын ескерту.	Қоғамдық көліктерде үлкендерге ізет көрсетуге баулу. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Атааналар мен балаларға жақсы демалыс тілеу.

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі:20. 11. – 24.11.23ж.

Дәйек сөз: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі**: «Сарыарқа» Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан демалыс күндері үйде немен айналысқандары туралы сұрау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Айнамкөздің ата анасымен Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз,өз іс әрекетіңізді мысал етіңіз.	Айдананың ата анасымен балаңызбен бірге ойнай отырып ,ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Нурсиланың ата-анасымен қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелеңіз.	Аяланың анасымен балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз; мысалы:,белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау.	Рустамның анасымен балаңыздың өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз;әр айтқан сөзін мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз,балаңыздың бойына сенімділік ұялатыңыз.

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелі дербес және басқала	**Д/ойын** «Геометриялық пішіндерден құрастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу танып атай білуге үйретуді жалғастыру. **(Құрастыру)**	**Д/ойын** «Көршісін тап» Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. **(Математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын** «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/ ойын**: «Ұсқынсыз үйрек» Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(Көркем әдебиет)*****	**Дидактикалық ойын** «Ретімен ата» Мақсаты: "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; **(Математика негіздері,)**
Ертеңгілік жаттығу . 18.11. – 29.11 Құралмен **Дене тәрбиесі****					
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, суды,энергияны үнемді пайдалануға үйрету.	**Қол жуу алгаритімі»** Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	**Ойын жаттығу**: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынасың сен әрдайым Таза бетің маңдайың

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран муз. залында** **Математика негіздері** Д\ойын: «Сан мен заттың санын сәйкестендір» Кеңтар.шаршы Мақсаты: реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыру, геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. **Көркем әдебиет** ««Жақсы мен жаман» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулуды үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д\ойын: «Ағаштан жасалатын жиhаздар» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** « Дәрумендер» Мақсаты:зат есімдермен септіктерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.	**Математика негіздері** Д\о:«Сиқырлы қорап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, танып атай білуге үйрету. **Көркем әдебиет** «Бір уыс мақта»(әңгіме) Мақсаты: Шығармаларды мұқият тыңдап, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** Д/ойын: «Үлгілі балаі» Мақсаты: Балаларды түрлі әрекеттерде бейнелеген суреттер, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. /Ересек топ **Математика негіздері** Д\о: «Сандарды салыстыру.Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру, саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту;бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру** “Сипатта” Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін қалыптастыруды үйрету. **Құрастыру.** «Ағаш» Мақсаты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.

Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Музыка** **1.** «Көңілді марш» **2.Муз – ырғақты қимыл:** «Мен қазақпын» **Мақсаты:** қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді; **3.Музыка тыңдау:** күй-«Ерке сылқым», «Біз шадыман баламыз» **Дауыс жаттығуы:** «Қыс» **4.Ән айту:** «Елім нұрлы Қазақстан» **5.Аспапта ойнау:** «Ерке сылқым» **6.Дидактикалық ойын:** «Кедергілерден өту» **Мақсаты:** балаларды ойын	**Дене тәрбиесі** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру:Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 11,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы	**Музыка** **1.** «Көңілді марш» **2.Муз – ырғақты қимыл:** «Мен қазақпын» **3.Музыка тыңдау:** күй«Ерке сылқым», «Біз шадыман баламыз» **Дауыс жаттығуы:** «Қыс» **4.Ән айту:** «Елім нұрлы Қазақстан» **5.Аспапта ойнау:** «Ерке сылқым» **Мақсаты:** музыкалық аспаптарда ойнаған кезде дыбысты дұрыс шығару тәсілдерін меңгеруді жалғастыру.	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгернтіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіріп отырып Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. **Жалпы дамыту жаттығулары(**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.**заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); **Қимылды ойындар:**	**Дене тәрбиесі** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру:Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру.

	әрекеттеріне эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету. **Қазақ тілі** **Табиғат әлемі»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті Ө, Қ** дыбыстарын анық айтуға үйрету. Ат-ат-ат-мынау табиғат **Сөздік қор:** табиғат,тас, су,әлем, қоян, ғажайып, саяхат **Тілдің граматикалық құрлымы: «Туған өлкенің табиғаты» тақырыбына әңгімелесу.** **Сұрақ-жауап:** **Байланыстырып сөйлеу.** **«Ғажайып сәт».** -Балалар, бүгін біздер «**Табиғат әлеміне» саяхатқа** барамыз.	қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** (2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.50 метрге жүгіру;етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып; 1. **Қимылды ойындар:** **"Түйілген орамал" қимылды ойыны** **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	**6.Дидактикалық ойын:** «Кедергілерден өту» **Мақсаты:** балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету.	**«Мысық пен тышқан»** **Мақсаты: Ойынның шартын** бұзбай ойнауға , белгі бойынша жүгіру, тапсырмаларды орындап шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары**(2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.50 м етрге жүгіру; Етпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып; 1. **Қимылды ойындар:** **"Түйілген орамал" қимылды ойыны** **Міндетті:** Балаларды жүгіругн, секіруге жүгіруге, музыканың сүймелдеуімен жүгіруге дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **(сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Картотека№38	Картотека№39	Картотека№40	Картотека№37	Картотека№34
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Денсаулық ол шыныққан Барлық денең мүшесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: балаларды балғын салаттардың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап үйренеміз	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Аққу қаздар» **(Көркем әдебиет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау **Музыка****	Ертегі оқу «Рапунцель»***	Музыка тыңдау«Бесік жыры» **Музыка****	Аудио ертегі тыңдау. **(Көркем әдебиет) ***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№7 **Дене тәрбиесі**** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.* *Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Д\ойын:** «Ғажайып табиғат» Мақсаты: Қарапайым экологиялық ұғымдарды қалыптастыруда, адамның табиғатпен тығыз байланысты екенін және оны қорғау. **(Қоршаған орта мен таныстыру) Д/ойын:** «Балапан» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері сыңарлы симметриялы тәсілдерін қисық қиюға үйрету. **Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)**	**Ойын – драматизация** «Түймеқыз» Мақсаты: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын:** «Жаңбыр» қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу қажеттігін үйрете отырып, **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	**Шығармашылық ойын** «Ненің құлағы,ненің құйрығы?» Мақсаты: суреттен жануарлар мен құстарды танып, құйрықтарын,құлағын суреттен ажыратып суреттеп, мүсіндеп, құрастыруға үйрету. **Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру Қазаақ тілі ***** «Туыспыз біз бәріміз» Мақсаты: туыстық қарымқатынасты «сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле» білдіретін сөздерді үйрету.	**Д/ойын** «Алаша» Мақсат: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастықтын суреттерін салып, мүсіндеп құрастыруға үйрету. (**Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** **Қазақ тілі***** Мақал-мәтел Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер Бірлік бар жерде-тірлік бар	**Шығармашылық ойын** «Күз бейнесі» Жапсырудың түрлі әдістері сұлбалы мен тәсілдерін тура, қисық қию, жапсырып, мүсіндеп құрастыруға үйрету. **Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу** **Қазақ тілі***** Жаңылтпаш Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса , құс па Қарға , қарға, қарғалар, қар үстінде жорғалар.
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық фигураларды көр және сипап сезу арқылы зерттеу,танып атай білуге үйрет Ибраһим, Диана	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауға үйрету Хадиша, Айдана	адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді үйрету Асад , Төрехан	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. Әзімбек, Исмира	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету. Стефания, Камила
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.**(сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Экологиялық тәрбие беру , табиғатты аялауға шақыру. Қ\о:« «Мысық пен тышқан» Ұлттық қимылды ойын «Тымпи» Балалардың дербес әрекеті	Ауа райын бақылау. Қ\ойын:«Тез жүгіріп жет» Ұлттық қимылды ойын: Балалардың дербес әрекеті	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\ойын:« «Жұбын тап» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті	Талшын ағашын бақылау Қ\ ойын: Қуаласпақ «Марғаулар мен күшіктер» Ұлттық қимылды ойын «Ақ сүйек» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру,табиғатты аялауға шақыру. Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері»-тұрмыстағы,қоғамдық орындардағы қауіпсіздік негіздерін сақ тауға үйрету.	Ата аналардан балалармен Санамақтар,жұмбақтар, жаңылтпаштар жаттауын сұрау.	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру және киімдерін мұқият қадағалау.	Үйде қайшымен жұмыстануларын сұрау.	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру.

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Мектепке

дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар» Балалардың

жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 27. 11. – 01.12.23.

Дәйек сөз: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі: «** Көңілтолқыны» Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу**.**				
Ата-аналармен неме баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Нұрсиланың ыата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Айдананың ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды,адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Жаңылдың анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Аяланың анасымен өзін ортада ашылып, мінез құлық ережелері туралы айту.	Рустамның анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнел дербес және басқала	**Д/ойын:** «Жылы және суық түстер» Мақсаты: табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. **(сурет салу)**	**Д/ ойын**: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: үлкенкішкентай бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыру **(Математика негіздері)**	**Д/ ойын**: «Ақылды бала» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, бірбіріне көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету. **(Қоршаған орта мен таныстыру)**	**Д/ ойын**: «Бұршақ үстіндегі ханшайым» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет)**	**Д/ ойын**: «Заттардың теңін тап» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішінде болатының түсіндіру. **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	02.12. – 13.12. Құралсыз		**Дене тәрбиесі****		
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Мәдениетті тамақтануға, суды,энергияны үнемді пайдалануға үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран муз. залында** **Математика негіздері** «5 саны және цифры» Мақсаты:5ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д**/ойын: «Сиқырлы сөздер» Мақсаты: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім	**Математика негіздері** **Д/ойын:** «Үлкен-кіші» Мақсаты: бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыру **Көркем әдебиет** «Қыс» өлеңі	**Сөйлеуді дамыту** Д\ ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету **Математика негіздері** «Бес саусақ» Мақсаты: реттік санау	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын әуе, су, жерде жүретін көліктер ажырата білуге үйрету. **Сурет салу** Д\ойын:«Бағдаршам»

	Көркем әдебиет «Түтек» Мақсаты: әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету.	сұрауға баулуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.	Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып өлеңнің мазмұның түсінуге үйрету.	дағдыларын дамытуды үйрету.	Мақсаты: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту; шығармашылықтарын дамыту.

Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Музыка** **1.** «Көңілді марш» **2.Муз – ырғақты қимыл:** «Мен қазақпын» **Мақсаты:** қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді; **3.Музыка тыңдау:** күй-«Ерке сылқым», «Біз шадыман баламыз» **Дауыс жаттығуы:** «Қыс» **4.Ән айту:** «Елім нұрлы Қазақстан» **5.Аспапта ойнау:** «Ерке сылқым» **6.Дидактикалық ойын:** «Кедергілерден өту» **Қазақ тілі** «Алақай қыс келді» **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** ыс-ыс-ыс келді қыс, ар-ар-ар жауды қар, ақ-ақ-ақ-аппақ, ыс-ыс-ыс-келіп **Сөздік қор:** қыс-зима, қар-снег, аққаласнеговик, шана-санки, шаңғы-лыжи **Тілдің**	**Дене тәрбиесі** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: 2.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 11,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары(**1кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. 1. **Қимылды ойындар:**	**Музыка** **1.** «Көңілді марш» **2.Муз – ырғақты қимыл:** «Мен қазақпын» **Мақсаты:** қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді; **3.Музыка тыңдау:** күй«Ерке сылқым», «Біз шадыман баламыз» **Дауыс жаттығуы:** «Қыс» **4.Ән айту:** «Елім нұрлы Қазақстан» **5.Аспапта ойнау:** «Ерке сылқым» **6.Дидактикалық ойын:** «Кедергілерден өту» **Мақсаты:** балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету.	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгернтіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіріп отырып Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. **Жалпы дамыту жаттығулары(**1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.**заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); **Қимылды ойындар:** **«Мысық пен тышқан»** **Мақсаты: Ойынның шартын** бұзбай ойнауға , белгі бойынша жүгіру, тапсырмаларды орындап шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгернтіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіріп отырып Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. **Жалпы дамыту жаттығулары(**1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) **Қимылды ойындар:** **«Мысық пен тышқан»** **Мақсаты: Ойынның шартын** бұзбай ойнауға , белгі бойынша жүгіру, тапсырмаларды орындап шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»

	грамматикалық құрылымы: Қыс қызығы суреттері. Байланыстырып сөйлеу: «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны .	**"Түйілген орамал" қимылды ойыны Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»**Күй күмбірі**			
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **(Сөйлеуді дамыту)*** **				
Серуен	Картотека № **1**	Картотека №**2**	Картотека № **3**	Картотека №**4**	Картотека №**5**
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Етіп кір ласың, Тап таз болсың (сабын)	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»
Түскі ұйқы	**Ертегі оқу «Қу түлкі» *** **	**Баяу музыка тыңдау**** **	**Ертегі оқу*** ** **«Жыл мезгілдері»**	**Музыка тындау**** ** **«Бесік жыры»**	**Аудио ертегі «Бір үзім нан»*** **
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №7 **Дене тәрбиесі**** *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Д\ойын: «Жедел жәрдем»** Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/ойын:** «Оюөрнектер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ою-өрнектер арқылы жолаққа құрастырып қою арқылы, жапсыру мен мүсіндеуге үйрету. **Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)**	**Д\ойын: «Мейірімді айт»** Мақсаты: Сөз өнеріне баулу кішіпейіл, мейірімді сөздер құрастыру. **Көркем әдебиет** **Д/ойын:** «Кемпірқосақ» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылыстарын қолдана отырып құрастырып мүсіндеуге үйрету. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	**Д/ойын:** «Ертегілер елінде» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету. **(Жапсыру, сурет салу, құрастыру)** **Қазаақ тілі ***** «Тілдік жаттығу» Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты және айқын дикцияны дамыту. Ран-ран-ран Соғады боран Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс Ар-ар-ар Жауады қар	**Ойын – драматизация** *«Қу түлкі »* Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға ынталандыру. **Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу** **Қазақ тілі***** Жаңылтпаш Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса , құс па Қарға , қарға, қарғалар, қар үстінде жорғалар.	**Шығармашылық ойын** **Қимылды ойын:** *«*Тұрмыстық заттар*»* Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен Мес, күбінің мүсіндеп, суретін салып, жапсырып құрастыруға үйрету. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру,)** **Қазақ тілі***** «Отбасылық мереке» Мақсаты: Өз отбасы, отбасылық мерекелер суреттер қарап, әңгімелеу
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Жан, Майя	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Алиша, Санжар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Альсаид, Айсұлтан	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Хадия, Ясина	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Әмір, Томирис
Серуенге дайындық	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету.Қысқы табиғат туралы әңгімелесу**(сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Ауа райын бақылау. Қ\ойын:«Мысықтар мен күшіктер» (жүру, жүгіру) Ұ/ойын: «Шаңырақ» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Қ\о: «Аялдама» Ұлттық/ойын: «Ақ серек көк серек» Балалардың дербес әрекеті	Ауа райын бақылау. Қ\ойын:«Ұшты-ұшты» Ұ/ойын:«Тымпи Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру,табиғатты аялауға шақыру. Қ/ойын:: «Сәлем,Қыс» Ұ\ойын: «Теңге алу» Балалардың дербес әрекеті	Ағаштарды бақылау Ұ/о; «Орамал тастамақ» Қ\ойын: «Үш орындық» Балалардың дербес әрекеті

Балалардың үйге қайтуы	Қоғамдық орындарда,табиғат аясын	Балалардың сырт киімдеріне көңіл дбөлуді(киім , аяқ киім	«Бала мен балабақша» Өздерін бақшада қалай ұстау керектігін	Қоғамдық көліктерде үлкендерг ізет көрсетуге баулу. Балалардың жетістіктері	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Ата-аналар мен балаларға жақсы демалыс тілеу.
	өздерін қалай ұстау туралы айту. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	сырмаларын , сырт киім ілгіштерін,қолғаптары н қадағалап жіберулерін ескерту.балалардың жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту	үйретуін өтіну жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Ата-аналарға балаларды балабақшадан қалмауларын ескерту.	туралы әңгімелесу.	

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша
Топ: «Тұлпар» Балалардың
жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12– 08.12.23ж.
Дәйек сөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді!»

Күн тәртібінің үлгіс	**і Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардың денсаулығын сұрау. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен неме баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Аяланың ата анасымен Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз,өз іс әрекетіңізді мысал етіңіз.	Рустам ата анасымен балаңызбен бірге ойнай отырып ,ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Сақтардың атаанасымен қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз..отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелеңіз.	Шәкәрімнің анасымен балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз; мысалы:,белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау.	Бекарыстың анасымен балаңыздың өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз;әр айтқан сөзін мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз, балаңыздың бойына сенімділік ұялатыңыз.

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейне дербес және басқала	**Д/ойын:** «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен әшекей бұйымдарды құрастыруды үйрету. **ı (Құрастыру)**	**Дидактикалық ойын** Дид ойын «Жоғарыдатөменде» Мақсаты: бағдарлай білуді үйрету. **(Математика негіздері,)**	**Дидактикалық ойын** «Достық» Мақсаты: Балаларды әрдайым әділ болуға әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп достарымен ойнауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/ ойын**: «Мысық патшайым» Мақсаты: Балаларды ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру **Көркем әдебиет**	**Д/ойын:** «Бес санына шапалақта» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сұрақтарына жауап беру, логикалық есептер шығаруға үйрету. **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	**(02.12. – 13.12. (Құралсыз)**		**Дене тәрбиесі****		
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету. Сурет бойынша әңгіме	Қызылша, сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине де. Қуанады анамызда, Жетілер деп санамызда	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.
Ұйымдастырылған іс әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран муз. залында** **Математика негіздері** «Пішіндер мен денелер»	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Ақпарат құралдары» Мақсаты: Телефон,	**Математика негіздері** «Жұптарын салыстыру»	**Сөйлеуді дамыту** «Кімге не қажет» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Тәуелсіздік тұғырым» Мақсаты:

	Мақсаты:Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш)және денелерді (куб,шар,цилиндр) танып, атай білуге үйрету **Көркем әдебиет** «Тірілген түлкі» ертегі Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.	компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Ажарлы қыс» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде топтастыруға,етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).	Мақсаты: заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйретуді нақтылау. **Көркем әдебиет** «Қар қыз» ертегі Мақсаты: Өз бетінше қарастырып, ертегі,	мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға үйрету. **Математика негіздері** « 4 саны ж/е цифры» **Мақсаты:** реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?"	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге үйрету. **Жапсыру** «Бәйтерек» Мақсаты: жапсыру дағдыларын үйрету.Балалардың шығармашылы-ғын дамыту. **Күй күмбірі**

			әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	сұрақтарына жауап беруге үйрету.	
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Музыка** **1. «Мерекелік марш» 2.Муз – ырғақты қимыл:** «Тәуелсіз қазақтың қызымын» **Мақсаты:** би қимылдарына деген қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды; **3.Музыа тыңдау:** «Қазақстан бақытты» **Дауыс жаттығуы:** «Телқоңыр» **4.Ән айту:** «Тәуелсіз ел ұраны»- **5.Аспапта ойнау:** «Ерке сылқым» **Мақсаты:** музыкалық аспаптарды тану қабілеттерін арттыру **6.Дидактикалық ойын:** «Додекаэдр»сұрақ – жауап **Мақсаты:**музыка жанрларын анықтайды **Қазақ тілі** Менің Қазақстаным» **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, Қ** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **Сөздік қор:** тәуелсіз, көпұлтты, ел,	**Дене тәрбиесі** Жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру.Жүгіру. Сапта бірбірден, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру; Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығу: жаттығулар: (**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Бір орнында аяқты бірге, алшақ қойып , бір аяқпен оң	**Музыка** **1. «Мерекелік марш»** **2.Муз – ырғақты қимыл:** «Тәуелсіз қазақтың қызымын» **Мақсаты:** би қимылдарына деген қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды; **3.Музыа тыңдау:** «Қазақстан бақытты» **Дауыс жаттығуы:** «Телқоңыр» **4.Ән айту:** «Тәуелсіз ел ұраны»- **5.Аспапта ойнау:** «Ерке сылқым» **Мақсаты:** музыкалық аспаптарды тану қабілеттерін арттыру **6.Дидактикалық ойын:**	**Дене тәрбиесі** Жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру.Жүгіру. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру; Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Тақтайдың бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** "Құлатып алмай апар"	**Дене тәрбиесі** Жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру.Жүгіру. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру; Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**2кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Тақтайдың бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** "Құлатып алмай апар" **Міндеті** : Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып, тепе-теңдікті

	Отан, қала, ұлт, мемлекет, рәміздер	және сол аяқты алмастырып секіру.	«Додекаэдр»сұрақ – жауап	**Міндеті** : Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып, тепе-	дәлдікті сақтай білуге үйрету.

	Тілдің грамматикалық құрылымы: **«Менің Қазақстаным»** **Мақсаты:**сөз тіркестерімен таныстыру және меңгерту. **Байланыстырып сөйлеу:** **Дидактикалық ойын "Керісінше ата"** Карточкамен жұмыс. ,Қазақстан,қала. – қандай дыбыс **Күй күмбірі: «Адай»**	**Қимылды ойындар:** **Орнынды тап»** ортаңғы **М/і:** Балалардың түрлі тапсырманы орындай жүріп, шапшаң және баяу жүгіруге баулу. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	**Мақсаты:**музыка жанрларын анықтайды	теңдікті дәлдікті сақтай білуге үйрету. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	**Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.		**Сөйлеуді дамыту**		

Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. **Ойын – жаттығу** *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.	Қол жуу алгаритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.Сурет бойынша әңгіме	Қызылша, сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине де. Қуанады анамызда, Жетілер деп санамызда.	Қол жуу алгаритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.
Түскі ұйқы	Аудео ертегі тыңдау «Ай мен жұлдыз» **(Көркем әдеби**	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау **Музыка******	Ертегі «Аққу қаздар» оқу **(Көркем әдебиет**	Музыка тыңдау «Балапан» **Музыка******	Ертегі оқу «Қолғап» **(Көркем әдебиет**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» **Дене шынықтыру**** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.* *Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық, сюжетті рөлдік, үстел-үсті баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Д/ойын:** «Өрт сөндіруші» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу, оның түрлері және қолданылуын айту **(Қоршаған орта мен таныстыру,)** **Д/ ойын** «Өз қалауым бойынша» Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту **(Жапсыру-мүсіндеу-сурет салу)** **Күй күмбірі**	**Ойын – драматизация** «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрасты-руына мүмкіндік беруге үйрету. **Көркем әдебиет** **Д/ойын:** «Сәндік өнер, қоржын» Қазақ халқының сәндікқолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, суретін салып, мүсіндеп, қиып құрастыруды үйртету. 2. Сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстырып шығармашылық жұмыстарды орындау **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	Д/ойын: **«Егер де...»** Мақсаты: жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Қысқы орман» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. **Жапсыру-мүсіндеу-сурет салу)** **Күй күмбірі**	Д/ойын: «Сандық, кебеже» Мақсат: Қазақ халқының сәндікқолданбалы өнерімен, сандық, кебеже оның жабдықтарымен, суретін салып, мүсіндеп, қиып құрастыруды үйртету **(Сурет салу, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру)** **Қазақ тілі***** Жаңылтпаш Біреуі көрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі. Көрікті кісі- зорықты, Бөрікті кісі -қорықты. **Музыка****** «Аяз ата мен Қарша қыз» әнін жаттау	**Ойын – драматизация** «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету. **Көркем әдебиет** **Д/ойын:** «Сәндік өнер, қоржын» Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, суретін салып, мүсіндеп, қиып құрастыруды үйре ту. 2. Сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстырып шығармашылық жұмыстарды орындау **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру Ерхан, Айша	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеу Асад , Төрехан	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру Хадиша, Айдана	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту: Ибраһим, Диана	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Эвелина, Валерия

	Қ/ойын:«Айдаhардың құйрығы» Ұлттық қимылды ойын: «Асық ату» **Балалардың дербес әрекеті**	Қ\ойын:«Түрлі-түсті жолдар» (түрлі-түсті жолдармен жүріп өту) Ұ/ойын: «Итеріспек» **Балалардың дербес әрекеті**	Қ\ойын:«Мысықтар мен торғайлар» (жүру, жүгіру) Ұ/ойын: «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	ақылау Қ\ойын:«Кім жоқ?» (қырағылық танытады) Ұ/ойын: «Шаңырақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Қ/ойын: «Мысық пен тышқандар» Ұ/ойын: «Тымпи» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері»-жол қозғалыс ережелері туралы айту.	ыБаланың денсаулығын сақтау бойынша атааналарға кеңес беру. Мұз қауіпсіздік ережелерін сақұтау.	Балаларға «Тәуелсіздік күні» мерекесіне арналған тақпақ-тарын,әндерін қайталауды ескерту.	Ауа райына байланысты балалардың жылы киіндіру және қолғаптарын мұқият қадағалау**.**	«Қыс қызығы»тақырыбы бойынша Сартайдың ата анасымен бірлесіп жасаған жұмысы туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киімді ретімен киюге үйрету (өз-өзіне қызмет)Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету,қолғаптарының түр түсін сұрау **сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Құстарды бақылау	Ауа райын бақылау	Жауған қарды бақылау	Қысқы ағаштарды	Іздерді бақылау

-

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар» Балалардың

жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 11. 12. – 15.12.23ж.

Дәйек сөз: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу**.**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**16 желтоқсан Тәуелсіздік Күні Демалыс**	Ернұрдың ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Рустамның анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Сартайдың анасымен өзін ортада ашылып, мінез құлық ережелері туралы айту.	Жаңылдың анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелі дербес және басқала	**16 желтоқсан Тәуелсіздік Күні Демалыс**	**Дидактикалық ойын «Ертұрман»** Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен ертұрман құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)**	**Дидактикалық ойын** «Ойыншықтары» Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беруді үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/ ойын**: «Үш ағайынды» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегіні тыңдауға үйрету. **Көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын** "Саны бойынша қайсысы?" Мақсаты: Саны бойынша қайсы сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері,)**
Ертеңгілік жаттығу	17.12. – 31.12. Құралмен	**Дене тәрбиесі ****			
Таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)		**Әнұран муз. залында** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/ойын:** «Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір	**Математика негіздері** Д/ойын: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. жоғарыда-төменде,сол жағында-оң жағында» Мақсаты: Сол жағындаоң жағында,жоғарыдатөменде,бағдарлай білуді үйрету. **Көркем әдебиет** «Орман емшілері»	**Сөйлеуді дамыту** Ойын «Сөз ойла,тез ойла» Д\ойын: «Ақылды бала» Мақсаты: Өзінің ісәрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Жақсы-жаман» Мақсаты: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу **Құрастыру-жапсыру** «Қоржын»

		қарапайым ережелері туралы білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «**Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты: зат есімдерді сын есімдермен	Мақсаты: Өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға үйрету.	**Математика негіздері** Д/о: «Алыс-жақын» Мақсаты: Алыс-жақын бағдарлай білуді үйрету**.**	Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы материалдардан жасалған қоржынмен таныстыру,құрастырып жапсыруға үйрету. Балалардың шығармашылы- ғын дамыту.

		байланыстырып айтуға үйрету			
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.		**Дене тәрбиесі** Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Бір орнында аяқты бірге, алшақ қойып , бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіру Заттарды айналып өтіп,	**Музыка** **1.** «Серуенде», Т. Ломова. **2.Музыкалықритмикалық қимылдар:** «Аю», И. Галынин, «Полька», Б. Сметана, «Қысқы би», М. Старокадомский. **3.Музыка тыңдау:** «Қыс келді», Л. Олифирова, «Қояндар биі», В. Петрова. **4.Ән айту:** «Аяз ата», Б. Үйсінбаева, «Келді міне, жаңа жыл» Б. Бейсенов, «Сұлу шырша», Е. Лагутина, «Бізге қыс келді», Е. Лагутина, «Ақ қар», А. Ермолов, **5.Билер:** «Шыршадағы дөңгелек би», Л. Старченко, «Қаршалардың биі», А. Жилин. **6.Ойын:** «Қояндар мен аю», А. Райымқұлов, қоңырау, сылдырмақ, маракас, барабанмен ойындар. **Мақсаты:** ағаш	**Дене тәрбиесі** Жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру.Жүгіру. Сапта бірбірден, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру; Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Тақтайдың бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** "Құлатып алмай апар" Міндеті: Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып, тепе-теңдікті дәлдікті сақтай білуге үйрету.	**Дене тәрбиесі** Жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру.Жүгіру. Сапта бірбірден, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру; Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Тақтайдың бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** "Құлатып алмай апар" Міндеті: Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып, тепе-теңдікті

		алға қарай қозғалу арқылы секіруге үйрету.	қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай,	**Қорытынды:**	дәлдікті сақтай білуге үйрету. **Қорытынды:**

		Қимылды ойындар: «Төбеге қапшық қойып жүру» Қорытынды:	домбырада қарапайым әуендерді ойнайды		
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **Сөйлеуді дамыту**				
Серуен		Картотека№**11**	Картотека№**12**	Картотека№**13**	Картотека№**14**
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				

Түскі ас		Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Мәдениетті тамақтануға, суды,энергияны үнемді пайдалануға үйрету.	Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір ласың, Тап таз болсың (сабын)	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»
Түскі ұйқы		«Әлди-әлди» әндер жинағы Баяу музыка тыңдау **Музыка******	Аудио ертегі*** «Маша мен аю»	Музыка тындау«Бесік жыры» **Музыка******	Ертегі оқу “Алтын балық” **(Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) *****
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №8 **Дене тәрбиесі**** *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау.* *Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)		**Ойын – драматизация** «Үш аю» Мақсаты: Өз бетінше қарастырып,ертегі құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету. **(Көркем әдебиет)***** **Д/ойын:** «Аққала» Мақсаты: Композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету **(**Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалыұ үстел-үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. Математика негіздері,	**Сюжетті рольдік ойын** «Дүкенші» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен таныстыру. **(сөйлемді дамыту)** **”Алақай қыс келді”** Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Балалардың шығармашылық ойлауын және қиялын дамыту **(Жапсыру, сурет салу,құрастыру,)** **Қазаақ тілі **** «Салт-дәстүр» Мақсаты: Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	**Д/ойын** «Ақша қар» Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Балалардың шығармашылық ойлауын және қиялын дамыту арқылы сурет салып, қиып жапсырып, құрастыру арқылы, баланың өз еркімен ермексаздан илеп үйрету. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру,)** **Музыка****** «Ақшақар,Аяз ата» әнін жаттау **Қазақ тілі***** Тіл ұстарту Ал-ал-ал Атам екті тал Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр Сөзге мойын бұр	**Д/ойын** «Шырша» Мақсат: Геометриялық пішіндерді өсімдіктерден әзірленген жолақ бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру бойынша сурет салу арқылы қиып, құрастырып, ермексаздан илеп жасауға үйрету. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** **Қазақ тілі***** Жаңылтпаш Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса , құс па Қарға , қарға, қарғалар, қар үстінде жорғалар.
Балалармен жеке жұмыс		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Ибраhим, Диана	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Стефания, Камила	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру; Әзімбек, Исмира	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, алу: Асад , Төрехан

Серуенге дайындық	Киімді ретімен киюге,атауға үйрету (өз-өзіне қызмет) Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету **сөйлеуді дамыту**				
Серуен		Қардың жауғанын бақылау Қимылды ойындар: «Мен дос,сен дос» Ұ/ойын:«Белбеу соқ»	Экологиялық тәрбие беру табиғатты аялауға шақыру. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» Ұ/ойын: «Теңге алу»	Ауа райын бақыл Қимылды ойындар: «Аққу-қаздар» Ұ/ойын «Түйілген орамал»	Құстардың ізін бақылау Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Ұ/ойын::«Түйе-түйелер»
Балалардың үйіне қайтуы		«Қауіпсіздік ережелері»-жо қозғалысы ережелері турал айту.	Балаңызды жылы киіндіріңіз ыБалаларға «Жаңа жыл» мерекесіне арналған тақпақтарын,әндерін қайталауды ескерту.	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында атааналармен әңгімелесу	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тіл

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар» Балалардың

жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 18. 12. – 22.12.23ж.

Дәйек сөз: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан жаңа жылға дайындықтары туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Шәкәрімнің ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Рустамның ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Ернұрдың анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Сартайдың анасымен өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айту.	Аяланың анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес және басқалар)	**Д/ойын:** «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға ынталандыру. **Құрастыру**	**Д/ойын:** «Үлкен-кіші» мақсаты: Бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыруды үйрету. **(Математика негіздері)**	**Д/ойын:** «Гараж және көліктер» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/ ойын**: «Ұшқыр кеме» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру **Көркем әдебиет**	**Д/ойын: «Бес санына шапалақта»** Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сұрақтарына жауап беру, логикалық есептер шығаруға үйрету. **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	17.12. – 31.12. Құралмен **Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырар алдында қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.	Тамақтану реттілігін сақтау Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтынутабиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран муз. залында** **Математика негіздері** Д/ойын: «Шаршы». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (шаршы) танып, атай білуге үйрету **Көркем әдебиет** «Айтыс»	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д\ойын:«Ұлттық ойындар» Мақсаты**:** Өз құрдастарына жанашырлық танытуға ,әрдайым әділ болуға,бірге келісіп достарымен ойындар ойнауға баулу.	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты:үшбұрыш, шаршы ,дөңгелек геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. **Көркем әдебиет** «Таза бұлақ»	**Сөйлеуді дамыту** Д/ойын: «Мен еңбекқор боламын» Мақсаты: жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету **Математика негіздері** «Сандар»	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Әдемі шырша» Мақсаты:Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге үйрету. **Құрастыру.** «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: тұрмыстық заттарымен тостаған, ожау,

	Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру айтыс өнеріне баулу	**Сөйлеуді дамыту** «Қыста» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру	Мақсаты: Санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беруге үйрету	астаумен таныстыру, олардың жасап құрастыру.

Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Музыка** 1. «Бұл жаңа жыл», «Шиншилла» тобы, М. Дунаевскийдің **2.Музыкалық ырғақтыққимылдар:**« Аққалалар маршына» «Аққалалар биі». **3.Музыка тыңдау**: П. Чайковскийдің 1симфониясынан «Қысқы жол армандары». С. Есениннің көркем сөзі. **4.Ән айту:** «Барлық жолды қар жапты», Т. Ломова, «Жаңа жыл»Ж. Молдажанов, «Шырша», Т. Попатенко, «Шана келе жатыр»М. Еремеева, **5.Қимылдық ойын:«**Қыс» ойыны, Л. Олифирова, «Қатыру» **5.Би:** «Қаршақыздар», Қ. Қуатбаев, «Кішкентай аязаталар биі». **Қазаақ тілі** Қош келдің,Жаңа жыл!» **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** ыс-ыс-қыс, ақ-ақ-аппақ қар, үн-үн – **Сөздік қор:** жаңа жыл, аққала, ақшақар, сыйлық, аяз ата, шырша,	**Дене тәрбиесі** Жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру.Жүгіру. Сапта бірбірден, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру; Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 .Бір орнында аяқты бірге, алшақ қойып , бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіру. **Қимылды ойындар: «Ұйқыдағы түлкі»** **Міндеті:** Балалардың түрлі тапсырманы орындай жүріп, шапшаң және баяу жүгіруге баулу.	**Музыка** 1. «Бұл жаңа жыл», «Шиншилла» тобы, М. Дунаевскийдің **2.Музыкалық ырғақтық қимылдар:**«Аққалалар маршына» «Аққалалар биі». **3.Музыка тыңдау**: П. Чайковскийдің 1симфониясынан «Қысқы жол армандары». С. Есениннің көркем сөзі. **4.Ән айту:** «Барлық жолды қар жапты», Т. Ломова, «Жаңа жыл»Ж. Молдажанов, «Шырша», Т. Попатенко, «Шана келе жатыр»М. Еремеева, **5.Қимылдық ойын:«**Қыс» ойыны, Л. Олифирова, «Қатыру» **5.Би:** «Қаршақыздар», Қ. Қуатбаев, «Кішкентай аязаталар биі».	**Дене тәрбиесі** Жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру.Жүгіру. Сапта бірбірден, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру; Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 .Бір орнында аяқты бірге, алшақ қойып , бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіру. **Қимылды ойындар: «Ұйқыдағы түлкі»** **Міндеті:** Балалардың түрлі тапсырманы орындай жүріп, шапшаң және баяу жүгіруге баулу. **Қорытынды:**	**Дене тәрбиесі** Жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру.Жүгіру. Сапта бірбірден, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру; Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 .Бір орнында аяқты бірге, алшақ қойып , бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіру. **Қимылды ойындар: «Ұйқыдағы түлкі»** **Міндеті:** Балалардың түрлі тапсырманы орындай жүріп, шапшаң және баяу жүгіруге баулу. **Қорытынды:**

	қысқы орман **Тілдің граматикалық құрлымы.** . **«Жаңа жыл»** әңгіме құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Жаңа жыл өлеңі жазылған үнтаспа қойылады.	**Қорытынды:**			
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **Сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№ 20	Картотека№21
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтынутабиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	ертегі «Шортанның әмірімен» **(Көркем әдебиет) *****	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау **Музыка******	ертегі оқу «Қарша қыз»***	Баяу музыка «Әлдиәлди»жыры **Музыка******	Аудио ертегі тыңдау. «Жеті лақ» **(Көркем әдебиет) *****
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №8 **Дене тәрбиесі**** *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Д\ойын:** «Теледидар» Мақсаты: Теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. **(Қоршаған орта мен таныстыру)** «Алаша» Мақсаты: Өсімдіктерден әзірленген оюөрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру**	**Ойын – драматизация** *«Шалқан»* Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет Д/ойын:** «Әдемі шырша» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру **(Сурет салу,**	**Шығармашылық ойын** «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Шырша ойыншықтарын суретін салып, жапсырып мүсіндеуге үйрету. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** **Қазаақ тілі ***** «Сөйлеу мәнері» Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің	**Д/ойын** «Дүкен» Мақсаты: Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру міндеттемелерді өзара бөлісу. арқылы сюжеттерде пішіннің дүкен жабдықтарын мүсіндеп, сурет салып, құрастырып жапсыруға үйрету. (**Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** **Қазақ тілі***** Тіл ұстарту Ал-ал-ал Атам екті тал Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр Сөзге мойын бұр	**Шығармашылық ойын** «Қыс келбеті» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау тәсілдерін тура, қисық қию, жапсырып, мүсіндеп құрастыруға үйрету. **(Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)** **Қазақ тілі***** Жаңылтпаш Мақтасы мол мақташы, Мақтанышы –мақтасы Мәртебесін марқайтып, Мақтанышы мақташы. Жаңылтпашты қайталау.
	)	**құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;		
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Альсаид, Айсұлтан	Сөйлеуді дамытудан «Күз» тақырыбында суретпен жұмыстандыру. Эвелина, Валерия	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Ерхан, Айша	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Жан, Майя	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу Алиша, Санжар
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету. Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Саусақ жаттығуы «Доп» . **Сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. **Ойын**: «Шеңберге дәл түсір» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеттері**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Торғайды бақылау Қ\ойын: «Аққала соғамыз» Ұлттық қимылды ойын «Домбыра»	Ауа райын бақылау. **Ойын:** «Шанамен жарысу» Ұлттық қимылды ойын «Бестемше» **Балалардың дербес әрекеттері**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. **Ойын:** «Жұбын тап» Күректерді жинауға көмектесу. **Балалардың дербес әрекеттері**	Ауа райын бақылау. **Ойын:** «Кім көп қар жинайды» Ұлттық қимылды ойын «Тымпи» **Балалардың дербес әрекеттері**

Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері»-Қауіпсіз үй.Үйде жалғыз қалғанда.	Жаңа жылға әзірлік,тақпақ ,әндерді ата аналармен бірігіп жаттату	Балаңызды жылы киіндіріңіз	«Қыс» мезгіліне байланысты бір ертегіден ата-анамен бірге оқып келу.	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар» Балалардың

жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 25. 12 – 29.012.23ж

Дәйек сөз: «Әділ заң –аспан тірегі»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Жаңа жылды қалай қарсы алғандары туралы әңгіме өрбіту				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Рустамның ата анасымен балаңызбен бірге ойнай отырып ,ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Айдананың ата-анасымен балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз; мысалы:,белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау.	Ернұрдың анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Сартайдың анасымен өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айту.	Бекарыстың анасымен балаңыздың өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз;әр айтқан сөзін мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз, балаңыздың бойына сенімділік ұялатыңыз.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу дербес және басқала	Д/ойын: «Ойдан құрастыру» Тұрмыстық таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу/ **Құрастыру**	Дид\ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометрилық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, атай білуге үйретуді жалғастыру **(Математика негіздері)**	**Д/ойын:** «Гараж және көліктер» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/ ойын**: «Ұшқыр кеме» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру **Көркем әдебиет**	«Ақымақ қасқыр» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (Көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	03-15.01.2025 жыл Құралсыз **Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	Тамақтану реттілігін сақтау	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу	Тамақтану реттілігін сақтау Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтынутабиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Ас- адамның арқауы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран муз. залында** **Математика негіздері** «Жиынтық» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Әдемі шырша» Мақсаты: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты:үшбұрыш, шаршы ,дөңгелек	**Сөйлеуді дамыту** Д/ойын: «Мен еңбекқор боламын» Мақсаты: жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен	**Сурет салу** «Сырғанақ» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру

	түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру **Көркем әдебиет** **«Сырғанақ»** Б.Жақып өлеңі Мақсаты:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонация-ларды жаңғыртады	ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Д/ойын. «Сурет бойынша сөйлем құра» Мақсаты: Сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту	геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. **Көркем әдебиет** «Таза бұлақ» Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру	байланыстырып айтуға үйрету **Математика негіздері** «Сандар» Мақсаты: Санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беруге үйрету	**Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктері Д/ойын: «Танып біл» Мақсаты:қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін қарапайым себеп салдарын білу.

Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті	**Музыка** **1.** «Бұл жаңа жыл», **2.Музыалық ырғақтық қимыл:**«Шиншилла» тобы, М. Дунаевскийдің «Аққалалар маршына» «Ақшақарлар биі». **Мақсаты:** заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды; **3.Музыка тыңдау**: П. Чайковскийдің 1симфониясынан «Қысқы жол армандары». С. Есениннің көркем сөзі. **4.Ән айту:** «Барлық жолды қар жапты», Т. Ломова, «Жаңа жыл», Ж. Молдажанов, «Шырша», Т. Попатенко, **5.Музыкалық аспап** «Шана келе жатыр», М. Еремеева, **Мақсаты:** балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгереді.. **6.Ойын:**«Қыс» ойыны, Л.	**Дене тәрбиесі** негізгі қимыл түрлерін жүру мен жүгіру дамыту.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** Тепе-теңдікті сақтау. қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттар арасымен жүру. **Қимылды ойындар: «Жапалақтар»** **Міндеті :** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бағытты өзгерте отырып жүгіру және шапшаңдыққа баулу. **Қорытынды:**	**Музыка** 1. «Бұл жаңа жыл», «Шиншилла» тобы, М. Дунаевскийдің **2.Музыкалық ырғақтық қимылдар:**«Аққалалар маршына» «Аққалалар биі». **3.Музыка тыңдау**: П. Чайковскийдің 1симфониясынан «Қысқы жол армандары». С. Есениннің көркем сөзі. **4.Ән айту:** «Барлық жолды қар жапты», Т. Ломова, «Жаңа жыл»Ж. Молдажанов, «Шырша», Т. Попатенко, «Шана келе жатыр»М. Еремеева, **5.Қимылдық ойын:**«Қыс» ойыны, Л. Олифирова, «Қатыру» **5.Би:** «Қаршақыздар», Қ. Қуатбаев, «Кішкентай аязаталар биі».	**Дене тәрбиесі** Жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру.Жүгіру. Сапта бірбірден, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру; Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 .Бір орнында аяқты бірге, алшақ қойып , бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіру. **Қимылды ойындар: «Үйқыдағы түлкі»** **Міндеті:** Балалардың	**Дене тәрбиесі** негізгі қимыл түрлерін жүру мен жүгіру дамыту.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** Тепе-теңдікті сақтау. қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттар арасымен жүру. **Қимылды ойындар: «Жапалақтар»** **Міндеті :** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бағытты өзгерте отырып жүгіру және шапшаңдыққа баулу. **Қорытынды:**

	Олифирова. **7.Би:** «Достық», Қ. Қуатбаев, «Шыршалар биі». **Қазаақ тілі** «Қыс қызығы» **Мақсаты:** Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу . **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. ыс-ыс-ыс келді қыс, ар-ар-ар жауды қар, ақ-ақ-ақ-аппақ, ыс-ыс-ыс-келіп жетті қыс, қа-қа-қааққала, на-на-на-шана, ғы-ғы-ғы-шанғы, үн-үнкүн, ыс-ыс-ыс келді қыс **Сөздік қор:** қыс,қар, аққала, шана,шаңғы күн, қыс қызығы **Тілдің грамматикалық құрылымы: Қыс қызығы суреттері**. **Байланыстырып сөйлеу: «Қысқы ойындар»** тақырыбында шағын әңгіме құрастыру			түрлі тапсырманы орындай жүріп, шапшаң және баяу жүгіруге баулу. **Қорытынды:**	
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию,аяқ киімдердің атауларын дұрыс атау(**сөйлеуін дамыту)**				
Серуен	Картотека№22	Картотека№23	Картотека№20	Картотека№25	Картотека№24
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				

Түскі ас	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтынутабиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында

Түскі ұйқы	**Ертегі «Ақшақар»*** оқып беру**	**Аудио ертегі*** «Қарлығаш пенДәуіт»**	ертегі оқу «Қарша қыз»***	Баяу музыка «Әлдиәлди»жыры **Музыка****	**«Әлди-әлди» әндер жинағы Баяу музыка тыңдау Музыка****
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №9 **Дене тәрбиесі**** *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық,сюжеттірөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Дид\о:« «Сөзді керсінше ата»** Мақсаты: сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру **(Сөйлеуді дамыту**) **Д\о:«Бағдаршам»** Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, атай білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/о:«Түрлі түсті орамал»** Мақсаты: Жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру **(мүсіндеу, жапсыру)** **Қазақ тілі ***** Жаңылтпаш жаттау Ақ мақта ақ қардан аппақ па? Ақ қар ақ матадан аппақ па?	Д/ойын:«Жаяу жүргіншілер жолы» Мақсаты:Жол белгіліерін жүру белгілірі, (жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу, бағдаршамның белгіле-ріне сәйкес жолдан өту. **(Қоршаған ортамен таныстыру) ***** **Д/о:«Түрлі түсті асықтар»** Мақсаты: Жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру **мүсіндеу,жапсыру)** **Музыка****** Ән: «Алақай,қыс келді!» (әнін қайталау) **Қазақ тілі***** Тіл ұстарту Ас-ас-ас Дәмді түскі ас Ақ-ақ-ақ Сылдырайды бұлақ. Ат-ат-ат Ағаңа жаз хат Туысқа болма жат.	**Шығармашылық ойын** «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Шырша ойыншықтарын суретін салып, жапсырып мүсіндеуге үйрету. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** **Қазаақ тілі ***** «Сөйлеу мәнері» Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;	**Д/ойын** «Дүкен» Мақсаты: Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру міндеттемелерді өзара бөлісу. арқылы сюжеттерде пішіннің дүкен жабдықтарын мүсіндеп, сурет салып, құрастырып жапсыруға үйрету. (**Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** **Қазақ тілі***** Тіл ұстарту Ал-ал-ал Атам екті тал Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр Сөзге мойын бұр	**Дид\о:« «Сөйлем құрастыр»** Мақсаты: сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту**;** **/(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**) **Д/ойын: «Құмыра»** Мақсаты: Жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру **мүсіндеу,жапсыру** **Музыка****** Ән: «Аяз ата,Ақшақар» (әнін қайталау) **Жұмбақтар***** Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (аяз) Қыста шыны боп қатады, Жылыда су боп жатады (мұз)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Әмір, Томирис	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Хадия, Ясина	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Эвелина, Валерия	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Ибраhим, Диана	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Стефания, Камила
Серуенге дайындық	өз бетінше киіну,бір-біріне көмектесу,киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру(**сөйлеуін дамыту)*****				

Серуен	Жауған қарды бақылау Қ\ойын:«Мысықтар мен торғайлар» (жүру, жүгіру) Ұ/ойын: «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Қысқы ағаштарды бақылау Қ\ойын:«Кім жоқ?» (қырағылық танытады) Ұ/ойын: «Шаңырақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Ауа райын бақылау. **Ойын:** «Шанамен жарысу» Ұлттық қимылды ойын «Бестемше» **Балалардың дербес әрекеттері**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға ынақыру. **Ойын:** «Жұбын тап» Күректерді жинауға көмектесу. **Балалардың дербес әрекеттері**	Қ/ойын:«Айдаһардың құйрығы» Ұ/ойын: «Сиқырлы таяқ» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері»-жол қозғалысы ережелері туралы айту.	Қазір таңда белең алып тұрған тұмауға қарсы, тұмаудың алдын алу мақсатында кеңес беру. Мұз қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Балаңызды жылы киіндіріңіз	«Қыс» мезгіліне байланысты бір ертегіден ата-анамен бірге оқып келу.	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру және қолғаптарын мұқият қадағалау**.**

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар» Балалардың

жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 03. 01 – 05.01.2024ж.

Дәйек сөз: «Талап бар жерде тәртіп бар"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі:** «Адай» Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардың көңіл-күйлерін сұрау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу			Рустамның анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Айдананың ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды,адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Жаңылдың анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу дербес және басқала			**Д/ ойын:** «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат обьектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, (қызғылт,көгілдір)түстерді қолданады **(Сурет салу) Күй күмбірі**	**Дидактикалық ойын** «Жыл мезгілі» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, қыс кезіндегі қозғалыс ережелерінде (көктайғақ) сақ болуын қадағалау. Ойын барысы: ойыншықтарды немесе суреттерді жеке және топтап орналастырып соларға байланысты сұрақ қойылады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Санға байланысты шапалақта»** Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру. Ойын барысы:«мен саған 5 ке дейін санаймын, қандай сан айтылса сонша рет шапалақтайсың» **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	03.01. – 15.01. Құралсыз **Дене тәрбиесі****				

Таңғы ас			Тамақтану реттілігін сақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық			**Математика негіздері** Реттік санау.Оң жақта,сол жақта,ортасында **Мақсаты:**Реттік санау.	**Сөйлеуді дамыту** «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау	**Құрастыру** «Аққала» Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға

(бұдан әрі-ҰІӘ)			сол жағында-оң жағында бағдарлай білуді үйрету. **Көркем әдебиет** Д/ойын: «Жаралы үйрек» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін ажыратуға үйрету.	қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту. Ойын барысы:Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **Математика негіздері** Реттік сан есімдерді атау. Мақсаты:Реттік сан есімдерді атау.Бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру. Ойын барысы: мен саған 5 ке дейін санаймын, қандай сан айтылса сонша рет шапалақтайсың.	ынталандыру **Қоршаған ортамен таныстыру** «Жаяу жүргінші ережелері» Мақсаты:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өтуді, жаяу жүргіншілерге арналған ережелерді,«Жаяу жүргінші өткелі» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.

Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті			**Музыка** **1**«Марш» Е. Тиличеева. **Мақсаты:**Түрлі музыка қызметіне эмоционалды көзқарасты қалыптастыру, марш музыкасының сүйемелдеуімен алдағы жүргізушінің артынан жүруді үйрету **2.Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Вальс» А. Жилин. **3.Музыка тыңдау:** «Снег засыпал все пути» Е. Матвиенко. **4.Ән айту:** «Саночки» А. Филиппенко.«Сұлу шырша орманда өсті» (муз. М. Еремеева). **5.Ойын:** «Қар-ұлпа қар», «Шырша-бөрене» **Мақсаты:** белгілі жануардың бейнесіне сай би қимылдарын таңдау	**Дене тәрбиесі**. негізгі қимыл түрлерін жүру мен жүгіру дамыту.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** Тепе-теңдікті сақтау. қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттар арасымен жүру. **Қимылды ойындар: «Жапалақтар»** **Міндеті :** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бағытты өзгерте отырып жүгіру және шапшаңдыққа баулу.	**Дене тәрбиесі**. негізгі қимыл түрлерін жүру мен жүгіру дамыту.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** Тепе-теңдікті сақтау. қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттар арасымен жүру. **Қимылды ойындар: «Жапалақтар»** **Міндеті :** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бағытты өзгерте отырып жүгіру және шапшаңдыққа баулу.

				Қорытынды: **Күй күмбірі**	**Қорытынды:** **Күй күмбірі**
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **(сөйлеуін дамыту)*****				
Серуен			Картотека№26	Картотека№27	Картотека№28
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас			Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі

Түскі ұйқы			**ертегі ««Қысқы баспана»*** оқып беру**	**Аудио ертегі «Бауырсақ»***	**Музыка тындау**** «Бесік жыры»**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №9 **Дене тәрбиесі**** *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық,сюжеттірөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)			**Боямақ кітаптарды ұсыну (**сұлбаның сыртына шығармай және ішін толтырып бояуға үйрету). **(таным, сурет салу, құрастыру** **Күй күмбірі Ойын – драматизация** «Шалқан» (ертегі кейіпкерлерінің ерекше қылықтарын көрсете білуді үйрете отырып, отбасылық сеімін тәрбиелеу **(сөйлемді дамыту,)***** **Қазақ тілі***** Санамақтарды қайталау Бір дегенім-баспақ, Бұзауды жүр бастап. Екі-ешкі қойдан есті.	**Сюжетті рольдік ойын** «Жүргізуші» Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, еліктеушілікке үйрету. Бір-бірімен диалогты сөйлесуге баулу **(сөйлемді дамыту)** «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат обьектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (қызғылт,көгілдір) түстерді қолданады **Күй күмбірі** **Музыка****** Би қимылдарын қайталау	**Ойын – драматизация** *«Мақта қыз бен мысық»* Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп,ертегіні сахналайды. Кейіпкерлерді бейнелеп суреттеп салып беруге, дайын пішіндерден құрап жапсыруға үйрету. **(Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру)*** Күй күмбірі** **Қазақ тілі***** Жаңылтпаш Мақтасы мол мақташы, Мақтанышы –мақтасы Мәртебесін марқайтып, Мақтанышы мақташы. Жаңылтпашты қайталау.
			Үш дегенім-үйрек, Жем бер,қолға үйрет.		

Балалармен жеке жұмыс			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Нұрайым,Омар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Тайся,Ксения	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу Данир,Нұрайым,Омар
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйретуКиімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Сырт киімдерін ретімен киюге үйрету**(сөйлеуін дамыту)***				
Серуен			Қарды бақылау. Ұ/ойын:«Тымпи Қ/ойын: «Кім көп қар жинайды» Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру,табиғатты л аялауға шақыру. Қ/ойын: «Қар атысып ойнайық» Ұ\ойын: «Теңге алу» **Балалардың дербес әрекеті**	Қысқы ағаштарды бақылау Ұ/о; «Орамал тастамақ» Қ/ойын: «Аққала соғамыз» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың жетістіктері туралы айту.	Салауатты өмір салтын ұстануды дағдыландыру;қауіпсіздік, тазалық шараларын сақтау кеңес беру	Балалардан қыс туралы екі үш сөз құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын балалардың ойларын тыңдай білуге кеңес беру

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 08. 01. – 12.01.24ж. Дәйек сөз: Тәртіп-тәрбие бастауы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немеыбаланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Аяланың ата анасымен Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз,өз іс әрекетіңізді мысал етіңіз. **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	Рустамның ата анасымен балаңызбен бірге ойнай отырып ,ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Айнамкөздің ата-анасымен қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелеңіз.	Сартай анасымен балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз; мысалы:,белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау.	Бекарыстың анасымен балаңыздың өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз;әр айтқан сөзін мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз,балаңыздың бойына сенімділік ұялатыңыз.
Балалардың іс әреке (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелдербес және басқала	**Сөздік ойыны: «Сөз ойла,тез ойла»** Мақсаты: Сөйлеген кезде дыбыстар ды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру,дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Ойын барысы: бір сөз айтылады,сол сөздің басында қандай дыбыс естілсе, соңғы дыбысқа байланысты сөз ойлап табу **(Сөйлеуді дамыту)**	**Д/ойын ”Дыбысты анықта”** Мақсаты: Ызың және үнді (р,л)дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **(Сөйлеуді дамыту)** Оригами «Ұшақ» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыруды үйрету (**Сурет,жапсыру,мүсіндеу Құрастыру)**	**Д/ ойын:** «Көңілді түстер» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат обьектіле-рінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту,(қызғылт, көгілдір) түстерді қолданады	**Дидактикалық ойын** «Жыл мезгілі» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, қыс кезіндегі қозғалыс ережелерінде (көктайғақ) сақ болуын қадағалау. Ойын барысы: ойыншықтарды немесе суреттерді жеке және топтап орналастырып соларға байланысты сұрақ қойылады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Санға байланысты шапалақта»** Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау Бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру. Ойын барысы:«мен саған 5 ке дейін санаймын, қандай сан айтылса сонша рет шапалақтайсың **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу.	15.01. – 31.01. Құралмен **Дене тәрбиесі****				

Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.	Мәдениетті тамақтануға, суды,энергияны үнемді пайдалануға үйрету. амақтану реттілігін сақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
Ұйымдастырылған	**Әнұран муз. залында**	**Қоршаған ортамен**	**Көркем әдебие**т	**Сөйлеуді дамыту,**	**Қоршаған ортамен**

іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Көркем әдебие**т «Үйшік» ертегісі Д/ойын «Ертегідегі кейіпкерді тап?» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін ажыратуға үйрету **Математика негіздері** Саны бойынша сәйкестендіру. Сол жағында-оң жағында Мақсаты:Реттік сан есімдерді атауды жетілдіру, сол жағындаоң жағында бағдарлай білуді үйрету.Бір-бірден ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру.	**таныстыру** «Жол бөліктері» Мақсаты: Қаламыздың жол бөліктері(тротуар,жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер жолы,жер асты жолдары, велосипедке арналған жолдар туралы білімдерін қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** «Су торғайы» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттарды оларды сипаттауға, әңгімелер құрап байланыс-тырып сөйлеуге үйрету	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. **Математика негіздері** Оқиғаның ретін анықтау. Геометриялық фигуралар. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,) танып, атай білуге үйретуді жалғастыру. /ересек топ/	**Д/ойын: «Сиқырлы суреттер»** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауқабілетін,ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту.ызын және үнді (р,л)дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. Ойын барысы:Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **Математика негіздері Д/ойын:** «Көршісін тап» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, санауға үйрету	**таныстыру** Д/ойын:Қандай белгі екенін тап? Мақсаты:ойын барысында жол қозғалыс ережелері туралы білімдерін бекіту. **Шығармашылық** Д\ойын:«Қыстап қалатын құстарды тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс пайдалана білуге, ермексазды пайдалануға, құс жапсыруға үйрену **(Жапсыру-мүсіндеу, сурет салу)**

Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті	**Қазақ тілі** « Азық - түлік» **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Ұ, Ү** дыбыстарын анық айтуға баулу**.** ан-ан-нан, үт-үт-сүт, ма-ма-май, антант-қант, қ-қ-құрт, **Сөздік қор** азық-түлік, нан, сүт, май, қант, шай, бидай, бөлке, күріш, арпа, жүгері, **Тілдің грамматикалық құрылымы. Суретпен жұмыс.** **Байланыстырып сөйлеу.Дид.ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»** **Музыка** **1. «Көңілді марш»**	**Дене тәрбиесі**. Жүру.Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** Бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен	**Музыка** **1. «Көңілді марш»** **Мақсаты:** марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғарытөмен) ырғақпен үйрету **2.Музыкалық ырғақтық қимыл:** «Ұлпақарлар» **3.Музыка тыңдау:** «Аққала» **Мақсаты:** Әуенмен бірге қимылды қозғалысты өз беттерімен орындату. **4**.**Дауыс жаттықтыру:**Нота дыстарын қайталауЖ.Қалжанова **5.Ән айту:** «Қоңыраулы шаналар»	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. .Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**1-кешен) **Негізгі қимылды**	**Дене тәрбиесі** Жүру.Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** Бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу; **Қимылды ойындар:** «Эстафеталық жарыс»

	Мақсаты: марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғарытөмен) ырғақпен үйрету **2.Музыкалық ырғақтық қимыл:** «Ұлпақарлар» **3.Музыка тыңдау:** «Аққала» **4.Дауыс жаттықтыру:**Нота дыстарын қайталауЖ.Қалжанова **5.Ән айту:** «Қоңыраулы шаналар» **6.Музыкалық – дидактикалық ойын:** «Шаңғы тебеміз»	түскенде тежеу; **Қимылды ойындар:** «Эстафеталық жарыс» **Міндеті:** Балаларды бағытты қарқынды өзгертіп жүгіруді, шапшаң және баяу жүгіруді қалыптастыру. **Қорытынды:**	**6.Музыкалық – дидактикалық ойын:** «Шаңғы тебеміз»	**жаттығулар:** 1. 50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. **Қимылды ойындар:** «Этафеталық сайыс» **Міндеті:** Балаларды әртүрлі бағыттқа жүгіруді, тапсырмаларды орындай отырып шапшаң баяу қалыпта жүгіруді дамыту. **Қорытынды:**	**Міндеті:** Балаларды бағытты қарқынды өзгертіп жүгіруді, шапшаң және баяу жүгіруді қалыптастыру. **Қорытынды:**
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию**.(сөйлеуін дамыту)**				
Серуен	Картотека№29	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№32	Картотека№33
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	балалардың ас ішу алгоритімін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолын да Сипайды жонын да (сүлгі)	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	Баяу музыка тыңдау	ертегі «Бауырсақ»	Музыка тыңдау «Бесік жыры»	ертегі «Қу түлкі»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №10 **Дене тәрбиесі**** Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық,сюжеттірөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	**Д/ойын:«Жаңғақ қабығынан құрастыру»** Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттың бейнесін	**Ойын – драматизация** *«Шалқан»* (ертегі кейіпкерлерінің ерекше қылықтарын көрсете білуді үйрете отырып, отбасылық сеімін тәрбиелеу). **(сөйлемді дамыту)**	**Боямақ кітаптарды ұсыну** (*сұлбаның сыртына шығармай және ішін толтырып бояуға үйрету*). **(сурет салу, құрастыру)**	**Сюжетті рольдік ойын** «Жүргізуші» Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, еліктеушілікке үйрету. Бір-бірімен диалогты сөйлесуге баулу	**Ойын – драматизация** *«Мақта қыз бен мысық»* Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп,ертегіні сахналайды. Кейіпкерлерді бейнелеп суреттеп салып беруге, дайын пішіндерден құрап
және басқалары)	құрастыра алуға дағдыландыру. дайын бөлшектерден жаңғақ мүсінін құрап жапсыруға үйрету, түстерді араластыра отырып жаңғақ суретін әдемілеп бояуға үйрету. **(Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)**	**Қазақ тілі*** ***Жаңылтпаш жаттау**: 1.Ақ,ақ Секеңдейді лақ **Жұмбақ** Сөйлеп тұр мата ұзын- Кестеленген екі ұшы Сабында да кішкене Сияны жу бетіңнен- Әйтпесе сен сүрткенде Кір қыласың мені.(сүлгі)		**(сөйлемді дамыту,)** **Жұмбақтар ***** Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады (аяз) Көлдің беті көк айнек, Сырғанауға,тым әйбат! (мұз) Отқа жанбас,суға батпас.(мұз)	жапсыруға үйрету. **(Көркем әдебиет, қарым)** **Күй күмбірі** **Қазақ тілі*** ***Өлеңдер жаттату:** Қыс мезгіліне арналған өлеңдер Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан...
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Әмір, Томирис	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Хадия, Ясина	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Эвелина, Валерия	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Ибраһим, Диана	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Стефания, Камила
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Сырт киімдерді атау **(сөйлеуін дамыту,)**				
Серуен	Ауа райын бақылау. Қ\ойын: «Шеңберге дәл түсір» (жүру, жүгіру) Ұ/ойын:«Тымпи» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Қ\о: «Аялдама» Ұлттық/ойын: «Шаңырақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Ауа райын бақылау. Қ/ойын:: «Сәлем,Қыс» Ұ/ойын: «Шаңырақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру,табиғатты аялауға шақыру. Қ/ойын: «Аққала соғамыз» Ұ\ойын: «Орамал тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Ағаштарды бақылау Ұ\ойын: «Теңге алу» Қ/ойын:: «Кім көп қар инайды» **Балалардың дербес әрекеті**

Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» «Мен және бейтаныс адам» Бөтен адамның көлігіне отырма Танымайтын адаммен бірге ешқайда барма! Ешкімнен қысылмай көмек сұрау кер екені туралы айту.	Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға мейірімділік таныту	Қоғамдық көліктерде үлкендерге ізет көрсетуге баулу. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Салауатты өмір салтын ұстануды дағдыландыру;қауіпсіздік, тазалық шараларын сақтауға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Атааналар мен балаларға жақсы демалыс тілеу.

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 15. 01. – 19.01.2024ж. Дәйек сөз: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау,Сәлемдесу.Балалардан қысқы ауа-райы туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Жаңылдың ата анасымен ыӨзгелерге қалай сыйластық ганытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз,өз іс әрекетіңізді мысал етіңіз.	Шәкәрімнің ата анасымен балаңызбен бірге ойнай отырып ,ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Жансұлудың ата-анасымен қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелеңіз.	Айдананың ата анасымен балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз; мысалы:,белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау.	Сартайдың ата-анасымен балаңыздың өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз;әр айтқан сөзін мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз,балаңыздың бойына сенімділік ұялатыңыз.

Балалардың іс әрек (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнел дербес және басқала	**Д/ ойын** «Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу **(Сөйлеуді дамыту)**	**Д/ ойын.** «Түрлі жолдар» Мақсаты:Қаламыздағы жол бөліктері білімдерін қалыптастыру **(Қоршаған орта)**	**Д/ ойын:** «Көршісін тап» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, санауға үйрету **(Математика негіздері)**	**Д/ойын:** «Сиқырлы елдің тұрғындары қандай көлікпен жүреді?» Мақсаты:Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. **(сурет салу)**	**Д\ойын:«Қандай мамандық көлігі»** Мақсаты. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, атай білуді үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	15.01. – 31.01. Құралмен		**Дене тәрбиесі****		
Таңғы ас	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтынутабиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран муз. залында** **Көркем әдебиет** «Мысық әтеш және түлкі» Мақсаты:Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** «Оң жақта, сол жақта, алдында, артында» ұғымдары. Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Көліктер» Мақсаты:қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, атай білуді үйрету **Сөйлеуді дамыту** «Қыс күні» Мақсаты:Әңгімелер құрап байланыстырып сөйлеуге үйрету /Ересек топ/ Д/ ойын «Төртінші артық» Шарты:Үстел,орындық, асқабақ,кереует (жалпылама сөз-жиһаз) Нан,бөлке,көйлек,таба нан (наннан жасалған тағамдар)	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Кең- тар, қалыңжұқа» Мақсаты: «кең -тар, қалың жұқа» ұғымдарын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. **Көркем әдебиет** «Қоянның үйшігі» Мақсаты:Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету.	**Сөйлемді дамыту** «Сипаты бойынша ата» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. жекеше және көпше түрде айту **Математика негіздері** «Заттың көлемін салыстыру» Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Жаяу жүргінші ережелері» Мақсаты: жол бөлік тері,бағдаршам белгілері, жолдажүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру **Құрастыру** «Ұшақ» Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін жетілдіру,өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру

Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті	**Қазақ тілі** «Менің туған өлкем» **Мақсаты**: Өз өлкесін танып, сұрақтарға өз ойпікірін айта білуге дағдыландыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қ, Ү** дыбыстарын анық, дұрыс айтуға үйрету**.** -ә–ә–ә–әсем, мі–мі–мі–әдемі, на–на–на – машина, бус–бус–бус–автобус,ше-ше-көше **Сөздік қор:** Отан, ел, қала, әдемі,гүлзар бұрқақ, сарай, саябақ, ескерткіш, машина **Тілдің граматикалық құрлымы. Дид.ойын: «Кім не біледі?». Байланыстырып сөйлеу.**	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні	**Музыка** **1.** «Сиқырлы әлем» **Музыка тыңдау**: «Вальс» (Қ.Шілдебаев) **Ән айту:** «Зырлайды шанамыз»-И.Мамақов, «Қыс келді» - Б.Жұмабекова **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі қоршаған ортаның сұлулығын әнмен жеткізуге балаларды үйретіп талпындыру. **Би:** «Қоян биі»-В.Питрцев **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді балалар» литва х/ ә (Өңд Т.Ломова) **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Қар лақтырып ойнаймыз», «Аққала және	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**2-кешен)	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**2-кешен)

	Суретпен жұмыс. « **Қалаға саяхат»** **Мақсаты:** Сурет бойынша 4-5 сөйлеммен сипаттауға, оқиғаны ойлап табуға баулу .**Музыка** **1.** «Сиқырлы әлем» **Музыка тыңдау**: «Вальс» (Қ.Шілдебаев) **Ән айту:** «Зырлайды шанамыз»-И.Мамақов, «Қыс келді» Б.Жұмабекова **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі қоршаған ортаның сұлулығын әнмен жеткізуге балаларды үйретіп талпындыру. **Би:** «Қоян биі»-В.Питрцев **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді балалар» литва х/ ə (Өңд Т.Ломова) **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Қар лақтырып ойнаймыз», «Аққала және балалар» **Мақсаты.**Би қимылдарын әуенге сай жасай алады.	ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** (2кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Арқан бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** «Этафеталық сайыс» **Міндеті:** Балаларды әртүрлі бағыттқа жүгіруді, тапсырмаларды орындай отырып шапшаң баяу қалыпта жүгіруді дамыту. **Қорытынды:**	балалар» **Мақсаты.**Би қимылдарын әуенге сай жасай алады.	**Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Арқан бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** «Этафеталық сайыс» **Міндеті:** Балаларды әртүрлі бағыттқа жүгіруді, тапсырмаларды орындай отырып шапшаң баяу қалыпта жүгіруді дамыту. **Қорытынды:**	**Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Арқан бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** «Этафеталық сайыс» **Міндеті:** Балаларды әртүрлі бағыттқа жүгіруді, тапсырмаларды орындай отырып шапшаң баяу қалыпта жүгіруді дамыту. **Қорытынды:**
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **(сөйлеуін дамыту)**				
Серуен	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№38
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында

	Таза бетің мандайың.			Сүртеді жаныңды (сүлгі)	
Түскі ұйқы	**Аудио ертегі тыңдау «Бауырсақ»**	**Баяу музыка тыңдау******	**ертегі оқу «Қу түлкі»**	**Музыка тыңдау **** «Бесік жыры»**	**Аудио ертегі тыңдау «Маша мен аю»**

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №10 **Дене тәрбиесі**** *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық,сюжеттірөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көліктер» құрылыс материалдары мен және конструктор лармен ойындар. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту **(құрастыру,жапсыру)** **Д/ ойын.** «Түрлі жолдар» Мақсаты:Қаламыздағы жол бөліктері білімдерін қалыптас-тыру **Қоршаған орта)**	**Ойын – драматизация** *«Бауырсақ»* Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп,ертегіні сахналайды. **(Көркем әдебиет, қарым-қатынас әрекеті)** Көлік түрлері» Мақсаты:қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру **(сурет салу,жапсыру)**	Ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде сөйлеу дағдысын қалыптастыру (жақын адамдарының заттарын анықтау) Атаға – газет,әжегекөзілдірік,әкеге-теледидар пульті,анаға – жіп орамы. **Сөйлеуді дамыту** Сюжетті-рөлдік ойын «Көліктер» құрылыс материалдары мен және конструктор лармен ойындар. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту **(құрастыру,жапсыру)**	Дид/ойын **«Сыңарын тап»** **Мақсаты:** Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету Ойын шарты: бірнеше қыстық киім берілген,сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек. **Көркем әдебиет** **«Тік ұшақ»** Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін жетілдіру,өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру,жапсыру)** **Музыка****** Әндерді қайталау	**Ойын – драматизация** *«Бауырсақ»* Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп,ертегіні сахналайды. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын** «Ненің құйрығы,ненің құлағы ?» (суреттен ненің құйрығы, ненің құлағы екенін анықтау) **Мақсаты:**Балалардың шығармашылығын дамыту. Балаларды табиғи материал-дардан түрлі заттар даярлауға баулу. **(Жапсыру, құрастыру)** **Қазақ тілі***** **Өлең жаттату** Қыс мезгіліне арналған Қандай қызық қыс деген, **Музыка****** Би қимылдарын қайталау

	әрекеттері	соғамыз» Ұлттық қимылды ойын «Тымпи»		көмектесу. **Балалардың дербес әрекеттері**	**әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері»-жол қозғалысы ережелері туралы айту.	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру және қолғаптарын мұқият қадағалау**.**	Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға мейрімділік таныту.Ата-ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.	Кеңес: «Мұз қауіпсіздік ережелері»	ата –аналар балаларымен бірге құстарға қамқорлық жасап,құстарға ұя жасап,қамқорлық таныту.

Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Ерхан, Айша	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Жан, Майя	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Алиша, Санжар	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Әмір, Томирис	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Альсаид, Айсұлтан
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйретуКиімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)Сырт киімдерін ретімен киюге үйрету. **(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс әрекеті)*****				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. **Қ/ойын:** «Шанамен жарысу» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Іздерді бақылау Қ\ойын: «Аққала	Құстарға бақылау жасау **Қ/ойын:** «Хоккей» Ұлттық ойын «Итеріспек» **Балалардың дербес әрекеттері**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Ұлттық ойын «Орамал» Қ/ойын: «Нысанаға қар ату» Күректерді жинауға	Жемсауыттағы азықтарға бақылаужасау. **Ойын:** «Кім көп қар жинайды» Ұлттық қимылды ойын «Тымпи» **Балалардың дербес**

Әдіскер

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 22. 01. – 26.01.2024ж.

Дәйек сөз: «Жасампаздық бәрімізге өнеге»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау,Сәлемдесу.Балалармен диалогты әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Аяланың ата анасымен Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз,өз іс әрекетіңізді мысал етіңіз.	Рустам ата анасымен балаңызбен бірге ойнай отырып ,ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Сақтардың ата-анасымен қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз..отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелеңіз.	Шәкәрімнің анасымен балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз;	Бекарыстың анасымен балаңыздың өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз;әр айтқан сөзін мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз, балаңыздың бойына сенімділік ұялатыңыз.

Балалардың іс әреке (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелдербес және басқала	**Д/ ойын** «Төртінші артық» Мақсаты:Әңгімеге қатысуға баулу **(Сөйлеуді дамыту)**	**Д/ ойын.** «Жол ережелері» Мақсаты: Қаламыздағы жол бөліктері білімдерін қалыптастыру **(Қоршаған орта)**	**Д\ойын:«Қандай мамандық көлігі»** Мақсаты. Түстерді дұрыс пайдалана білуге, ермексазды пайдалануға,үйрену **(Құрастыру,жапсыру)**	**Ойын – драматизация** «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (**Көркем әдебиет)**	**Математикалық ойын:** «Көршісін тап» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, санауға үйрету **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	15.01. – 31.01 Құралмен		**Дене тәрбиесі****		
Таңғы ас	Тазалыққа ж/е суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран муз. залында** **Математика негіздері** «Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір» Мақсаты: Геометрияляқ пішіндер мен денелерді атап ажырата білуге жаттықтыру.(цилиндр) **Көркем әдебиет**	**Сөйлеуді дамыту** «Төртінші артық» Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қала көшелерінде» Мақсаты: жол бөліктері, бағдаршам белгілері,жолда	**Көркем әдебиет** «Қу түлкі» ертегісін оқу Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауғ үйрету **Математика негіздері** «Алыс-жақын» Кеңістік бағыттарын өзіне тікелей қатысты жақын кеңістікті , алға-артқа бағытын	**Математика негіздері** «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: заттармен фигуралардың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету **Сөйлемді дамыту** **«**Қаңтар**»** Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Заттарды дұрыс атайық» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту **Сурет салу** **«**Қыс келбеті**»** Мақсаты:

	«Жеті лақ» Мақсаты:Ертегіге деген қызығушылығыын арттырып,ойын,қиялын дамыту	жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	бағдарлауға үйрету.	байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру /ересек/

Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті	**Қазақ тілі«Қыстайтын құстар»** **Мақсаты:**Сұрақтарға жай сөйлемдермен жауап беруді, шағын сипаттама беруді үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** ғай – ғай – ғай – торғай,-ғаш- ғаш- ғаш – қарлығаш, -іт-іт-іт – **Сөздік қор:**құстар, торғай, қарылғаш, бүркіт, қарға, сауысқан, орманшы,қорықшы. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Балалар, біз бүгін құстар туралы жазушы М. Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесін оқимыз. Дид.ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат».. **Музыка** **Музыкалық ырғақтық қимыл:** «Полька» (Марш, вальс, полька) **Музыка тыңдау:** «Қандай ырғақ»**Дауыс жатт:** «До-ре-ми» **Ән айту:** «Қандай ырғақ» **Мақсаты:** әнді мұқият тыңдап, ақырын-қатты дыбыстап (1,2 октавада айтуды үйрету.) **Музы –дида/ойын:**	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Арқан бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** «Этафеталық сайыс» **Міндеті:** Балаларды әртүрлі бағыттқа жүгіруді, тапсырмаларды орындай отырып шапшаң баяу қалыпта жүгіруді дамыту. **Қорытынды:** .	**Музыка** **Музыкалық ырғақтық қимыл:** «Полька» (Марш, вальс, полька) **Музыка тыңдау:** «Қандай ырғақ» **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **Дауыс жатт:** «До-ре-ми» **Ән айту:** «Қандай ырғақ» **Мақсаты:** әнді мұқият тыңдап, ақырын-қатты дыбыстап (1,2 октавада айтуды үйрету.) **Музы –дида/ойын:** «Қандай әуен»- Қ.Қуатбаев **Мақсаты:** Ырғақтың қатты-ақырын, әуеннің көңілдікөңілсіз екенін ажыратады.	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Арқан бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** «Этафеталық сайыс» **Міндеті:** Балаларды әртүрлі бағыттқа жүгіруді, тапсырмаларды орындай отырып шапшаң баяу қалыпта жүгіруді дамыту. **Қорытынды:**	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Арқан бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** «Этафеталық сайыс» **Міндеті:** Балаларды әртүрлі бағыттқа жүгіруді, тапсырмаларды орындай отырып шапшаң баяу қалыпта жүгіруді дамыту. **Қорытынды:**

	«Қандай әуен»- Қ.Қуатбаев				
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **(сөйлеуін дамыту)**				
Серуен	Картотека№34	Картотека№39	Картотека№40	Картотека№37	Картотека№38
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)
Түскі ұйқы	**Аудио ертегі «Бауырсақ»**	**Баяу музыка тыңдау*** **	**Ертегі оқу «Шортанның әмірімен»**	**Музыка тындау**** **«Бесік жыры»**	**ертегі оқу «Шыбынбике Шыбынгүл»**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №10 *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық,сюжеттірөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Д/ ойын.** «Қыс несімен қызықты» Мақсаты: тек қыс мезгіліне тән Қаламыздағы жол бөліктері білімдерін қалыптастыру **(Қоршаған ортамен)** Оригами «Қайық» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыруды үйрету Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету/мект/ **(Құрастыру,жапсыру)**	**Ойын – драматизация** *«Түлккі, мысық және әтеш»* Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету **(Көркем әдебиет) Дид ойын:**«Геометриялық фигуралар» Мақсаты:геометриялық фигураларды үшбұрышпен және геометриялық дене кубпен таныстыру, басқа заттармен пішіндерін сәйкестендіру арқылы тануды үйрету **Математика негіздері**	**Д/ойын: «Керекті сөзді ата және көрсет»** **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын күнделі көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану арқылы байыту **(Сөйлемді дамыту)** Оригами «Ұшақ» Мақсаты:Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету үлгі бойынша құрастыруды үйрету/ (Сурет,жапсыру,мүсіндеу, құрастыру,) **Қазақ тілі***** Қыс туралы тақпақтар Үйде отырмай достарым Жүр шығайық далаға Қардың үсті таптала	**Д/ойын:**«Сырға» Мақсаты: Балалардың жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын арттыру **Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу** **Қазақ тілі***** **Мақал-мәтелдер** 1.Ата-бәйтерек Бала-жапырақ 2.Ананың сүті-бал Баланың тілі-бал 3.Әдепті бала-арлы бала Әдепсіз бала-сорлы бала	**Д/ойын: «Заттарды сипатта»** Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады **(қоршаған ортамен таныстыру)** Д/ ойын: «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: кір қыстырғыштардан үлгі бойынша құрастыруды үйрету **(Құрастыр) Күй күмбірі** **Қыс мезгіліне арналған тақпақтар***** Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан...

			Келе жатыр көп бала, Қар үстінде күресіп, Жасайды олар аққала!		
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Әмір, Томирис	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Хадия, Ясина	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Эвелина, Валерия	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Ибраһим, Диана	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Стефания, Камила
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету.Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) «Біздің бала бақшамыз» Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету**(сөйлеуін дамыту)**				
Серуен	Құстарды бақылау Қ/ойын:«Айдаһардың құйрығы» Ұлттық ойын: «Асық ату» **Балалардың дербес әрекеті**	Ауа райын бақылау Қ\ойын: «Жасырынбақ» Ұ/ойын: «Итеріспек» **Балалардың дербес әрекеті**	Жауған қарды бақылау Қ/ойын: «Көңілді пойыз» Ұ/ойын: «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Қысқы ағаштарды бақылау Қ\ойын:«Кім жоқ?» (қырағылық танытады) Ұ/ойын: «Шаңырақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Іздерді бақылау Қ/ойын: «Жұп боламыз» Ұ/ойын: «Тымпи» **Балалардың дербес әрекеті**

Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері»-Қауіпсіз үй.Үйде жалғыз қалғанда.	«Қыс» мезгіліне байланысты бір ертегіден ата-анамен бірге оқып,мазмұнын айтуды ұсыну.	Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға мейрімділік таныту;	Салауатты өмір салтын ұстануды дағдыландыру, жетістіктерін айтып мадақтау.	қысқы пейзаж ата-анамен баланың жұмысы

Әдіскер

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша
Топ: «Тұлпар» Балалардың
жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01. – 02.02.24ж.
Дәйек сөз: «Жасампаздық бәрімізге өнеге»

Күн тәртібінің үлгісі	**-**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу**.**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Жаңылдың ата анасымен Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз,өз іс әрекетіңізді мысал етіңіз.	Шәкәрімнің ата анасымен балаңызбен бірге ойнай отырып ,ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Жансұлудың ата-анасымен қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелеңіз.	Айдананың ата анасымен балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз; мысалы:,белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау.	Сартайдың ата-анасымен балаңыздың өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз;әр айтқан сөзін мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз,балаңыздың бойына сенімділік ұялатыңыз.
Балалардың іс әреке (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелі дербес және басқалар)	«Сыңарын тап» Мақсаты:Затты өз бетінше қарап сипаттайды,зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта білуге үйрету (**Сөйлеуді дамыту)**	«Сиқырлы қапшық» (ертегі кейіпкерлері) Мақсаты:Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу,оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез,мейірімді, аққөңіл салмақты) ынталандыру. (**Көркем әдебиет)**	Д/ ойын **«**Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты:Жануарларды суреттерге қарап топтастыру;«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету;пішіндердің түрлі күлері мен қалыптарын бере білуді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру) (құрастыру)**	Д\ойын: «Жануарлар немен қоректенеді?» Мақсаты: жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратады , төлдерімен атайды. Жануарлардың қоректерін айыра біледі. **(Қоршаған орта)**	«Сандар» Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атауға үйрету. **(Математика негіздері)** **Шығармашылық ойын** «Мен өнерлі баламын» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып,жасауға бағыттау; **(сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу.	03.02. – 14.02.24ж Құралсыз **Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	«Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Ән ұран муз.залында** **Математика негіздері** Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты:Геометриялық фигура (дөңгелек) ж/е геометриялық дене (шарды) танып зерттеуді үйрету **Көркем әдебиет** «Ақымақ қасқыр» ертегі Мақсаты:ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ойын: «Қай төлдің енесі жоқ?» Мақсаты:Үй жануарлары-ның төлдерін тауып атауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** -Сөздік ойын:«Егер мен сиқыршы болсам,мен..» Мақсаты: зат есімдерменсептіктерді, жекеше ж/е көпше түрде айтуға үйрету	**Математика негіздері** «Салыстыр» Мақсаты:екі затты үстіне ж/е қасына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету; Мысалы: Биік-аласа; Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Тірілген түлкі» ертегісімен таныстыру Мақсаты: Құстар туралы көркем сөздерді пайдалана отырыып,сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру	**Сөйлеуді дамыту** Д/ойын: «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру:сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту **Математика негіздері** «Реттік сана» Мақсаты: 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.	**Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын:** «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануар-лардың тіршілік ету ортасы, азығы,қысқыға бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Сурет салу** Д\ойын:«Бояулар әлемі мен ғажайыптар» Мақсаты:әртүрлі түстерді қолданып сурет салуды үйрету

Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті	**Қазаақ тілі** **«Көлік»** **Мақсаты:**Сюжетті суреттерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** -лік-лік-ліккөлік, шақ-шақ-шақұшақ,, –на–на–на – машина, –бус–бус– автобус, –мі–мі–мі– әдемі машина, тікұшақ, **Сөздік қор: көлік,** машина, автобус, ұшақ, поезд, кеме, қала тікұшақ, көше, бағдаршам, түстер. **Тілдің граматикалық құрлымы:** Фотосуреттер, слайд арқылы қала көшелерін тамашалайды. **Байланыстырып сөйлеу.** Суретпен жұмыс.	**Дене тәрбиесі** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; ; **Жалпы дамыту жаттығулары.** (1кешен) **Негізгі бөлімі:** қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 3035 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық	**Музыка** **«Гүлдер»(ересек топ)** **1.**«Марш» Е.Марченко **2.Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді балалар» литва халық әні (Өдеген Т.Ломова) **Мақсаты:**Би қимылдарын әуенге сай жасай алады. **3.Музыка тыңдау**: «Вальс» (Қ.Шілдебаев) **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады. **4.Ән айту:** «Зырлайды шанамыз»(И.Мамақов) «Қыс келді»(Б.Жұмабекова) **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі қоршаған ортаның сұлулығын әнмен жеткізуге балаларды үйретіп талпындыру. **5.Билер:** «Қоян биі» (В.Питрцев) **6.Музыкалық**	**Дене тәрбиесі** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен) құралмен **Негізгі бөлімі:** созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» №3	**Дене тәрбиесі** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен) құралмен **Негізгі бөлімі:** созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп

	Музыка **1.**«Марш» Е.Марченко **2.Музыкалықырғақтық қимылдар:** «Көңілді балалар» литва халық әні (Өдеген Т.Ломова) **3.Музыка тыңдау**: «Вальс» (Қ.Шілдебаев) **4.Ән айту:** «Зырлайды шанамыз»(И.Мамақов) «Қыс келді» (Б.Жұмабекова) **5.Билер:** «Қоян биі» (В.Питрцев) **6.Музыкалық дидактикалықойындар:** «Қар лақтырып ойнаймыз», «Аққала және балалар»	қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қ/о: «Қуыршақтарға қонаққа барамын» №9 **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация;	**дидактикалық ойындар:** «Қар лақтырып ойнаймыз», «Аққала және балалар»	**Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация;	арқылы кезекпен) аттап өту. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» №3 **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. **(сөйлеуін дамыт)** Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотека№39	Картотека№40	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№38
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақты жақсылап шайнауға,ұсынылған тағамның бәрін тауысып жеуге үйрету.	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың.	Қол жуу алгаритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтынутабиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Суды үнемді пайдалану. Тамақтану кезінде толық тыныштықты талап етпей,өздерін еркін сезініп,бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру ұсынылады.
Түскі ұйқы	**«Аю мен маса» ертегісі (оқып беру)**	**Баяу музыка тыңдау******	**Ақсақ құлан (қазақ аңызы) оқып беру**	**Аудио ертегі «Арыстан мен тышқан»**	**Музыка тыңдау**** «Бесік жыры»**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№11 **Дене тәрбиесі**** Массаж жолдармен жүргізу;тыныс алу жаттығулары *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық,сюжетті-	**Д\о: «**Алтын балық» Мақсаты: жырту тәсілімен бейнелер	**Ойын:** «Ыдыстарды сәндейміз» Мақсаты:Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету; Дайын пішіндердің көмегі-мен жұмыс жасау; **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** **Музыка ****** Ән: «Нұрлы көктем» (әнін жаттау)	**Сюжетті рольдік ойын** «Аспазшы» Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарымқатынасқа баулу **(сөйлемді дамыту)** Адам ж/е жануардың пішіндерін мүсіндеуді жетілдіру; Қазақ х ж/е басқа х-дың өнер туындыларының сурет салуға қызығушылық танытады; **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Қазаақ тілі***** **Жаңылтпаш жаттау** Ақ мақта ақ қардан аппақ па? Ақ қар ақ матадан аппақ па?	**Қазақ тілі ***** **Санамақтар** Бір дегенім-баспақ, Бұзауды жүр бастап. Екі-ешкі қойдан есті. Үш дегенім-үйрек, Жем бер,қолға үйрет. Төрт дегенім-тайлақ, Тайлақты қой байлап. Бес дегенім-бие, «Өнер тамған бес саусақ» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып,жасауға бағыттау; **(сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)** **Музыка ****** Ән: «Асыл ана»(әнін жаттау)	**Көркем әдебиет** «Шалқан» Мақсаты:Ертегіні тыңдап,қайталап айтып,әңгімеуге үйрету. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Көркем әдебиет** **Қазақ тілі ***** **Жаңылтпаштар** Ала ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. **Музыка ****** Би: «Көңілді вальс» (би қимылдарын қайталау)
рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	жасап,жапсыруға үйрету. Композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын дамыту; Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу. **(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу,құрастыру,)** Д/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты:жабайы жануарлардың құйрықтарының иесін тауып атауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**				
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Эвелина, Валерия	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Ибраһим, Диана	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Хадиша, Айдана	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Асад , Төрехан	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Әзімбек, Исмира
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің,аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. (**сөйлеуін дамыту)***** бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен	Қ/ойын: «Шеңберге дәл түсір» Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Ұ/ойын:«Итеріспек Қ/ойын**:«**Сиқырлы таяқша» **Балалардың дербес әрекеті**	Торғайды бақылау Қ\ойын: «Аққала соғамыз» Ұлттық қимылды ойын «Домбыра» **Балалардың дербес әрекеті**	Ұ/ойын:«Шаңырақ» Қ/ойын «Жұбын тап» Күректерді жинауға көмектесу. **Балалардың дербес әрекеті**	Ауа райын бақылау. **Ойын:** «Кім көп қар жинайды» Ұлттық қимылды ойын «Тымпи» **Балалардың дербес әрекеті**

Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» «Тамақтану әдебі»(қауіпсіз тамақтану дағдылары) тура айту.	«Біртұтас тәрбие» Ата-аналармен бірлесе отырып көрме ұйымдастыру «Ұлттық бұйымдар» көрмесі	Ата- ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру. Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға мейрімділік таныту.	Кеңес: «Мұз қауіпсіздік ережелері» Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға мейрімділік таныту.	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Мектепке

дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар» Балалардың

жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02. – 09.02.24ж

Дәйек сөз: «Шығармашыл бала-ойлы бала»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі**:Сарыарқа Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу**.**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Айнамкөздің ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Айдананың ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Жаңылдың анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Аяланың анасымен өзін ортада ашылып, мінез құлық ережелері туралы айту.	Рустамның анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.

Балалардың іс әреке (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу дербес және басқалар)	С/ойын:«Мен бастайы сен аяқта» (берілген дыбысқа сөз ойла) Мақсаты:дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **(Сөйлеуді дамыту)**	Д/о:«Тығылған жануарды тап» (кітап бұрышы) Мақсаты:логикалық екпінді қолданып,есте сақтауға баулу. **(Көркем әдебиет)**	**Д/ ойын.** «Бұл қай жануар?» Мақсаты: Олардың сыртқы түрі,тіршілік ету ортасы ,қысқа бейімделуі арқылы ажырату; «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету; пішіндердің түрлі күлері мен қалыптарын бере білуді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Д\ойын: «Жануарлар немен қоректенеді?» Мақсаты: жабайы және үй жануарларын ажыратады, атайды. жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратады , төлдерімен атайды. Жануарлардың қоректерін айыра біледі. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Дидактикалыу үстелүсті ойыны:** Д/ойын:«Етіктің жамауын тап» Мақсаты:балалар заттар тобындағы әр заттың кеңістік бағыттарын анықтап,орналастыруға үйрету; **(Математика негіздері)** **Шығармашылық ойын** «Өнер тамған бес саусақ» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып,жасауға бағыттау; **(мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу . 03.02. – 14.02.24ж Құралсыз **Дене тәрбиесі****					
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
	құралдарына аудару				

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран муз. залында Математика негіздері** Д/ойын: «Көйлектің жамауын тап» Мақсаты:көйлекті тиісті пішіндермен жамап кеңістік бағыттарын анықтап,орналастыруға үйрету **Көркем әдебиет** «Дүниеде не күшті?» аудио ертегі тыңдау Мақсаты:ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты:жабайы жануарлардың құйрықтарының иесін тауып атауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Әдепті бала-арлы бала» Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету.	**Математика негіздері** «Сандар». Мақсаты: Балалар 1-ден 5ке дейінгі сандарды реті бойынша атауға; нешінші? сұрағына жауап беруге үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісімен таныстыру Мақсаты: құстар туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөйлеу қабілеттерін қалыптас-тыру	**Математика негіздері** Д/ойын: «Жамауын тауып жама» Мақсаты:балалар заттар тобындағы әр заттың кеңістік бағыттарын анықтап,орналастыруға үйрету. **Сөйлемді дамыту** Д/ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Затты өз бетінше қарап оны сипаттауға,әңгіме құрастырып айтуға баулу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/ойын:** «Жабайы аңдар» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар туралы ұғымдарын байыту. /Ересек топ/ **Жапсыру** Тақырыбы:«Алаша» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру.
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті	**Қазақ тілі** «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Сурет бойынша балаларды мамандық атауларымен таныстыру, сөздік қорын байыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** **Ү,Ұ** дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. кә-кә-кә-кәсіп,дықдық-дық-мамандық **Сөздік қор** мамандық, кәсіп, жұмыс,мұғалім, дәрігер, тәрбиеші **Тілдің**	**Дене тәрбиесі** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен) **Негізгі бөлімі** Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» №12 **Қорытынды**	**Музыка** **1.** «Полька» (Марш, вальс, полька) **2.Музыкалық ырғақтық қимыл:** «Көңілді би» Ө.Байділдаев. **3.Музыка тыңдау:** «Қандай ырғақ» **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **4.Дауыс жаттықтыру:** «До-ре-ми» **5.Ән айту:** «Қандай ырғақ» Балалар әнді мұқият тыңдап, ақырын-қатты дыбыстап (1,2 октавада айтуды үйрету.) **Мақсаты:** Балалар әуенді тыңдай отырып есту қабілеттері дамиды.	**Дене тәрбиесі** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **Жалпы дамыту жаттығулары.** (1кешен) **Негізгі бөлімі** Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» №12 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу	**Дене тәрбиесі** Жерде жатқан шеңбершелерден қолды белге қойып, қосаяқпен секіру. **Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен) **Негізгі бөлімі** Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, Қ/о: «Поезд» №14 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация;

	граматикалық құрлымы: Сөздік ойын. «Біз қай	**бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату,	Ырғақтың қатты- ақырын, әуеннің көңілді-көңілсіз екенін ажыратады.	жаттығуын орындату, релаксация;	

	мамандық- ты ойладық?» **Байланыстырып сөйлеу. «Дұрыс па, бұрыс па?»** **Музыка** **1.** «Полька» (Марш, вальс, полька) **2.Музыкалық ырғақтық қимыл:** «Көңілді би» **3.Музыка тыңдау:** «Қандай ырғақ» **4.Дауыс жаттықтыру:** «До-реми» **5.Ән айту:** «Қандай ырғақ» **6.Музыкалық – дидактикалық ойындыр:** «Қандай әуен»- Карточкаларда сайқымазақтың көңілді, көңілсіз түрған суретін балаларға беру арқылы ойналады.	релаксация;	**6.Музыкалық – дидактикалық ойындыр:** «Қандай әуен»- Карточкаларда сайқымазақтың көңілді, көңілсіз түрған суретін балаларға беру арқылы ойналады. **Мақсаты:** Балалар әуенді тыңдай отырып есту қабілеттері дамиды. Ырғақтың қатты- ақырын, әуеннің көңілді-көңілсіз екенін ажыратады.		
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. **(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)** Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотека№34	Картотека№39	Картотека№40	Картотека№37	Картотека№38
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				

Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақ қабылдау «Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да»	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгаритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың.	Суды үнемді пайдалану. Нанды үкпей жеу

Түскі ұйқы	**Баяу музыка тыңдау****	**«Күшік пен қасқыр» ертегісі (оқып беру)**	**Түлкі мен жолбарыс*** (қазақ аңызы) оқып беру**	**Музыка тыңдау**** **«Бесік жыры»**	**Аудио ертегі «Арыстан мен тышқан»**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №11 **Дене тәрбиесі**** Массаж жолдармен жүргізу;тыныс алу жаттығулары *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық,сюжеттірөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Д\о: «**Алтын балық» Мақсаты: жырту тәсілімен бейнелер жасап,жапсыруға үйрету. Композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын дамыту; Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу.Табиғи материалдарды пайдаланып алтын балықты құрастыру **(Жапсыру, сурет салу,мүсіндеу, құрастыру) Д/ ойын.** «Бұл қай жануар?» Мақсаты:Жануарлардың себеп-салдарлық байланыстары бойынша ажырату; «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету; пішіндердің түрлі күлері мен қалыптарын бере білуді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Ойын:** «Ыдыстарды сәндейміз» Мақсаты:Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету; Сазбалшықтан түрлі ыдыстарды мүсіндеуге,оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету; Әртүрлі пішіндегі қағаздарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру шеберлігін қалыптастыру; Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау; **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)** **«Бой жазу жаттығулары»** **Музыка ****** Ән: «Нұрлы көктем» (әнін жаттау)	**Сюжетті рольдік ойын** «Аспазшы» Мақсаты: балаларды бірбірімен еркін тілдік қарымқатынасқа баулу **сөйлемді дамыту;** **«**Сәндік бұйымдар» Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету; Халық бұйымдарын өздігінен мүсіндеуге үйрету; Дербестік,шығармашылық танытып,мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)** **Қазақ тілі ***** **Санамақтар** Бір дегенім-баспақ, Бұзауды жүр бастап. Екі-ешкі қойдан есті. Үш дегенім-үйрек, Жем бер,қолға үйрет. Төрт дегенім-тайлақ, Тайлақты қой байлап. Бес дегенім-бие, Құлынына ие.....	Д/ойын:«Тыңда, есіңе сақта, орында» Мақсаты:шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету,диалогті сөйлеуді дамыту. **(Көркем әдебиет)** «Өнер тамған бес саусақ» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып,жасауға бағыттау; **мүсіндеу,жапсыру, құрастыру** **Музыка ****** Би: «Сәнқой» (би қимылдарын қайталау) **Қазақ тілі***** Жаңылтпаш жаттау Арыстан Арысқа Барса да- Арыстан. Арыстан ары, Алысқа бара алмас	**Қазақ тілі ***** **Жаңылтпаштар** Ала ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. «Дүниеде не күшті?» аудио ертегі тыңдау Мақсаты:ырғақтылықты сезінуге,шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету; Ертегі желісін аудио жазба арқылы тыңдап қабылдау **(Көркем әдебиет)** **Музыка ****** Ән: «Айналайын ана»

Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Стефания, Камила	Сөйлеуді дамытудан «Күз» тақырыбында суретпен жұмыстандыру. Хадия, Ясина	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Әмір, Томирис	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Ерхан, Айша	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу Асад , Төрехан
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің,аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. **(сөйлеуін дамыту)** бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. Қ/ойын: «Хоккей» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеттері**	Қыстап қалатын құстарды бақылау Қ\ойын: «Аққала соғамыз» Ұлттық қимылды ойын: «Домбыра» **Балалардың дербес әрекеттері**	Қар үстіндегі іздерді бақылау Қ/ойын**:** «Шанамен жарысу» Ұлттық қимылды ойын «Сиқырлы таяқ» **Балалардың дербес әрекеттері**	Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға шақыру. Қ/ойын: «Жұбын тап» Ұ/ойын: «Итеріспек» Күректерді жинауға көмектесу. **Балалардың дербес әрекеттері**	Ауа райын бақылау. Қ/ойын**:** «Кім көп қар жинайды» Ұлттық қимылды ойын «Тымпи» **Балалардың дербес әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Қоғамдық орындарда,табиғат аясы өздерін қалай ұстау туралы айту.	Бадминтон ойынын ойнау, ракетка мен желбіршікпен жұмыстануларын сұрау	Ата- ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Қазақ тілінен берген тақпақтарын жаттату (Бекарыс,Нұрсила)	Ата-аналарға және балаларг демалысты жақсы өткізуді тілеу

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02. – 16.02.24ж.

Дәйек сөз: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі**:Құсқайтару Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу**.**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Айнамкөздің ата анасымен Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз,өз іс әрекетіңізді мысал етіңіз.	Шәкәрімнің ата анасымен балаңызбен бірге ойнай отырып ,ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Рафаэльдың ата-анасымен қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз..отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелеңіз.	Бекарыстың ата- анасымен балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз; мысалы:,белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау.	Жаңылдың ата-анасымен балаңыздың өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз;әр айтқан сөзін мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз, балаңыздың бойына сенімділік ұялатыңыз.
Балалардың іс әреке (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу дербес және басқалар)	**Сөздік ойыны** «Егер мен түлкі (қоян, аю, кірпі т.б болсам, мен деген ...)» Мақсаты: қиял елесін дамыту **(Сөйлеуді дамыту)**	Д/о:«Тығылған жануарды тап» (кітап бұрышы) Мақсаты:логикалық екпінді қолданып,есте сақтауға баулу. **(Көркем әдебиет)**	**Д/ ойын.** «Жануарды тап» Мақсаты: Олардың сыртқы түрі,тіршілік ету ортасы ,қысқа бейімделуі арқылы ажырату; **Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/ойын:«Не қайда тығылды»** Мақсаты:Суретке қарап, жануарлардың бөлек ерекшелігіне қарай қай жануар қайда тығылғанын анықтауға үйрету;байқампаздығы мен тапқырлығын дамыту **Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Шығармашылық ойын** «Өнер тамған бес саусақ» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып,жасауға бағыттау; **(сурет салу, жапсыру,құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	14.02. – 28.02.24ж Құралмен		**Дене тәрбиесі****		

Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран муз. залында** **Математика негіздері «Сандар».** Мақсаты: Балалар	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты:жабайы	**Математика негіздері** Д/ойын: «Заттардың жамауын тап» Мақсаты:балалар заттар тобындағв әр заттың	**Математика негіздері** «Реттік сана» **Мақсаты:** 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. **Сөйлемді дамыту**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/ойын:** «Жабайы аңдар» Мақсаты: балалардың

	1-ден 5ке дейінгі сандарды реті бойынша атауға; нешінші? сұрағына жауап беруге үйрету. **Көркем әдебиет** «Түлкі мен ешкі» ертегі Мақсаты:ертегі кейіпкер-леріне жанашырлық танытуға баулу	жануар-лардың құйрықтарының иесін тауып атауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту -** Сөздік ойын:«Егер мен сиқыршы болсам,мен..» Мақсаты: зат есімдермен септіктерді,жекеше ж/е көпше түрде айтуға үйрет	кеңістік бағыттарын анықтап, орналастыруға үйрету **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Аққу қаздар» ертегісімен таныстыру Мақсаты: Құстар туралы көркем сөздерді пайдалана отырып,сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру	«Күміс қыс» Мақсаты: суретті өз бетінше қарап оны сипаттауға,әңгіме құрастырып айтуға баулу.	жабайы жануарлар туралы ұғымдарын байыту. **Мүсіндеу** «Торсық» мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету;

Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті	**Қазақ тілі** **«Техника және біз»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** ыш-ыш-ыш шаңсорғыш, і-і- іс машинасы, дар-дар-теледидар, фон-фон-телефон, **Сөздік қор** телефон, теледидар, шаңсорғыш, үтік, тоңазытқыш, компьютер, үтік **Тілдің граматикалық құрлымы:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** **Музыка** **Музыкалықырғақтық қимылдар:** «Шөжелерім» Қыстап қалатын құстар суреттері. Құстар дыбысы жазылған таспа **Музыка тыңдау** «Құстар шоқиды» (Т.Ломова),	**Дене тәрбиесі** Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. **Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен) **Негізгі бөлімі** Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып Қ/о: «Құстар мен жаңбыр» №15. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация;	**Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**«Шөжелерім» Қыстап қалатын құстар суреттері. Құстар дыбысы жазылған таспа **Музыка тыңдау** «Құстар шоқиды» (Т.Ломова), «Қараторғай» Ақан сері **Мақсаты:**Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратуға баулу.Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.Құстарды қорғап,қамқорлыққа алу. **Ән айту, дауысты жаттықтыру:**«Бозторғай» (Е. Құсайынов) **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Қандай дауыс?» **Әуенді қимылды ойын:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);	**Дене тәрбиесі** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **Жалпы дамыту жаттығулары.** (2кешен) **Негізгі бөлімі** Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» №12 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	**Дене тәрбиесі** Жерде жатқан шеңбершелерден қолды белге қойып, қосаяқпен секіру. **Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен) **Негізгі бөлімі** Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, Қ/о: «Поезд» №14 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация

	«Қараторғай» Ақан сері **Ән айту, дауысты жаттықтыру:**«Бозторғай» (Е. Құсайынов) **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Қандай дауыс?» **Әуенді қимылды ойын:** «Торғай мен мысық»				
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. **(сөйлеуін дамыту)** Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотека№29	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№32	Картотека№33
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақ қабылдау «Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да»	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың.	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтынутабиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Суды үнемді пайдалану. Нанды үкпей жеу
Түскі ұйқы	**Музыка тыңдау**** **«Балапан»**	**«Күшік пен қасқыр» ертегісі (оқып беру)**	**Бір үзім нан ертегісін оқып беру**	**Музыка тыңдау**** **«Домбыра» І.Есенберлин**	**Аудио ертегі «Қарлығаш пен дәуіт»**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№12 **Дене тәрбиесі**** Массаж жолдармен жүргізу;тыныс алу жаттығулары *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық,сюжеттірөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Д\о: «**Кірпі» Мақсаты:Композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын дамыту; Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу. Табиғи материалдарды пайдаланып кірпіні құрастыру; **(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу,құрастыру)**	**Ойын:** «Ыдыстарды сәндейміз» Мақсаты:Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету; Сазбалшықтан түрлі ыдыстарды мүсіндеуге,оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету; Әртүрлі пішіндегі қағаздарға таныс	**Сюжетті рольдік ойын** «Дүкенші» Мақсаты: балаларды бірбірімен еркін тілдік қарымқатынасқа баулу **сөйлеуді дамыту** **«**Торсық» Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету; торсықты өздігінен мүсіндеуге үйрету;	**Қазақ тілі ***** **Санамақтар** Бір дегенім-баспақ, Бұзауды жүр бастап. Екі-ешкі қойдан есті. Үш дегенім-үйрек, Жем бер,қолға үйрет. Төрт дегенім-тайлақ, Тайлақты қой байлап. **Ойын:** «Ыдыстарды сәндейміз» Мақсаты:Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді	**Дидактикалыұ үстелүсті ойыны:** Д/ойын:«Етіктің жамауын тап» Мақсаты:балалар заттар тобындағы әр заттың кеңістік бағыттарын анықтап,орналас-тыруға үйрету; **(Математика негіздері)** **Қазақ тілі ***** **Тіл ұстарту**
	«Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты:жабайы жануар-лардың құйрықтарының иесін тауып атауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	геометриялық элементтерден өрнектер құру шеберлігін қалыптастыру; Дайын пішілген кескіндер-мен жұмыс жасау; **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)** **Музыка ****** Ән: «Әнім менің анашым» (әнін жаттау) **Қазақ тілі***** Жаңылтпаштар жаттау Омартаға балалар барар,	мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету; Қазақ ертегісінің желісі бойынша сурет салу; Дербестік,шығармашылық танытып,мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)** **Қазақ тілі***** **Жұмбақтар** Қыста ұйықтайды, Жазда ойнақтайды. (аю) Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар)	қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету; Сазбалшықтан түрлі ыдыстарды мүсіндеуге,оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету; Әртүрлі пішіндегі қағаздарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру шеберлігін қалыптастыру; Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау; **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыр)**	Қа-қа-қа Менде үлкен сақа За-за-за Болсын қолың таза Ла-ла-ла Қандай әсем қала **Музыка ****** Ән: «Наурыз көктем» (әнін жаттау)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Алиша, Санжар	Сөйлеуді дамытудан «Қыс» тақырыбында суретпен жұмыстандыру. Ибраhим, Диана	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Эвелина, Валерия	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Ерхан, Айша	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу Жан, Майя

Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің,аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. **(сөйлеуін дамыту)** бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен	**Қ/ойын:** «Шанамен жарысу» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеттері**	Қ\ойын: «Аққала соғамыз» Ұлттық қимылды ойын «Тымпи» **Балалардың дербес әрекеттері**	Құстарға бақылау жасау **Қ/ойын:** «Хоккей» Ұлттық ойын «Итеріспек» **Балалардың дербес әрекеттері**	Ұлттық ойын «Орамал» Қ/ойын: «Нысанаға қар ату» Күректерді жинауға көмектесу. **Балалардың дербес әрекеттері**	**Ойын:** «Кім көп қар жинайды» Ұлттық қимылды ойын «Тымпи» **Балалардың дербес әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері»-ж қозғалысы ережелері тура айту.	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру және қолғаптарын мұқият қадағалау**.**	Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға мейрімділік таныту.Ата-ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.	Кеңес: «Мұз қауіпсіздік ережелері»	Ата-аналарға және балаларғ демалысты жақсы өткізуді тілеу.

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар» Балалардың

жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02. – 23.02.24ж.

Дәйек сөз:Жаңашылдық-заман талабы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі**:Құсқайтару Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу**.**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Шәкәрімнің ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Жаңылдың ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Рафаэльдың ата- анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Бекарыстың анасымен өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айту.	Ернұрдың анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.

Балалардың іс әреке (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелі дербес және басқалар)	«Сыңарын тап» Мақсаты:Затты өз бетінше қарап сипаттайды,зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта білуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	«Сиқырлы қапшық» (ертегі кейіпкерлері) Мақсаты:Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу,оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез,мейірімді, аққөңіл салмақты)ынталандыру. **(Көркем әдебиет)**	Д/ ойын «Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты:Жануарларды суреттерге қарап топтастыру; **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Д\ойын: «Жануарлар немен қоректенеді?» Мақсаты: жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратады , төлдерімен атайды. Жануарлардың қоректерін айыра біледі. **(Қоршаған орта)**	«Сандар» Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету **(Математика негіздері)** **Шығармашылық ойын** «Мен өнерлі баламын» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып,жасау-ға бағыттау; **(сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	14.02-28.02.24ж Құралмен		**Дене тәрбиесі****		
Таңғы ас	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран муз. залында** **Математика негіздері** Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты:Геометриялық фигура (дөңгелек) ж/е геометриялық дене (шарды) танып зерттеуді үйрету **Көркем әдебиет** «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегі Мақсаты:ертегі кейіпкер-леріне жанашырлық танытуға баулу	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ойын: «Қай төлдің енесі жоқ?» Мақсаты:Үй жануарлары-ның төлдерін тауып атауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту -** Сөздік ойын:«Егер мен сиқыршы болсам,мен..» Мақсаты: зат есімдермен септіктерді,жекеше ж/е көпше түрде айтуға үйрету	**Математика негіздері** «Салыстыр» Мақсаты:екі затты үстіне ж/е қасына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету; Мысалы: Биікаласа; Ұзын-қысқа,жуанжіңішке. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Ақшақар» ертегісімен таныстыру Мақсаты: ертегі,шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу,оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез,мейірімді,аққөңіл, салмақты)ынталандыру	**Сөйлеуді дамыту** «Ең тәтті дүние» Мақсаты:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру:сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту **Математика негіздері** «Жұбын тап». Мақсаты: 5 ке дейін реттік сандар мен соған сәйкес суреттеді,белгі бойынша санап сәйкес суретпен қосу.	**Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын:** «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануар-лардың тіршілік ету ортасы, азығы,қысқыға бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Сурет салу** Д\ойын:«Бояулар әлемі мен ғажайыптар» Мақсаты:әртүрлі түстерді қолданып сурет салуды үйрету

Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті	**Қазаақ тілі** **«Қазақ халқының ұлттық киімдері»** **Мақсаты:** Жаңа сөздерді меңгерту,сөздік қорды дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті** **І, Ұ** дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.шаша-шапан, ал-ал-орамал, ле-ле-сәукеле, та--тақия, рік-рік-бөрік, мақ-мақтұмақ **Сөздікқор.**шапан,тақия, сәукеле ,кәзекей,орамал,камзол, бөрік, тұмақ,	**Дене тәрбиесі** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **Жалпы дамыту жаттығулары.** (2кешен) құралмен **Негізгі бөлімі:** гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап	**Музыка** **Музыка тыңдау**: «Көктем » Жаңбыр дыбыстарын тыңдату.(Гусиецев, Исабеков) **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге,би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. **Ән айту**: «Тамшылар» **Мақсаты:**Ән айту қабілетін дамыту,салтдәстүр әдет-ғұрып үрдістерін ұсына отырып, балалардың бойына сіңіру. **Би**: «Қолшатырлар» **Музыкалық**	**Дене тәрбиесі** Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. **Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен) құралмен **Негізгі бөлімі:** гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту.	**Дене тәрбиесі** Жерде жатқан шеңбершелерден қолды белге қойып, қосаяқпен секіру. **Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен) құралмен **Негізгі бөлімі:** гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту.

	Тілдің граматикалық құрлымы.«Қазақ халқының ұлттық киімдері» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу.** «**Ғажап сандық».** **Дидакт.ойын** **Мақсаты:** Сандықтағы киімдер арқылы өткенді еске түсіру, жаңа сөздер үйрету. **Музыка** **Музыка тыңдау**: «Көктем » Жаңбыр дыбыстарын тыңдату. (Гусиецев, Исабеков). **Ән айту**: «Тамшылар» **Мақсаты:**Ән айту қабілетін дамыту,салтдәстүр әдет-ғұрып үрдістерін ұсына отырып, балалардың бойына сіңіру. **Би**: «Қолшатырлар» **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Музыкалық бояулар», «Бұлттармен тамшылар»	еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. Қ/о: «Допты қуалау» №18 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	**дидактикалық ойындар:** «Музыкалық бояулар», «Бұлттармен тамшылар» **Мақсаты:** Балалар үйренген әндерін, заттармен қимылдар жасайды;	Қ/о: «Доппен ұрып алу» №19 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Қ/о: «Өз үйінді тап» №20 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. **(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)** Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотека№**34**	Картотека№**35**	Картотека№**36**	Картотека№**37**	Картотека№**38**
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				

Түскі ас	Тамақтану кезінде толық тыныштықты талап етпей,өздерін еркін сезініп,бір-бірімен жай әңгімелесуге	Суды үнемді пайдалану. Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтынутабиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақты жақсылап шайнауға,ұсынылған тағамның бәрін тауысып

	мүмкіндік беру ұсынылады.				жеуге үйрету.
Түскі ұйқы	**«Түлкі мен қоян» ертегісі (оқып беру)**	**Баяу музыка тыңдау*****	**«Ақсақ құлан» (қазақ аңызы) оқып беру**	**Аудио ертегі «Қарлығаш пен дәуіт»**	**Музыка тыңдау**** «Домбыра»**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№12 **Дене тәрбиесі**** Массаж жолдармен жүргізу;тыныс алу жаттығулары *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық,сюжеттірөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Д\о: «**Балық» Мақсаты: жырту тәсілімен бейнелер жасап,жапсыруға үйрету. Композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын дамыту; Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу. Табиғи материалдарды пайдаланып алтын балықты құрастыру **(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)** Д/ойын: «Не қайда тығылды» Мақсаты:Суретке қарап,жануарлардың бөлек ерекшелігіне қарай қай жануар қайда тығыл-ғанын анықтауға үйрету; **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Ойын:** «Нені сәндейміз» Мақсаты:Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету; Сазбалшықтан түрлі ыдыстарды мүсіндеуге,оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету; Әртүрлі пішіндегі қағаз-дарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру шеберлігін қалыптастыру; Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау; **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)** (**Қызықты қимылды ойындар) Музыка ****** Ән: «Сағындым әжем» (әнін қайталау)	**Сюжетті рольдік ойын** «Шаштараз» Мақсаты: балаларды бірбірімен еркін тілдік қарымқатынасқа баулу **сөйлемді дамыту)** **«**Сәндік бұйымдар» Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету; Халық бұйымдарын өздігінен мүсіндеуге үйрету; Қазақ ертегісінің желісі бойынша сурет салу; Дербестік,шығармашылық танытып,мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)** **Қазаақ тілі***** **Мақал-мәтелдер** Отан-оттан да ыстық Баланың бас ұстазы-атаана Туған жердің жуасы да тәтті	**Қазақ тілі *** Тіл ұстарту** са-са-са Ызылдайды маса, Ағаш болар таса қа-қа-қа Бақылдайды бақа, на-на-на Ең бақытты ана, Атам біздің дана «Өнер тамған бес саусақ» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып,жасауға бағыттау; **(сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)** **Музыка ****** Ән: «Сағындым әжем» (әнін қайталау)	**Көркем әдебиет** «Маша мен аю» Мақсаты:Ертегіні тыңдап,қайталап айтып, әңгімеуге үйрету. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Көркем әдебиет** **Қазақ тілі *** Жаңылтпаштар** Тақпақ жаттап Айтсақ жақсы-ақ Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ **Музыка ****** Би: «Сәнді қыздар» (би қимылдарын қайталау)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Стефания, Камила	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Альсаид, Айсұлтан	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Хадия, Ясина	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Әзімбек, Исмира	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Жан, Майя
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің,аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. **(сөйлеуін дамыту)** бір-біріне көмектесуге баулу.				

Серуен	Ауа райын бақылау. Қ/ойын: «Шеңберге дәл түсір» Ұлттық ойын «Соқыр теке» **Балалардың дербес әрекеті**	Кешкі ауа райын бақылау. Ұ/ойын:«Итеріспек» Қ/ойын**:«**Сиқырлы таяқша» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Торғайды бақылау Қ\ойын: «Аққала соғамыз» Ұлттық қимылды ойын «Сақина тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Ұ/ойын:«Шаңырақ» Қ/ойын «Жұбын тап» Күректерді жинауға көмектесу. **Балалардың дербес әрекеті**	Ауа райын бақылау. Қ/ойын: «Кім көп қар жинайды» Ұлттық қимылды ойын «Тымпи» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» «Тамақтану әдебі»(қауіпсі тамақтану дағдылары) туралы айту.	«Біртұтас тәрбие» Ата-аналармен бірлесе отырып көрме ұйымдастыру «Ұлттық бұйымдар» көрмесі Балаларының жетістіктері туралы айтып,мадақтау	Ата- ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.	Кеңес: «Қауіпсіздік ережелері» Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға мейрімділік таныту.	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар» Балалардың

жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.02. – 01.03.24ж.

Апта дәйексөзі:»Патриотизм-ата -анаңды құрметтей білуің... (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Балалармен көктемгі ауарайы туралы әңгіме өрбіту.	Балалардан жол ережесі туралы әңгіме өрбіту	Күй «Кісен ашқан»	балалардан ауа райы туралы әңгімеге тарту.	Күй «Көңіл толқыны»
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Өнегелі -15 минут «Ата-аналардан балалармен көктем туралы әңгімелесулерін, көктем туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Жол қауіпсіздігі туралы еске түсіріп отыруды сұрау				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Белгілі дыбысқа сөз таңда» Мақсаты: көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету рСөйлеуді дамыту құрастыру «Салыстыру» Мақсаты: Топтарды салыстыру кезінде сандық мәндерді жалпылай білуді дамыту. Математика негіздері Ұлттық бұрыш: Өріп үйренейік	«Желкенді қайық» Мақсаты:Балалар көлік түрлерімен (желкенді қайықпен) таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру Ойын – драматизация *«Қасқыр мен жеті лақ»* Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Көркем әдебиет Еңбек: кезекшілік бұрышта еңбек ету	«Заттарды топтастыр» Мақсаты: Топтарды салыстыру кезінде сандық мәндерді жалпылай білуді дамыту. Математика негіздері «Бізді қоршаған заттар» Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. қоршаған ортамен таныстыру мобильдік кітапхана: «Тау көтерген толағай»	«Кімнің заттары?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану арқылы байыту Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ағаштар неге ашуланды Б.Соқпақпаев(әңгіме) Мақсаты:Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	кішкентай көмекшілер: тәрбиеші көмекшісіне көмектесу Д/ ойын. «Жануарды тап» Мақсаты:Олардың сыртқы түрі,тіршілік ету ортасы ,қысқа бейімделуі арқылы ажырату; (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық бұрыш:Торсықты әшекейлеу
Таңертеңгі жаттығу.	01.03. – 15.03. Құралсыз 1кешен				
Таңғы ас	Тамақ ішерде қол жуу керектігін еске салып отыру,тамақтану реттілігін сақтауын қадағалау.	Балаларға тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару .	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Түскі астан қалма, Кешкі асқа қарама.	Тамаққа отырар алдында қолдарын жуып отыру әдетін тиянақтау суды үнемді пайдалануды үйрету	тамақтанған кезде әдептілік сақтап отыру.

Ұйымдастырылған ісәрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Қоршаған ортамен таныстыру «Тұрмыстық бұйымдар» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету Математика негіздері «кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне тікелей қатысты жақын кеңістікті	Құрастыру «Кең және тар жолдар» Мақсаты:қалдық (қораптар, кір қыстырғыштар) үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Көркем әдебиет «Көкек» Ертегі мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге.	Қоршаған ортамен таныстыру «Байланыс құралдары» Мақсаты:телефон, компьютер, теледидар басқада техникалық құралдармен танысуды жалғастыра отырып техникалық қауіпсіздікті меңгерту. Математика негіздері «Сиқырлы фигуралар» Мақсаты: сипап, ұстап қарау арқылы басқа заттармен пішіндерін сәйкестендіру арқылы тануды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты:Затты өз бетінше қарап оны сипаттауға,әңгіме құрастырып айтуға баулу. Математика негіздері «Сандар». Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту

Кестегесәйкес ҰІӘ	Музыка **1.**«Көктемгі вальс»музыкасымен кіру. **2.Муз.ырғақтық қимыл:** «Оюлар мен би» **3.Музыка тыңдау:** « Көктем келді» **4.Дауыс жаттық:** «Тамшы» **5.Ән айту:** «Нұрлы көктем» Б.Бейсенова. **6.Қимылдық ойын:** «Көктемнің алғашқы гүлдері» **7.Музыкалық аспапта ойнау:** «Құстар қайтып барады»-Н.Тілендиев (бубен аспабы) Қазақ тілі **«Табиғаттың гүлденуі»** **Мақсаты:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** үл-үл-үл гүл, ат-ат-ат табиғат, ын-ын-ын айналайын, үн-үнкүн, өк-өк-көктем, ә-ә-әже, ру-ру-құлпыру, ік-ік-нәзік, лілі-сіңлі, тар-тар-құстар. **Тілдің граматикалық құрлымы:** **Суретпен жұмыс.** **Байланыстырып сөйлеу.** **«Кім неге теңейді?»** ойынын ойнау.	Дене тәрбиесі Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен) құралмен **Негізгі бөлімі:**гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. Қ/о: «Допты қуалау» №18 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Музыка **1.**«Көктемгі вальс»музыкасымен кіру. **2.Муз.ырғақтық қимыл:** «Оюлар мен би» **3.Музыка тыңдау:** « Көктем келді» **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы музыканы тыңдай отырып әңгімеге үйрету. **4.Дауыс жаттық:** «Тамшы» **5.Ән айту:** «Нұрлы көктем» Б.Бейсенова **Мақсаты:** Хормен күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық музыкалық сүйемелдеумен ән айту дағдыларын қалыптастыру. **6.Қимылдық ойын:** «Көктемнің алғашқы гүлдері» **Мақсаты:** Балаларды ойынға деген қызығушылықтарын ояту. Көктемнің алғашқы гүлдерін (қызғалдақ, сарғалдақ, бәйшешек)ажырату **7.Музыкалық аспапта ойнау:** «Құстар қайтып барады»Н.Тілендиев (бубен аспабы) **Мақсаты:** Музыканы тыңдай отырып бубен аспабын анық соғуға талпындыру.	Дене тәрбиесі Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. **Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен) құралмен **Негізгі бөлімі:**гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. Қ/о: «Доппен ұрып алу» №19 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Дене тәрбиесі Жерде жатқан шеңбершелерден қолды белге қойып, қосаяқпен секіру. **Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен) құралмен **Негізгі бөлімі:**гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. Қ/о: «Өз үйінді тап» №20 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				

Түскі ас	Тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету .	Ас адамның арқауы Деген сөз бар ежелден Бойға сіңіп,тарқауы, Үшін керек ереже	Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Ас жүрген жер-береке. Тәттіден гөрі көкөніс,жемісжидектерді көбірек же.	
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдау	ертегі «Бауырсақ»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.	ертегі «Қу түлкі»	Баяу музыка тыңдау

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №1				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Әжеме арналған камзол» Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін «бүршік», «қызғалдақ» салады. сурет салу шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Жапсыру Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру.мүсіндеу таныс элементтерден композициялар құрау және заттарды әшекейлеу (сурет салу)	«Бұл зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру (сурет салу) Шиыршықтау сияқты әдістәсілдерді пайдалан білуге баулу. (Жапсыру) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Құрастыру Қол ептілігін, саусақтарымен шымшыу, алақанда домалату (мүсіндеу)	«Түрлі түсті жолақтар» Мақсаты:Қайшыны дұрыс пайдалана отырып тар жолақтарды көлденеңінен қиюды үйрету(жапсыру) Сурет салу техникаларын меңгерту. сурет салу шиыршықтау сияқты әдістәсілдерді пайдалан білуге баулу(мүсіндеу) Сөйлеуді дамыту «Сипаты бойынша ата» Мақсаты:көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	«Әжеме арналған орамал» Мақсаты:орамалға қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз»суретін салу (сурет салу) жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын арттыру (жапсыру) Ермексаз, сазбалшықкесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)	«Екі әтеш» ертегісін оқу Мақсаты:Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (Көркем әдебиет) Д\о: «Қайық» Мақсаты:шығармашылық әрекетке қызығушылық-ты дамыту. (жапсыру) Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажырату (сурет салу) заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу (мүсіндеу) «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Стефания, Камила	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Альсаид, Айсұлтан	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Хадия, Ясина	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Әзімбек, Исмира	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Жан, Майя
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауындұрыс байлауға үйрету	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	Саусақ жаттығуы «Доп»	Сырт киімдерін ретімен киюге үйрету	мұқият киіну, өз-өзіне қыз көрсету
Серуен	Ойын: «Кім жүгіріп тез жетеді» Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ үйрету,тілдік қорларын байыту	Күнді бақылау Ұлттық ойын: «Ақ серек» Шаңғы теуіп үйрену	Ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:Балалардың қимылқозғалысын дамыту, топтасып ойнауға үйрету.	Бақылау: Жемсауыттағы құстарды бақылау Ұлттық ойын: Аққу қаздар Шанамен ойын	Бақылау: қарға үлейткішпен тәжірбие жасау Ұлттық ойын: Қазан доп
Үйге қайту	Балаланың күндізгі жақсы қылықтарын айтып мадақтау	балаңызды тыңдай біліңіз	балаңызбен бірге кітап оқуды әдетке айналдырыңыз	жол ережесі туралы үй жайында қайталап отырыңыз	демалыс күніңізді отбасыңыбен жақсы өткізуді тілеу

м

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар» Балалардың

жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.03. – 08.03.24ж.

Апта дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	балаларды жолда көргендері туралы сұрау	Сәлемдесу. Балалармен көктемгі жыл құстары туралы әңгіме өрбіту.	Балалардың көңі-күйлерін қарау	Балаларды әңгімеге тарту	
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналардан балалармен жыл мезгіліне байланысты қауіпсіздік, төбеден қар құлау, жол қауіпсіздігі туралы әңгімеге тартып әңгімелесулерін сұрау. Балалардан көктем туралы екі үш сөзден құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Көңілді қысқыштар» Мақсаты: кір қыстырғыштардан үлгі бойынша құрастыруды үйрету(Құрастыру) «Оюлар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ойлан тап та,не артық?» Мақсаты:Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Тәулік бөліктері» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне тікелей қатысты жақын кеңістікті , алға-артқа бағытын бағдарлауға үйрету. (Математика негіздері)	«Қай ертегіден?» Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Көркем әдебиет «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: кір қыстырғыштардан үлгі бойынша құрастыруды үйрету(Құрастыру)	
Таңертеңгі жаттығу.	03.03. – 14.03. Құралсыз 1 кешен				

Таңғы ас	тамақтанған кезде тыныш отырып, жәй сөйлеп тамақтану.	тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау. Суды үнемдеу туралы түсіндіру	тамақтану реттілігін сақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	
Ұйымдастырылған ісәрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: тілдің грамматткалық құрлымын қалыптастыруда ойындарды қолдану Математика негіздері «Геометриялық пішіндер» Мақсаты. Балаларды геометриялық фигураларды	Сөйлеуді дамыту ”Дыбысты анықта” Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне тікелей қатысты жақын кеңістікті	Мүсіндеу «Торсық» Мақсаты:Ермексаз, сазбалшық кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Көркем әдебиет «Түлкі,мысық және әтеш» ертегісін оқу Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Математика негіздері «Тәулік бөліктері.Алысжақын» Кеңістік бағыттарын өзіне тікелей қатысты жақын кеңістікті , алға-артқа бағытын бағдарлауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу «Заттарды дұрыс атайық» Мақсаты: Қоршаған орта	

	соның ішінде үшбұрышпен және геометриялық дене кубпен таныстыру	, алға-артқа бағытын бағдарлауға үйрету.		заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту	

Кестегесәйкес ҰІӘ	Музыка **1.**«Көктемгі вальс»музыкасымен кіру. **2.Муз.ырғақтық қимыл:** «Оюлар мен би» **3.Музыка тыңдау:** « Көктем келді» **4.Дауыс жаттық:** «Тамшы» **5.Ән айту:** «Нұрлы көктем» Б.Бейсенова. **6.Қимылдық ойын:** «Көктемнің алғашқы гүлдері» **7.Музыкалық аспапта ойнау:** «Құстар қайтып барады»-Н.Тілендиев (бубен аспабы) Қазақ тілі **«Табиғаттың гүлденуі»** **Мақсаты:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** үл-үл-үл гүл, ат-ат-ат табиғат, ын-ын-ын айналайын, үн-үн-күн, өкөк-көктем, ә-ә-әже, ру-руқұлпыру, ік-ік-нәзік, лі-лісіңлі, тар-тар-құстар. **Тілдің граматикалық құрлымы:** **Суретпен жұмыс. Байланыстырып сөйлеу. «Кім неге теңейді?»** ойынын ойнау.	Дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі Үлкен доппен белгіленген жерге секіріп бару; туннель астымен еңбектеп өту. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (1кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Ормандағы аю» №7. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Музыка **1.** «Мерекелік марш» И.Леви. **2.Муз-ырғақты би:** «Вальс цветов» П.И.Чайковский, «Текемет биі» қазақ маршы Затаевич **Мақсаты.**Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр әннің қимылын, бейнелей біледі. **3.Музыка тыңдау:** «Жайлауда» А.Тоқсанбаева, «Құстар әні» Дәлденбаев **Мақсаты.** Музыка сипатына сәйкес қозғалады .Бұрын тыңдалған шығарманы анық орындай алады. **5.Ән айту:** «Көкек», «Дастархан» **Мақсаты:**Әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта отырып, ересекпен бірге ән айтуға деген ынтасын ояту. **6.Музыкалық-дидактикалық, қимылдық ойын:** «Құстардың дауысын тап» , «Сылдырмақ пен ойын» Б.Дәлденбай.	Дене тәрбиесі Үлкен доппен белгіленген жерге секіріп бару; туннель астымен еңбектеп өту. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (1кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Ормандағы аю» №7. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотека№9	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	

Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу

	«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас		Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	
Күндізгі ұйқы		ертегі «Шортанның әмірімен»	Музыка тындау«Бесік жыры»	ертегі «Шыбынбике Шыбынгүл»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын – драматизация *«Мақта қыз бен мысық»* Мақсаты:Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету білдіруге үйрету/мект/ (Көркем әдебиет) «Көктемде ұшып келетін құстар» Мақсаты:Қайшыны дұрыс пайдалана отырып тар жолақтарды көлденеңінен қиюды үйрету.(жапсыру) Қол ептілігін, саусақтарымен шымшыу, алақанда домалата білу(мүсіндеу) Балаларға дөңгелек, сопақ, сынды заттардың пішін көлемінің бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу)	«Екі әтеш» ертегісін оқу Мақсаты:Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (Көркем әдебиет) Қазақ халқының әшекей бұйымдары Мақсаты: Сурет салуда екі түсті араластыра отырып бір түс пайда болатынын үйрету. (сурет салу) алақанда домалату , шиыршықтау сияқты әдістәсілдерді пайдалан білуге баулу(мүсіндеу) шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.(жапсыру).	«Керекті сөзді ата және көрсет» Мақсаты: балалардың сөздік қорын күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану арқылы байыту (сөйлеуді дамыту) «Ойлан тап та,не артық?» Мақсаты:Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Білезік» Мақсаты: қалдық материалдардан (жіп) үлгі бойынша білезік құрастыруды үйрету. (құрастыру) шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын арттыру.(жапсыру) Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру. (мүсіндеу)	Сюжетті рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: әртүрлі тәсілмен жаңа сөздер құруға машықтанады (сөйлеуді дамыту) «Сырға» Мақсаты: Сурет салу техникаларын меңгерту.(сурет салу) сазбалшық кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу) Қайшыны дұрыс пайдалана білу(жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	«дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралықарапайымтүсініктер беру:	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеу Альсаид, Айсұлтан	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру Валерия Ибраһим	қазақтілінетәндыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту: Әмір, Томирис	

Серуенге дайындық	Саусақ жаттығуы «Доп»	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	Сергіту сәті «Біздің бала бақшамыз»	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	
Серуен	Ойын: «Кім тез жетеді» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, топтасып ойнауға үйрету. Балалардың дербес ойын іс әрекеттері	Бақылау: «Көшедегі адамдар киімдерін бақылау» Ұлттық ойын: «Мергендер» Балалардың дербес ойын іс әрекеттері	бақылау «Көшедегі кішкентай достар» мысық,торғай ,иттерді бақылау. Балалардың дербес ойын іс әрекеттері	бақылау: қардың еріп суға айналғанын бақылау Ұлттық ойын: «етек-етек» Балалардың дербес ойын іс әрекеттері.	
Үйге оралу	демалыс күндерін балалармен бірге өткізу.	Балаларға көбірек кітап оқып беруді ескерту,	Үй жайында балаға қауіпсіздік туралы айту.	Балаламен бірге ғарышкерлер күніне сурет салу	

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар» **Балалардың**

жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.03. – 15.03.24ж.

Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік -тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03	
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Күй күмбірі «Еркесылқым»	балалардың көңілін қарап, әңгімеге тарту	күй «Кісен ашқан»	көңіл күй түскен балалармен сөйлесу.	
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардан балалармен көктем туралы әңгімелесулерін, көктем туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Жол қауіпсіздігі туралы естеріне салып отыру.				

Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Сөздік ойыны: «Зейін қойып тыңда» Мақсаты: балалардың сөздік қорын күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану арқылы байыту (сөйлеуді дамыту Оригами «Қызғалдақ» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыруды үйрету (Құрастыру) терезе алдындағы бақша: табиғат бұрышындағы бақшаны күту	Д/ ойын: «Гараж» Мақсаты: конструкторлардан үлгі бойынша құрастыруды үйрету (Құрастыру «Компьютер» Мақсаты:балаларды техникалық құралдармен танысуды жалғастыра отырып техникалық қауіпсіздікті меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) ұлттық бұрыш: баулы асықтар	«Заттарды топтастыр» Мақсаты: Топтарды салыстыру кезінде сандық мәндерді жалпылай білуді дамыту. Математика негіздері «Бізді қоршаған заттар» Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. қоршаған ортамен таныстыру мобильді кітапхана: Қасқыр мен түлкі ертегісін тыңдау	Оригами «Қайық» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыруды үйрету (Құрастыру) Сөздік ойыны: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту) мобильді кітапхана: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»	«Теледидар» ұжыммен бірге жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру 2.қалдық материалдардан (қораптар) үлгі бойынша құрастыруды үйрету. (құрастыру) Балалардың жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын арттыру. (жапсыру)
Таңертеңгі жаттығу.	17.03. – .03. Құралмен Дене шынықтыру** 2 кешен				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Жемістер мен көкөністерде дәрумен көп болатынын есіңе сақта.	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Түскі астан қалма, Кешкі асқа қарама.	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу
Ұйымдастырылған ісәрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Көркем әдебиет «Наурыз тойы» (Әдібай табылды) жаттау Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Киіз үйдің	Ойын – драматизация *«Мақта қыз бен мысық»* Мақсаты:Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрет (Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Д/ойын: ”Дыбысты әндет”	Құрастыру «Кең және тар жолдар» Мақсаты:қалдық (қораптар, кір қыстырғыштар) үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Көркем әдебиет	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен ит» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру «Асықпа да саспа,бірден қайта баста» Мақсаты:балаларға заттарды жұппен қою арқылы оларды	Көркем әдебиет «Наурыз тойы» (Әдібай табылды) жаттау Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру

	құрылысы» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру	Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Математика негіздері дид ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигураларды үшбұрышпен және геометриялық дене кубпен таныстыру, басқа заттармен пішіндерін сәйкестендіру арқылы тануды үйрету	«Көкек» Ертегі мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге. «Сипаты бойынша ата» Мақсаты:көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Сөйлеуді дамыту	санамай-ақ көзбен салыстыру Математика негіздері) Қоршаған ортамен таныстыру «Кім,не? Кімге арналған?». Мақсаты:Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Киіз үйдің құрылысы» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру
Кестегесәйкес ҰІӘ	Музыка **1.**«Құтты болсын Әз-Наурыз» Б.Бейсенова **2.Муз-ырғақты қимыл:** «Жыл басы Наурыз »-Р.Жугінісов **3.Музыка тыңдау:** «Қош келдің, төрлет-Наурызым»Б.Бейсенова **Мақсаты:**Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді; **4.Дауыс жаттығуы:** «Көкек» **5.Ән айту:** «Нұрлы көктем», «Құтты болсын Әз-Наурыз» Б.Бейсенова, «Торғай» Д.Дәлденбаев **Мақсаты:** Әуеннің ырғақ екпінін сезіне біледі. **6.Би:** «Бәйге»Т.Торәлі, «Наурыз- думан»-күй (жұн сабау, текемет басу) **7.Қимылдық ойын:** «Торсықты безендір» Қазақ тілі	Дене тәрбиесі. Үлкен доппен белгіленген жерге секіріп бару; туннель астымен еңбектеп өту. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (2кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Ормандағы аю» №7. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Музыка **1.**«Құтты болсын Әз-Наурыз» Б.Бейсенова **2.Муз-ырғақты қимыл:** «Жыл басы Наурыз »-Р.Жугінісов **3.Музыка тыңдау:** «Қош келдің, төрлет-Наурызым»Б.Бейсенова **Мақсаты:**Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді; **4.Дауыс жаттығуы:** «Көкек» **5.Ән айту:** «Нұрлы көктем», «Құтты болсын Әз-Наурыз» Б.Бейсенова, «Торғай» Д.Дәлденбаев **Мақсаты:** Әуеннің ырғақ екпінін сезіне біледі. **6.Би:** «Бәйге»Т.Торәлі, «Наурыз- думан»-күй (жұн сабау, текемет басу) **7.Қимылдық ойын:** «Торсықты безендір»	Дене тәрбиесі Үлкен доппен белгіленген жерге секіріп бару; туннель астымен еңбектеп өту. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (2кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Ормандағы аю» №7. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Дене тәрбиесі. Үлкен доппен белгіленген жерге секіріп бару; туннель астымен еңбектеп өту. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Ормандағы аю» №7. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация

	«Ұлттық салт-дәстүр» Мақсаты. Сұрақтарға жауап бере отырып, ойлау,қиял процестерін дамыту				

	Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. түр-түр-салт-дәстүр**,** ік-ік-ік бесік**,** ық-ық-ық асық, сақсақ-бауырсақ, шік-шікірімшік, тық-тық-ұлттық, ұ-ұ-ұлт, ақ-ақ-қазақ, өз-өзсөз, ұрт-ұрт-құрт. **Сөздік қор** ұлт, салт – дәстүр, киіз үй, қымыз, бесік, бесік жыры, асық, ұлттық тағам, бауырсақ кереге, шаңырақ, уық, ағаш кереут, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп. **Тілдің граматикалық құрлымы. «Ауылдағы той»** ***«Бесікке салу»***. Киіз үйдің құрылысымен таныстыру. Мынау – киіз үй**. Киіз үй: кереге, шаңырақ, уық, ағаш кереут, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп.** **Байланыстырып сөйлеу. .«Не көріп тұрсың?» дидакт. ойын**Сөздерді және **қ, ө, ә, ү, ұ,** дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сурет арқылы қазақтың ұлттық салтдәстүрлерімен танысады.				
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотека№**11**	Картотека№**12**	Картотека№**13**	Картотека№**14**	Картотека№**15**
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдау	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.	Баяу музыка тыңдау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қызғалдақ» Мақсаты: Қайшыны дұрыс пайдалана отырып шаршының бұрыштарын қиюды үйрету(жапсыру) қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ», суретін салу (сурет салу) Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру (мүсіндеу).	«Әдемі түскиіз» Мақсаты: жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын арттыру (Жапсыру) шиыршықтау сияқты әдістәсілдерді пайдалан білуге баулу(мүсіндеу) қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз»,«ботакөз», суретін сала отырып элементтердің орналасу ретін сақтауды үйрету.(сурет салу)	«Түрлі түсті жолақтар» Мақсаты:Қайшыны дұрыс пайдалана отырып тар жолақтарды көлденеңінен қиюды үйрету(жапсыру) Сурет салу техникаларын меңгерту. сурет салу шиыршықтау сияқты әдістәсілдерді пайдалан білуге баулу(мүсіндеу)	«Бәйшешек» Мақсаты: Осы пішіндерге ұқсас қазақ оюларының элементтерін: «бүршік», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды үйрету(сурет салу) Қол ептілігін, саусақтарымен шымшыу, шиыршықтау сияқты әдіс-тәсілдерді пайдалан білуге баулу.(мүсіндеу) жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын арттыру.(жапсыру)	«Қызғалдақ» Мақсаты: Қайшыны дұрыс пайдалана отырып шаршының бұрыштарын қиюды үйрету(жапсыру) қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ», суретін салу (сурет салу) Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру (мүсіндеу).
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Стефания, Камила	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Альсаид, Айсұлтан	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Хадия, Ясина	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Әзімбек, Исмира	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Жан, Майя
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Саусақ жаттығуы «Доп»	Саусақ жаттығуы «Доп»	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету
Серуен	Бақылау: жел бағытын анықтау. **Ұлттық ойын: «Шеңберге дәл түсір»	**Ойын: «Кім тез жетеді» Мақсаты:Балалардың қимылқозғалысын дамыту, топтасып ойнауға үйрету.	бақылау: Ауладағы құстарды бақылау Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек»	Бақылау: еріген қар суын бақылау Ұлттық ойын: «Шеңберге дәл түсір»	Бақылау: жел бағытын анықтау. **Ұлттық ойын: «Шеңберге дәл түсір»
Үйге оралу	Балалармен жиі сөйлесіп араласыңыз	Үйге берілген мерекелік тақпақты жаттап келу.	балаңыздың велосипедті жол бойына теппеуін қадағалаңыз. Жол ережесін сақтау.	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу	Балалармен жиі сөйлесіп араласыңыз

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар» **Балалардың**

жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.03. – 22.03.24ж.

Апта дәйексөзі:«Ар намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	сәлемдесу Күй « Сарыарқа»	Балалармен көктемгі ауарайы туралы әңгіме өрбіту.	балаларды көңіл-күйіне қарап әңгімеге тарту.	сәлемдесу. Балалармен көктемгі ауа-райы туралы әңгіме өрбіту.	
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Өнегелі -15 минут» Ата-аналардан балалармен көктем туралы әңгімелесулерін, үй жайында қараусыз жүрмеулерін «Жол ережесі» туралы балалардың естеріне салып отыруды ескерту				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәне тағы басқа іс -әрекеттер)	«Теледидар» ұжыммен бірге жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру 2.қалдық материалдардан (қораптар) үлгі бойынша құрастыруды үйрету. (құрастыру) Балалардың жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын арттыру. (жапсыру)	«Сиқырлы қапшық» (ертегі кейіпкерлері) Мақсаты:Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез,мейірімді, аққөңіл салмақты). (Көркем әдебиет) Мобильді кітапхана: «Толағай ертегісін QR -код арқылы тамашалау	Д/ ойын: «Әртүрлі ұзындықтағы заттарды салыстыру» Мақсаты: заттарды беттестіру арқылы ұзындығы мен енін айыра білуге үйрету (Математика негіздері) «Сөзді тап дыбысты ажырат» Мақсаты: Дауысты дыбысты дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппаратты қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлеуді дамыту	«Көктем сәні» Балтабай Өмірбаев Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Көркем әдебиет Көшелерден біз өткен Ата көрсем,жақын кеп Сәлем берем ізетпен: «Есенсіз бе ата?» -деп Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе әжей ?»-деп Сөйлеуді дамыту	
Таңертеңгі жаттығу.	17.03. – 31.03. 24 ж. Құралмен				
Таңғы ас	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Түскі астан қалма, Кешкі асқа қарама.	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу,қасықты оң қолмен ұстауға дағдыландыру.	Тамаққа отырар алдында қолдарын жуып отыру әдетін тиянақтау Суды үнемді пайдалануды еске түсіру	

Ұйымдастырылған ісәрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Сөйлеуді дамыту «Сипаты бойынша ата» Мақсаты:көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Математика негіздері Д/о:Заттарды салыстыру. Топтарды салыстыру кезінде сандық мәндерді жалпылай білуді дамыту	Сөйлеуді дамыту -Сөздік ойын:«Егер мен сиқыршы болсам,мен..» Мақсаты: тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен жұмыстанып, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету Математика негіздері Дид ойын «Пішіндер»	«Торсық» Мақсаты: Табиғи материалдардан қазақ халқының бұйымдарын жасауға үйрету, тұрмыстық заттарын, ыдыстарымен таныстыру. Құрастыру Сурет салу техникаларын меңгерту.(сурет салу) Көркем әдебиет	Математика негіздері Д/ойын: «Таныс пішіндер командасы» Мақсаты: бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру Қоршаған ортамен танысу Д/ойын: «Кім не болып еңбек етеді?» Медициналық кабинетке экскурсия	

	Д/ ойын. «Заттарды қалай қолдануға болады?» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты:Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға баулу.	Тақырыбы: «Көктем өрнегі» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу,мазмұнын ашу,өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту.	Мақсаты: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің осы заттар жасалған материалдың құрлысының арасындағы байланысын түсінуге үйрету;	

Кестегесәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі **«Ғарышқа саяхат»** **Мақсаты:** Жаңа сөздерді меңгерту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті**. ас-ас-аспан, рыш-рыш-ғарыш, ер-ержер, үн-үн-күн, лем-лемәлем, ан-ан-зымыран **Сөздік қор.** Байқоңыр ғарыш ғарышкер,әлем, аспан, планета зымыран **Тілдің граматикалық құрлымы:« Ғарышқа саяхат»** **Байланыстырып сөйлеу.Жұмбақ шешу.** **Сергіту сәті** . Музыка **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Айды әперші апатай»(М.Маңғытаев) **Музыка тыңдау** : «Ғарышкер боламын» (Ш.Мұхамеджанов) **Музыкалық дидактикалық ойындар :** «Айналмалы дөңгелек»	Дене тәрбиесі **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Тышқандар мен мысық» №5 **Қорытынды**	Музыка **1.** «Көктем»әнімен Қуатбаев **2.Муз-ырғақты қимыл:** «Көңілді полька» И.Штраус. **3.Музыка тыңдау**: «Май келді» (Ә.Бейсеуов) **Мақсаты:** Жоғарғы дыбыстарды құстармен байланыстыра отырып ,есту қабілеттерін арттыру. **4.Дауыс жаттықтыру** : «ля,ля,ля» (дыбыстарды орнату) **5.Ән айту**: «Қызыл,аппақ сары,гүл»Н.Оразбаева (бала үні, коммуникативттік) **Ойын** : «Гүлзардағы көбелектер»	Дене тәрбиесі Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Тышқандар мен мысық» №5 **Қорытынды**	
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотека№**17**	Картотека№**18**	Картотека№**19**	Картотека№**20**	
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Мақал«Көп шайнасаң, көп өмір сүресің»	Тәттіден гөрі көкөніс,жемісжидектерді көбірек же.	Тамақты ішкін күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түс,түстен соң, Жатар алды кезінде	Ас жүрген жер-береке. Өте ыстық жіне өте суық тамақты жеме. Тәттіден гөрі көкөніс,жемісжидектерді көбірек же.	
Күндізгі ұйқы	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.		Музыка тыңдау «Бесік жыры»****	ертегі «Қу түлкі» Көркем әдебиет	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені :жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; массаж жолдармен жүргізу; тыныс алу жаттығулары; шынықтыратын су шаралары; - ұйқыдансоңкиіну.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Бұл қай кезде болады?» (өлең оқу) Мақсаты: Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонациясымен мазмұндауға үйрету,өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту Көркем әдебиет Шаршы орамал Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін: «ботакөз», «ирек», элементтер суретін салу(сурет салу) Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру. (мүсіндеу)	«Ыдыстарды сәндейміз» Мақсаты: заттарды бояуда ұқыпты таза жұмыстануға тәрбиелеу.(сурет салу) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу(мүсіндеу) Қайшымен жұмыстану барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау(жапсыру) әсемдікті сезіну қабілеттерін арттыру. (құрастыру) Музыка **** Ән: «Шырайлы көктем» (әнін жаттау)	Д/ ойын. «Заттарды қалай қолдануға болады?» Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру «Сәмбі бұтағы» Мақсаты:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын арттыру. Жапсыру Қол ептілігін, саусақтарымен шымшыу, алақанда домалату , шиыршықтау сияқты әдістәсілдерді пайдалан білуге баулу. Мүсіндеу	Д/ойын: «Тақия» Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін салады (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Ерхан, Айша	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Ибраһим, Диана	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Әзімбек, Исмира	Сөйлеуді дамытудан «Көктем» тақырыбында суретпен жұмыстандыру. Әмір, Томирис	
Серуенге дайындық	Саусақ жаттығуы «Доп»	Сырт киімдерін ретімен киюге үйрету	Сергіту сәті «Біздің бала бақшамыз»	Сырт киімдерін ретімен киюге үйрету	
Серуен	Бақылау: ауладағы құстарды бақылау Ойын: «Ұясыз торғай»	Бақылау:көктеп келе жатқан шөптерге бақылау жасау Ұлттық ойын: Омпы	Бақылау: көктемгі ағаштарды бақылау Ұлттық қимылды ойын; «Ақ серек,көк серек»	Бақылау:көктеп келе жатқан шөптерге бақылау жасау Ұлттық ойын: Омпы	
Үйге оралу	велосипедпен жол бойына шықпауын ескерту. Жол ережесін сақтауды баладан қатаң талап ету	үй жайында балаңызды қараусыз қалдырмаңыз.	баланы ата -анасына баланың көзінше жақсы әрекетін айтып мадақтау	үй жайында балаңызды қараусыз қалдырмаңыз.	

Әдіскер

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар» **Балалардың**

жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.03. – 29.03.24ж.

Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.	балалармен «Көктем мезгілі» туралы әңгіме өрбіту	Балалардан балабақшаға келер жолда көргендерін әңгімелеп айтқызу	балалардың көңілдерін тауы әңгімеге тарту
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Өнегелі -15 минут» Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда көктем көрінісін бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту.Жыл құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жол ережесі туралы білімдерін жетілдіру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәне тағы басқа іс -әрекеттер)	«Сыңарын тап» Мақсаты: : затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелеуге баулу. (Сөйлеуді дамыту «Желкенді қайық» Табиғи, қалдық материалдардан түрлі бұйым жасауға баулу. Табиғат бұрышы: гүлдерді суаруға көмектесу	«Сиқырлы қапшық» (ертегі кейіпкерлері) Мақсаты:Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез,мейірімді, аккөңіл салмақты). (Көркем әдебиет) Мобильді кітапхана: «Толағай ертегісін QR -код арқылы тамашалау	«Сандар» Мақсаты: «Қанша еді? «қаншасы қалды?»сұрақтарына жауап беруді үйрету (Математика негіздері) Д/ ойын«Бөлме гүлі» Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға (Қоршаған ортамен таныстыру Ұлттық бұрыш: Оюлы кубиктер	Әдемі гүл Мақсаты:әсемдіктісезіну қабілеттерін арттыру(құрастыру) (сурет) Түлкі мен ешкі (ертегі сахналау) Мақсаты:сахналық қойылымда ойнауға, образды бейнелеу үшін (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, үйрету (көркем әдебиет) Ұлттық бұрыш: текемет құрастыру	«Мен өнерлі баламын» Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу(мүсіндеу) ;жапсыру кезінде балалардың қызығушылығын, ынтасын,ептілік қасиеттерін арттыру;(жапсыру) ойдан құрастыруға мүмкіндік бере отырып шығармашылық қабіеттерін құрастыру Ұлттық бұрыш: Шаш өріп үйренеміз
Таңертеңгі жаттығу.	01.04. – 11.04.24ж Құралсыз				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың

Ұйымдастырылған ісәрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Гүлді сипаттамасына қарап тап» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту -Сөздік ойын:«Егер мен сиқыршы болсам,мен..» Мақсаты: тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен жұмыстанып, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету Математика негіздері	Көркем әдебиет Тақырыбы:«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды сахналық қойылымда ойнауға,образды бейнелеу үшін (интонация,қимыл)қолдануға үйрету	Математика негіздері «Теңестір» Мақсаты: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?»сұрақтарына жауап беруді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Ұшады, жорғалайды, ызыңдайды»	Математика негіздері «Салыстыр» Мақсаты:екі бірдей затты беттестіру Арқылы қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сөзді тап,

	Көркем әдебиет «Күшік пен мысық» ертегі Мақсаты: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды сахналық қойылымда ойнауға үйрету.	Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты:Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға баулу.	Сурет салу Д\ойын:«Бояулар әлемі мен ғажайыптар» Мақсаты:әртүрлі түстерді қолданып сурет салуды үйрету	Мақсаты: маусымдық өзгерістермен пайда болатын жәндіктер,жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту	дыбыстарды ажырат» Мақсаты:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру:сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту
Кестегесәйкес ҰІӘ	Музыка **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Тербеледі ағаштар» «Бір оңға -бір солға»,»Көңілді би» **Музыка тыңдау:** Тамшылар дыбыстары **Мақсты:**музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдайды); **Дауыс жаттықтыру**: «Көктем» **Ән айту**: «Көктем»(Т.Исабеков) **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Жаңбыр» Г Абдрахманова	Дене тәрбиесі Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (2кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Тышқандар мен мысық» №5 **Қорытынды бөлімі:**	Музыка **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Тербеледі ағаштар» «Бір оңға -бір солға»,»Көңілді би» **Музыка тыңдау:** Тамшылар дыбыстары **Мақсты:**музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдайды); **Дауыс жаттықтыру**: «Көктем» **Ән айту**: «Көктем»(Т.Исабеков) **Музыкалық дидактикалық ойын:**.	Дене тәрбиесі Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (2кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Тауық және қорадағы түлкі» №8 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Дене тәрбиесі Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (2кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Тауық және қорадағы түлкі» №8 **Қорытынды бөлімі:**
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (сөйлеуді дамыту)***Аяқ киімдерін оң кию.				

Серуен	Картотека№21	Картотека№22	Картотека№22	Картотека№23	Картотека№24
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақты жақсылап шайнауға,ұсынылған тағамның бәрін тауысып жеуге үйрету.	Үнемді пайдалану : Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың.	Қол жуу алгаритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Суды үнемді пайдалану. Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Тамақтану кезінде толық тыныштықты талап етпей,өздерін еркін сезініп,бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру ұсынылады.
Күндізгі ұйқы	«Күшік пен қасқыр» ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау****	«Алтын асық» (қазақ аңызы) оқып беру	Аудио ертегі «Маша мен аю»	Музыка тыңдау**** «Балапан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №15 Массаж жолдармен жүргізу;тыныс алу жаттығулары *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Сандар» Мақсаты:5-ке дейін тура ж/е кері санай алады. (Математика негіздері) Д\о: «Алтын балық» Мақсаты Жапсыру кезінде балалардың қызығушылығын ,ынтасын, ептілік қасиеттерін арттыру. (жапсыру) Суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету (сурет салу) мазмұндық қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру(мүсіндеу)	«Ыдыстарды сәндейміз» Мақсаты: заттарды бояуда ұқыпты таза жұмыстануға тәрбиелеу.(сурет салу) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу(мүсіндеу) Қайшымен жұмыстану барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау(жапсыру) әсемдікті сезіну қабілеттерін арттыру. (құрастыру) Музыка **** Ән: «Шырайлы көктем» (әнін жаттау)	Сюжетті рольдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: балаларды бірбірімен еркін тілдік қарымқатынасқа баулу (Сөйлемді дамыту; «Сәндік бұйымдар» Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету; Халық бұйымдарын өздігінен мүсіндеуге үйрету; Қазақ ертегісінің желісі бойынша сурет салу; Дербестік,шығармашылық танытып,мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету. (мүсіндеу,жапсыру, құрастыру) Қазақ тілі Жаңылтпаш жаттау Музыка **** Би: «Көгершін» (би қимылдарын қайталау)	Қазақ тілі *** Санамақтар Музыка **** Би: «Гүлдер» (би қимылдарын қайталау) «Қараторғайға араналған ұя» Мақсаты:Қайшымен жұмыстану барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен соңына дейін тамадауға баулу. (Жапсыру) Балалардың қоршаған орта тақырыптарында мазмұндық қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (мүсіндеу)	Көркем әдебиет «Шалқан» Мақсаты:Ертегіні тыңдап,қайталап айтып,әңгімеуге үйрету. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге,диалогты сөйлеуді дамыту. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі *** Жаңылтпаштар Ала ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.

Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Стефания, Камила	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Альсаид, Айсұлтан	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Хадия, Ясина	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Әзімбек, Исмира	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Жан, Майя
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің,аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен	Бақылау: Жәй жауған жаңбырды бақылау Қ/ойын: «Қасқыр мен қаздар» «Сиқырлы дүрбі» Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: Ауладағы құстарды бақылау Ұ/ойын:«Итеріспек» Қ/ойын:«Сиқырлы таяқша» Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: Қ/ойын: Мысық пен тышқан Ұлттық ойын:«Ұшты-ұшты»	Бақылау:Ағаш бүрлерін бақылау Ұлттық/ойын: «Қасқыр мен ешкі» «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: аспандағы бұлттарды бақылау Қ/ойын: «Қуаласпақ» «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға мейрімділік таныту	Балаларының жетістіктері туралы айтып,мадақтау;	Ата- ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.	баламен үй жағдайында еркін әңгіме дүкен құру	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар» **Балалардың**

жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі : 01.04. – 05.04.24ж.

Апта дәйексөзі: «Еңбек -қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап.(Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу;балалардың қалжағдайын сұрау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалар ғарыш,жер,ай,жұлдыздар туралы күн жүйесіндегі планеталар туралы әңгіме өрбіту	Балалармен амандасып көңілдерін көтеру	балалармен Ғарыш әлемінде әңгіме өрбіту	балалармен амандасып, көңіл күйлерін сұрау
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Көктемгі қауіпсіздіктер туралы айтып әңгімелесу;балаларды ауа-райына байланысты киіндіру туралы айту,кеңес беру				

Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекетт	Дидактикалық ойын Сөздік ойыны «Егер мен аспан әлемі саяхатына шықсам, мен....» Мақсаты: тілдік дикцияны едұрыс қалыптастырумен жұмыстанып, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Ғарышкер деген кім» Мақсаты:Қазақстанның тұңғыш ғарышкері Тоқтар Әубакіров,Талғат Мұсабайевті білу,оларды құрметтеу.ғарыш туралы түсінік ұғым қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Теңдікті екі топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастау арқылы екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?» «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді үйрету (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Ғарышкер» Мақсаты:өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту. (Көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны «Ғарышта»-«Пазлдар» Мақсаты: Ойдан құрастыруға мүмкіндік бере отырып шығармашылық қабілеттерін арттыру. (Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	01-12.04.24 ж Құралсыз				
Таңғы ас	«Денсаулық -тазалық кепілі» ас алдында қолдарымызды жуу керек. Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету. Өзінің жеке әдеп ережесін білуін қадағалау.Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару;алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Көркем әдебиет «Бұл кім?» Мақсаты:өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Гүлдер гүлдер» Мақсаты:Балалар бөлме өсімдіктерін сипаттауына байланысты тауып атауға,күтім жасауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту -Сөздік ойын:«Егер мен сиқыршы болсам,мен..» Мақсаты: тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен жұмыстанып, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету Математика негіздері Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты:Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға баулу.	Көркем әдебиет «Биікке,биікке» М.Әлімбаев Мақсаты:Тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен жұмыстанып, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету. Жапсыру «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты:балалардың шығармашылық қиялын дамыту	Математика негіздері «Ағашта қанша құс отыр?» Мақсаты: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру « Өсімдіктер» Мақсаты:бақылау,эксперимен т және еңбек ету барысында,өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ,су,күн,жарық,ылғал, жылудың қажеттілігін	Сөйлеуді дамыту Д/ойын:«Сөйлемді аяқта» «Мақсаты:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру:сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Математика негіздері «Салыстыр» Мақсаты:екі бірдей затты беттестіру арқылы қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.

				түсінеді.	

Кестегесәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі **«Ғарышқа саяхат»** **Мақсаты:** Жаңа сөздерді меңгерту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті**. ас-ас-аспан, рышрыш-ғарыш, ер-ер-жер, үн-үнкүн, лем-лем-әлем, ан-анзымыран **Сөздік қор.** Байқоңыр ғарыш ғарышкер,әлем, аспан, планета зымыран **Тілдің граматикалық құрлымы:« Ғарышқа саяхат»** **Байланыстырып сөйлеу.Жұмбақ шешу.** **Сергіту сәті** . Музыка **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Айды әперші апатай»(М.Маңғытаев) **Музыка тыңдау** : «Ғарышкер боламын» (Ш.Мұхамеджанов) **Дауыс жаттықтыру** : до-реми-фа-соль-ля-си-до»” (Жо-ғары-ға шы-ға-мыз - тө-мен қарай түсе-міз.) **Ән айту**: «Мен космонавт боламын» (С. Мұхамеджанов **Музыкалық дидактикалық ойындар :** «Айналмалы дөңгелек»	Дене тәрбиесі Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен), **Негізгі бөлімі:** Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бірбіріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға, 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыру Қ/о: «Күн мен жаңбыр» №11 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Музыка **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Айды әперші апатай»(М.Маңғытаев) **Музыка тыңдау** : «Ғарышкер боламын» (Ш.Мұхамеджанов) **Мақсаты:**музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); **Дауыс жаттықтыру** : до-реми-фа-соль-ля-си-до»” (Жоға-ры-ға шы-ға-мыз - тө-мен қа-рай түсе-міз.) **Ән айту**: «Мен космонавт боламын» (С. Мұхамеджанов **Музыкалық дидактикалық ойындар :** «Айналмалы дөңгелек» **Мақсаты:** Әңгіме арқылы қандай аспап екені тануға үйрету, музыкалық аспапты ажырата алады.	Дене тәрбиесі Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; **Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен), **Негізгі бөлімі:** Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бірбіріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға, 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыру Қ/о: «Күн мен жаңбыр» №11 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Дене тәрбиесі Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; **Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен), **Негізгі бөлімі:** Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бірбіріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға, 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыру Қ/о: «Күн мен жаңбыр» №11 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге шығар алдында өзбетімен киінуі үшін мадақтаулар айтып ынталандыру, өз –өзіне қызмет ету,киім түрлерін атау				
Серуен	Картотека№25	Картотека№24	Картотека№26	Картотека№27	Картотека№28
Серуеннен оралу	Балалардың аяқ киімдерін өздері шешіп, орнына қоюды қадағалау және үйрету.				
Түскі ас	Балалардыі назарын тамаққа аудару, дұрыс тамақтануды үйрету	Суды үнемді пайдалану: тамақтанаралдында қолдарын жуу	үстел басында тәртіп мәдениетін тәнбиелеу бойынша жеке жұмысы	*Ас мәзірімен танысу*	жәй сөйлеп тамақтану

Күндізгі ұйқы	Балалардың жақсы ұйқысы үшін жағымды жәйлы жағдай	ертегі оқу «Қызыл телпекті қыз»	үнтаспа тыңдату Алдар көсенің сиқырлы шапаны	баяу музыка тыңдау «Әлди-әлди»	үнтаспадан: Дос іздеген Бота ертегісі
	тудыру,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Оянужаттығу кешені № 15 Дене шынықтыру** Ұйқыдан кейін тәрбиеші жай әуенмен балаларды оятады: құстың даусымен т.б. мәдени –гигинеалық дағдыларды қалыптастыру *Массаж жолдармен жүргізу,тыныс алу жаттығулары ,стечинг жаттығулары;*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті- рөльдік ойын «Ұшқыш» Мақсаты:балалар таласпай рөльдерге бөлініп ойнайды, достарымен қарым-қатынас жасай алады. Д/ойын: «Қалпақшаларды санмен теңестір» Мақсаты: реттік сан есімдерді атау Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Жер, су, әуе көліктері» » -жас ғарышкерге зымыранды бейнелеп беруді ұсынамын; -зымыранды дәстүрден тыс тәсілі-монотипия арқылы салып беруді ұсынамын; -зымыранды салу жолын көрсетемін «Бауырсақ» Мақсаты:Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет)	Ұлттық ойын: «Асық тігу» Мақсаты:сақаларды жарыстырады,қолдарындағы асықты бәйгеге тігу керек екенін біледі. Д/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Пішіндерді заттармен салыстыр» Мақсаты:Заттарды пішіндермен салыстыра алады «Өнер тамған бес саусақ» Мақсаты: Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып,жасауға бағыттау; (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)	Дид ойын «Дұрыс-бұрыс» адам үшін жаттығу түрлерінің қажет екенін біледі Д\ойын: «Жануарлар немен қоректенеді?» Мақсаты: жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратады (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Әмір, Томирис , Майя	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Ибраһим, Диана	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Эвелина, Валерия	оқылғаншығармаданқызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайымсөзтіркестерінқайт алапайту: Ерхан, Айша	бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу Хадиша, Айдана
Серуенге дайындық	Серуенге киіну реттілігі.Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	*«Өз ұяңды тап»* (белгі бойынша жүгіру) *«Қарғалар мен мысық»* (қимыл-қозғалыс) *«Ұясыз қалған Тоқылдақ»* (белгіге тез қимылдау) *«Көбелек»* (аяқтарын тізерлеп қанаттай қимылдату) *«Құс ұясын тап»* (белгі бойынша жүгіру)				
балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:Баланы жыл мезгіліне сай киіндіру	Психологиялық кеңес:«Не жақсы,не жаман» өздеріне зиян келтіретін нәрселерден сақ болу	«Табиғаттағы әсемдікті баламен бақылай біліңіз» тақырыбы бойынша атааналармен әңгімелесу	Балаларының жеке бас гигиенасын сақтауын қадағалау Тістерін,ауызын шаюларын ескертіп отыру.	Ата-аналарға кеңес:Отбасымен серуендеу,балалармен ой бөлісу

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар» **Балалардың жасы: 4 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі : 08.04. – 12.04.24ж.

Апта дәйексөзі: « Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу «Нейро жаттығу» арқылы қабылдау.	балалармен жолда көргендерін сұрау	кешкілікте үйде немен айналысқандары туралы сұрау	таңғы ауа райы туралы сұрау	менің кешегі күнім» Әңгімелеу
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	балалардың көңіл-күйлері, үйде қандай көңіл-күйде болғанын сұрау ауа райының жылынуына байланысты балаңызды қараусыз қалдырмауды, көліктерден сақ болуын ескерту				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Құмырсқаның қанағаты» мақсаты:дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіте отырып артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеуді дамыту «Кеме» мақсаты;Табиғи және қалдық (пластик, қораптар)заттардан кеме құрастыруға үйрету және дайын құрлыспен ойнауға мүмкіндік беру Құрастыру	Д\о:Ұшады, жорғалайды, ызыңдайды» Мақсаты:маусымдық өзгерістермен пайда болатын жәндіктер,жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту «Шие тергенде» М.Төрежанов Мақсаты:әңгімеге қатысуға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап, шығармаларды тыңдағаннан, кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды бекіту.Сөйлеуді дамыту	Дид\ойын: «Тура және кері сана» Мақсаты:5 ке дейін тура және кері санай алады \ (Математика негіздері	Кітап бұрышы «Өрмекші,қарлығаш, құмырсқа»ертегіні сахналау Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға,оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез,мейірімді,аққөңіл салмақты)ынталандыруды үйрету.(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту	«Ертегі тұрғындарына арналған үйлер» Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып(және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап құрастыру қабілеттерін арттыру (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу.	14-30.04.2024ж. Құралмен				

Таңғы ас	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтауға сонымен қатар суды үнемді пайдануды үйрету	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету.Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару.	Тамақтану реттілігін сақтау	«Суды үнемді пайдалну» Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу	Ас- адамның арқауы тамақтанған кезде асықпай шәйнап жеуді ескерту.

Ұйымдастырылған ісәрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Көктем...» Мақсаты:кітапқа қызығушылыққа баулу. Көркем әдебиет Д\о: «Сөйлемдегі сөздерді толықтыр» Мақсаты:Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту Қоршаған ортамен таныстыру «Текемет» Мақсаты: Қазақ оюөрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап бұйымдарды әсемдеуге және ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып (ою-өрнектерді)жолаққа ретімен жапсыруға үйрету	«Тұнбаның сыры» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту үйрету,заттардың орналасқан жерін (сол,оң, қатар,жанында,арасында)және мағнасы антонимдер – мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту «Оң жақта-сол жақта;Алдында-артында; Жоғарда-төменде ұғымдары» Мақсаты:кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңғасолға,жоғары-төмен)сияқты ұғымдармен таныс болдыру. Математика негіздері	«Әтеш пен тоты құс» Мақсаты:ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды сахналық қойылымда ойнауға ынталандыруКөркем әдебиет «Әсем гүлдер» Мақсаты: Балалардың гүлдер,табиғат объектілерін тірі және өлі табиғатты суреттеу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (Жапсыру, сурет салу)	«Оң жақта-сол жақта;Алдында-артында; Жоғарда-төменде ұғымдары» Мақсаты:кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңғасолға,жоғары-төмен)сияқты ұғымдармен таныс болдыру Математика негіздері «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға және табиғат бұрышындағы жануарларды күтіп баптауға,қамқорлық жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Түрлі түсті гүлдер» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балалардың қоршаған орта тақырыптарында мазмұндық қарапайым композициялар ды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. сурет салу, мүсіндеу)	«Құстар келді» Б.Қозыбеков Мақсаты:Тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен жұмыстанып,сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету. Сөйлеуді дамыту Д\о:«Көршісін тап» Мақсаты: Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға үйрету. Математика негіздері

Кестегесәйкес ҰІӘ	Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Полька Янка» - беларусь халық әуені, өңдеген Т.Попатенко. «Достарым, кел, билейік» (ағылшын халық әні, аударған А. Досмағанбет). **Музыка тыңдау:** «Вальс» (А. Рождественский) **Әнайту:** «Бақшағакелемін» (Ө. Байділдаев), «Жан	Дене тәрбиесі Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен), **Негізгі бөлімі:** Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бірбіріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға, 1,5 метр	Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Полька Янка» - беларусь халық әуені, өңдеген Т.Попатенко. «Достарым, кел, билейік» (ағылшын халық әні, аударған А. Досмағанбет). **Мақсаты:**жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. **Музыка тыңдау:** «Вальс» (А. Рождественский) **Әнайту:** «Бақшағакелемін»	Дене тәрбиесі Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен), **Негізгі бөлімі:** Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бірбіріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға, 1,5 метр	Дене тәрбиесі Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен), **Негізгі бөлімі:** Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға, 1,5 метр

	сырым» (Е. Өміров) **Ойындар, хороводтар:** «Өз орныңды тап» «Полька» (М.Глинка). **Аспапта ойнау:** “Әдемі табиғат көрінісін құстармен ойнау Қазақ тілі **« Көктемкелді, алақай» Мақсаты.**Сөздердің дыбыстық құрамын дұрыс айтуғаҮ,Ұ,І,Ғ, Қ,Ө дыбыстары қатысатын сөздерді анық,үн ырғағын сақтап, мәнерлі айтуға жаттықтыру **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті.**көк-көккөктем,аш-аш-ағаш, шышы-тамшы, жаң-жаңжаңбыр, ға-ға-жылға, үн-үнкүн **Сөздік қор.** Көктем,жылғалар,тамшылар,гулдер, жаңбыр,ағаш,жел, күн, **Тілдің граматикалық құрлымы.** «Көктем мезгілі» Суретпен жұмыс. **Байланыстырып сөйлеу«Көркем сөз оқу» Сергіту сәті.**	қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыру Қ/о: «Күн мен жаңбыр» №11 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	(Ө. Байділдаев), «Жан сырым» (Е. Өміров) **Мақсаты:**әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту **Ойындар, хороводтар:** «Өз орныңды тап» «Полька» (М.Глинка). **Аспапта ойнау:** “Әдемі табиғат көрінісін құстармен ойнау ”	қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыру Қ/о: «Күн мен жаңбыр» №11 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация .	қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыру Қ/о: «Күркетауық пен балапандары» №13 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация
Серуенге дайындық	Сыртқа киетін ойын киімдер туралы әңгімелесу				
Серуен	Картотека№29	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№32	Картотека№33
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Алдарындағы тағаммен таныстыру. Балғын салаттың пайдасы туралы айту	Тамақты жақсылап, асықпай шәйнап жеген дұрыс екенін түсіндіру	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақтанып болаған балаларға астан кейін қолдарын, ауыздарын жуу	Тамақтанып болған соң алғыс айту

Күндізгі ұйқы	«Құмырсқаның қанағаты»*** ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау****	«Дүниеде не күшті?*** ертегісі(оқып беру)	Аудио ертегі*** «Қарлығаш пен дәуіт»	Музыка тыңдау**** «Домбыра»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №16 Массаж жолдарымен жүргізу,тыныс алу жаттығулары,саусақ жаттығуларын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ғажайып пішіндер» Мақсаты:геометриялық фигураларды қоршаған орта заттарымен көзбен салыстырып сәйкестендіруді үйретуді бекіту. математика негіздері	«Ұлу» Мақсаты:Затқа қарап мүсіндеуде, мүсіндеудің әдіс тәсілдері пайдаланып жұмыстануға және сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді бере білуге, бейненің сұлбасын салу мүсіндеу «Жаңылтпаш» Мақсаты: жаңылтпаштар айту арқылы, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Қазақ тілі	Ойын: «Орманда» мақсаты:маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын кеңейту (қоршаған ортамен танысу) «Кел, бірге құрастырайық» Конструкторлардың түрлерімен таныса отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру құрастыру	«Алтын айдарлы қораз» Мақсаты: жапсыру кезінде балалардың қызығушылығын,ынтасын,ептілік қасиеттерін арттыру. Әсемдікті сезіну қабілетерін арттыру.	«Өсімдіктер әлемі» мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту :жемістер,көгөністер,жидектер(орман,бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық),бұталар және ағаштар (бақша,орман) Қоршаған ортамен таныстыру «Гүл жарған жеміс ағаштары» мақсаты: Балалардың гүлдер, табиғат объектілері тірі және өлі табиғатты суреттеу,олардың суреттерін салуда түстері мен реңктерін дұрыс келтіре білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Хадия, Ясина	Сөйлеуді дамытудан «Күз» тақырыбында суретпен жұмыстандыру. Алиша, Санжар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру:	оқылғаншығармаданқызықт ыүзінділерді, сөздер мен қарапайымсөзтіркестерінқай талапайту Альсаид, Айсұлтан	бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктердіжә нежануарлардымүсіндеу Әмір, Томирис
Серуенге дайындық	Киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру (өзіне қызмет көрсету) Аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)*** бір-біріне көмектесуге баулу; киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Хан алшы» Қ\о: Тауық қорадағы түлкі» Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Бақылау: «желдің бағытын бақылау» Ұ/ойын:«Ақ серек» Балалардың дербес әрекеті	Қ\о:Түрлі-түсті автокөліктер Ұ\о: «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті	Қ\ойын: «Ұясыз торғай» қайталап ойнау Ұ\о:»Бұғанай» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Мәдени гигиеналық дағдылар.Ұйықтарда тіс тазалау.Ертегі оқып беру.	Баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау	балаңызбен үй жайында жеке сөйлесе отырып, баланың тіл мүкістігін, ке»бір дыбыстарды дұрыс айтпай қалатынын ескеріп	үй жайында велосипед, самокат теуіп жолға жалғыз жібермеуді ескерту	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

			алдын-ала жұмыстануды ұсыну		

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Мектепке

дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар» **Балалардың**

жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.04. – 19.04.24ж.

Апта дәйексөзі: « Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балалармен жылы сөйлесіп , көңіл-күйлерін сұрау	балаларды жылы шыраймен қарсы алу	балалармен амандасып үйде немен айналысқанын сұрап әңгімеге тарту	көңіл-күйлерін қарау, әңгімеге тарту	жолда не көргендерін, қандай көлікпен келгенін сұрау
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Ата -анаға баланың жетістіктерін айту, қандай іс -әрекетке бейім екендігін айту. ауа райының жылып кетуіне байланысты балаларды соған сай киіндіру. Балалмен жақын тартып сөйлесу, тыңдай білуді ескерту				

Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Кім көп біледі? Мақсаты: Балаларды әңгіме құрап айтуға үйрету: затты,суретті өз бетінше қарап сипаттауға,әңгімелеуге баулу Сөйлеуді дамыту) Әжеме арналған орамал» Мақсаты:ермексаз кесектерінен әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге оны таяқшамен безендіруге үйрету (жапсыру, мүсіндеу) Ұлттық бұрыш; «Шыр» ойыны (асықпен)	Д/ойын: «Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері(тұқым,көшет,сабақ, жапырақ,гүл,тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Кірпі» Табиғи (дәннің түрлері) материалдардан және құрастыруға деген қызығушылығын арттыру Мобильді кітапхана: Қасқыр мен түлкі	Дид\ойын: «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты:Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға баулу (Математика негіздері) «Тақия» Мақсаты: Әсемдікті сезіну қабілеттерін арттыру.құрастыру Ұлттық бұрыш: шаш өріп үйренейік Ұлттық бұрыш: кілемшенің шетін шашақтау	«Бұрын не болған?» Мақсаты: Бақылау,эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі туралы ұғымдарын кеңейту . (Қоршаған ортамен таныстыру) Кітап бұрышы Көлеңкелі театр Мақсаты:Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Кітап бұрышы: суретті кітап қарау	«Асфальттағы суреттер» Мақсаты:Балалардың гүлдер,табиғат объектілері тірі және өлі табиғатты суреттеу,асфальтқа бормен, сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу) Кітап бұрышы Көлеңкелі театр Мақсаты: шығармаларды эмоционалды қабылдайды, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу.	14-30.04.20254ж. Құралмен				
Таңғы ас	Ас- адамның арқауы	тамақтану реттілігін сақтау	тамақтану реттілігін сақтау	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу	Ас- адамның арқауы

Ұйымдастырылған ісәрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Ермек Өтетілеуов Мақсаты:Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айтуға үйрету арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктердің да кезеңдері(тұқым,көшет,саб жапырақтар,гүл,тұқым)тур бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Математика негіздері Дид\ойын: «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты:Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға баулу Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты:Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіте отырып артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Көркем әдебиет, «Ел қорғауға әзірміз» М.Әлімбаев (өлең) Мақсаты: өлеңді мәнерлеп мәнерлеп интонациямен айтуға үйретут (жапсыру,құрастыру) «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: жапсыру кезінде балалардың қызығушылығы, ынтасы,ептілік қасиеттерін арттыру.Көрнекілікке сүйене отырып ж/е құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру; «Ұшады, ызыңдайды, жорғалайды» Мақсаты:Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейте отырып табиғаттағы қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтау қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері Дид\ойын: «Геометриялық пішіндер мен денелер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктерді күтіп баптау» Мақсаты:Өсімдіктер,оларға күтім жасау(жерді қопсыту,суару, жапырақтардың шаңын сүрту)туралы түсінікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	Сөйлеуді дамыту «Жыл құстары»(суретке қарап әңгіме) Мақсаты: Балаларды әңгіме құрап айтуға үйрету:затты,суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелеуге баулу. Математика негіздері Д\о: «Қаншасы қалды?» Мақсаты:5 ке дейін тура және кері санай алады,Қаншасы қалды?сұрақтарына жауап беруді үйрету.
Кестегесәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі **«Көктем гүлдері»** **Мақсаты.**Артикуляциялық аппаратты тыныс алуды таза дикцияны дамыту**.** **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті.**шек-шекбәйшешек, дақ-даққызғалдақ, гүл-гүлінжугүл. **Сөздік қор.**көктем, гүлдер, інжугүл қызғалдақ, сарғалдақ, бәйшешек, **Тілдің граматикалық құрлымы.«Менің сүйікті гүлдерім»**	Дене тәрбиесі Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (2кешен), құралмен **Негізгі бөлімі:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру; допты жоғары лақтыру және екі	Музыка **Музыкалықырғақтыққимылдар:** «Көңілді жұптар» (И. Штраус). **Мақсаты:**Музыканың биге тән сипатын қабылдауға, жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуға жұппен би қимылдарын орындауға үйрету. **Музыка тыңдау:** «Әуенді сандықша» (Е.Аглинцева) **Әнайту:**«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) **Мақсаты:**Ән айтқанда күш салмай ән айту, сөздер мен	Дене тәрбиесі Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен), құралмен **Негізгі бөлімі:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Қ/о: «Орныңды тап» №17	Дене тәрбиесі Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан). **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен), құралмен **Негізгі бөлімі:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру; допты жоғары лақтыру

		қолымен қағып алу. Қ/о: «Орныңды тап» №17 **Қорытынды**		**Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату,	және екі қолымен қағып алу. Қ/о: «Доппен ұрып алу» №19.

	Шағын әңгіме құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу«Ғажап себет».** Дид. Ойын. **Сергіту сәті.** Музыка **Музыкалықырғақтыққимылдар:** «Көңілді жұптар» (И. Штраус). **Музыка тыңдау:** «Әуенді сандықша» (Е.Аглинцева) **Әнайту:**«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) **Ойындар, хороводтар:** «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев) **Мақсаты:**Ойында қызығушылығын арттыру, ептілікке үйрету. **Аспапта ойнау**: “Көңілді оркестр»	**бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	дыбыстарды таза және анық айту **Ойындар, хороводтар:** «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев) **Мақсаты:**Ойында қызығушылығын арттыру, ептілікке үйрету. **Аспапта ойнау**: “Көңілді оркестр»	релаксация	**Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация
Серуенге дайындық	Балалардың дербес әрекеті,өз-өзіне қызмет көрсету;Аяқ киім түрлері туралы әңгімелесу,сипаттау (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***				

Серуен	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№38
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету.	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Күндізгі ұйқы	«Қорқақ қоян» *** ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау****	«Ақсақ құлан»*** (қазақ аңызы) оқып беру	«Арыстан мен тышқан»*** Аудио ертегі	Музыка тыңдау **** «Домбыра» І.Есенберлин
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №16 Массаж жолдарымен жүргізу,тыныс алу жаттығулары,саусақ жаттығуларын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) лардың дербес әрекеті	Д/ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері(тұқым,көшет,с абақ,жапырақтар,гүл,тұқ ым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.(Қоршаған ортамен таныстыру) «Сырмақты әшекейле» Мақсаты: Қазақ оюөрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға, шаршы, үшбұрыш пішіндегі оюэлементтерін пайдаланап сырмақты әсемдеуге үйрету. (құрастыру)	«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: жапсыру кезінде балалардың қызығушылығы,ынтасы,епті лік қасиеттерін арттыру.Көрнекілікке сүйене отырып ж/е құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру; (құрастыру,сурет салу) Музыка**** Ән: «Біз бақытты балдырған»	«Әдемі қанқыздар» Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және дәстүрден тыс тәсілмен (мақта таяқшаларымен) сурет салуға, дайын мүсінді безендіруде саусақ моторикасын дамыта отарып жұмысты ұқыпты жасауға баулу (жапсыру,сурет салу, мүсіндеу) Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығулары	«Әжеме арналған орамал» Мақсаты:алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және ермексаз кесектерінен әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге оны таяқшамен безендіруге үйрету (жапсыру,мүсіндеу) Музыка**** Ән: «Біз бақытты балдырған»	«Тақия» Мақсаты: Әсемдікті сезіну қабілеттерін арттыру.құрастыру, сурет салу «Әдемі қанқыздар» Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және дәстүрден тыс тәсілмен (мақта таяқшаларымен) сурет салуға, дайын мүсінді безендіруде саусақ моторикасын дамыта отарып жұмысты ұқыпты жасауға баулу (жапсыру,сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Әмір, Томирис , Майя	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Ибраһим, Диана	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Эвелина, Валерия	оқылғаншығармаданқызықтыүз інділерді, сөздер мен қарапайымсөзтіркестерінқайтал апайту: Ерхан, Айша	бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу Хадиша, Айдана

Серуенге дайындық	Бір-біріне көмектесу,киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру,киімдерін шкафқа салу(өзіне қызмет көрсету)киімдерінің атауларын дұрыс атау.»Білік				
Серуен	Ұ/ойын: «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын:«Сиқырлы таяқша» Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Ұ/ойын:«Ақ серек» самокат ; үш аяқты велосипед тебу.	Ұ\о:»Бұғанай» Екі аяқты велосипед теуіп үйрену
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту.	жол ережесін сақтай отырып, үй жайында жолға шығармаудлы сұрау	ата-анасымен бірге	Мәдени гигиеналық дағдыларды сақтауын қадағалау,ұйықтарда, ұйқыдан тұрғанда тіс тазалап, жуынуларын ескертіп отыру.	Баланың жетістіктерін айтып мадақтау.Жақсы көңіл күй тілеу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар» **Балалардың**

жасы: 4 жас..

Жоспардың құрылу кезеңі:22. 04. – 26.05.24ж.

Апта дәйексөзі:Бірлік пен жасампаздық -ел бағдары

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	балалардың көңіл-күйлерін сұрау	жолда көргендері туралы сұрап әңгімеге тарту	балалардың көңілін аулап, әңгімелесу		үй жағдайында немен айналысқандарын сұрау
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаңызбен сырласыңыз. Жол қауіпсіздігі жалпы қауіпсіздік туралы түсіндіре отырғаныңыз абзал				

Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Сөзді керсінше ата» Мақсаты:екі бірдей затта беттестіру арқылы қармақарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. (Математика негіздері) Дыбыстарды дұрыс айту Мақсаты:Тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен сөйлеуді дамыту табиғат бұрышы: Гүлдерді суару.	«өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. қоршаған ортамен таныстыру «Арба» Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып құрастыру құрастыру Ұлттық бұрыш: киіз үй жабдықтарын орналастырайық	Кітап бұрышы ”Жаман жолдас” Ы.Алтынсарин Мақсаты: кітапқа қызығушылыққа баулу (Көркем әдебиет) Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну Сөйлеуді дамыту Мобильді кітапхана: «Қасқырдың айласы» ертегісі	«Сөзді керсінше ата» Мақсаты:екі бірдей затта беттестіру арқылы қарма-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. (Математика негіздері) Дыбыстарды дұрыс айту Мақсаты:Тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен сөйлеуді дамыту табиғат бұрышы: Гүлдерді суару.	Кітап бұрышы «Түлкі мен тырна» аудио ертегі Мақсаты: таныс ертегілер мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қарапайым қойылымдарды ойнауға, ынталандыру. Көркем әдебиет «Зәулім үй» Мақсаты: Балалардың жаңа ғимараттар салуға және құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналастыру кернктігін үйрету. құрастыру Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдаланып жұмыстануға үйрету. (мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу.	02-16.05.2024 ж. Құралсыз				
Таңғы ас	тамақтану реттілігін сақтау	Ұсынылған тамақты тауысып жеуге үйрету.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу		Ас- адамның арқауы
Ұйымдастырылған ісәрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Құстар келді» М.Әлімбаев Мақсаты: таныс әдеби шығармалар бекітуге үйрету Көркем әдебиет «Қараторғайға арналған ұя» Мақсаты: заттарды бояуда	«Бұл қай кезде болады?» балалардың сөздік қорларын жалпылауыш сөздермен байыту Сөйлеуді дамыту Жұмбақ шешкізу мақсаты:жұмбақ шешкізу арқылысөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	«Көңілді пішіндер» мақсаты: геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыра отырып геометриялық дене танып, оны қоршаған орта заттарымен салыстырып сәйкестендіру Математика негіздері «Ойдан құраймын»	«Бұл қай кезде болады?» балалардың сөздік қорларын жалпылауыш сөздермен байыту Сөйлеуді дамыту Жұмбақ шешкізу мақсаты:жұмбақ шешкізу арқылысөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	Сөйлеуді дамыту Д\ойын:«Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: Дидактикалық ойындарды қолдана отырып дыбыстарды дұрыс айтуға және дыбыстардың артикуляциясын нақтылауды бекіту

	ұқыпты таза жұмыстануға тәрбиелеу. (сурет салу) Балалда ұжымдық немесе жеке дара сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. . жапсыру	Д\о:«қанша? Неше?» Мақсаты: артық топтан бір затты алып тастау арқылы екі тәсілмен орнату Математика негіздері Сөйлеуді дамыту «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігімен ынталандыруға әңгімелесушіні мұқият тыңдауға үйрету	Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату «Тұрмыстық техника» мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын (электр құралдары) қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтау Қоршаған ортамен таныстыру	Д\о:«қанша? Неше?» Мақсаты: артық топтан бір затты алып тастау арқылы екі тәсілмен орнату Математика негіздері Сөйлеуді дамыту «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігімен ынталандыруға әңгімелесушіні мұқият тыңдауға үйрету	Д\о:«қанша болды?», «қаншасы қалды?» Мақсаты:Тең ұғымын қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы, біртекті заттарды топтастыруға үйрету математика негіздері

Кестегесәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі **«Әрқашан күн сөнбесін»** **Мақсаты.** ауызекі сөйлеуге дағдыландыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті** ха- ха- халық бір- бір- бірлік, өп- өп- көп ұлт, **Сөздік қор** халық , бірлік,көпұлт, ынтымақ, достық **Тілдің граматикалық құрлымы:«Ғажап дала».** Суретпен жұмыс. Балаларды халықтар достығын, бірлігін сипаттай білуге үйрету, өз ойларын жеткізу қабілеттерін арттыру **Байланыстырып сөйлеу «Әрқашан күн сөнбесін»** тақырыбына әңгімелесу. Музыка **Музыка тыңдау**: «Жаңбыр шақыру» (Д.Ботбаев) **Ән айту:** «Жау,жау жаңбыр» (К.Дүйсекеев), «Тамшылар» (А.Досмағамбет) **Музыкалық-ырғақтық**	Дене тәрбиесі Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен), құралмен **Негізгі бөлімі:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Қ/о: «Орныңды тап» №17 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Музыка **Музыка тыңдау**: «Жаңбыр шақыру» (Д.Ботбаев) **Ән айту:** «Жау,жау жаңбыр» (К.Дүйсекеев), «Тамшылар» (А.Досмағамбет) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді балалар» литва халық әуені **Билер:** «Көңілді қоштарылар» **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Дидактикалық ойындарды топпен ойнап үйрету.	Дене тәрбиесі Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен), құралмен **Негізгі бөлімі:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Қ/о: «Орныңды тап» №17 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Дене тәрбиесі Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан). **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен), құралмен **Негізгі бөлімі:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Қ/о: «Доппен ұрып алу» №19. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация

	қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені **Билер:** «Көңілді қоштарылар» **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Дидактикалық ойындарды топпен ойнап үйрету.				
Серуенге дайындық	Аяқ киімдер туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	Картотека№34	Картотека№39	Картотека№40	Картотека№41	Картотека№38
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту: «Дәмді асты дайындаған аспазға мың алғыс!»	тамақты асықпай шайнап ішуд ұсыну		Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Күндізгі ұйқы	Музыка тындау	Бөлмені желдетіп дайындау	ертегі «Шыбынбике Шыбынгүл»		Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені Саусақ жаттығуларын орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) лардың дербес әрекеті	«Өсімдіктердің жіктелуі» мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту қоршаған ортамен таныстыру «Ұя» Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік бере отырып шығармашылық қабілеттерін(құрастыру) Қарапайым қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып мүсіндеуге деген бейімділіктерін арттыру. (мүсіндеу) мүсіндеу	Көкек пен бұлбұл Мақсаты: қарапайым қойылымдарды сахналық қойылымда ойнауға үйрету көркем әдебиет «Бүр жарған ағаштар» Мақсаты: табиғат объектілері тірі табиғатты суреттеуге үйрету(сурет салу) Қарапайым қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу бейімділіктерін арттыру. мүсіндеу жеке дара сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)	«Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Бір затты қайталап салуға үйрету(сурет салу) Қол,саусақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу) алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (жапсыру)	Көкек пен бұлбұл Мақсаты: қарапайым қойылымдарды сахналық қойылымда ойнауға үйрету көркем әдебиет «Бүр жарған ағаштар» Мақсаты: табиғат объектілері тірі табиғатты суреттеуге үйрету(сурет салу) Қарапайым қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу бейімділіктерін арттыру. мүсіндеу жеке дара сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)	«Орманға саяхат» мақсаты:табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Гүл жарған алма ағашы» мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, (жапсыру) Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Ибраһим, Диана	қоршағанортағақатыстыәр түрлісұрақтарғажауапбере ді Әзімбек, Исмира	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Жан, Майя	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Алиша, Санжар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Эвелина, Валерия
Серуенге дайындық	дербестікке дағдыландыру	Өз-өзіне қызмет ету; шкафтарға киімдерін салу	бір-біріне көмектесу	дербестікке дағдыландыру	киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру
Серуен	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Ұ\ойын: «Саққұлақ» Қ\о: «Көңілді қошақандар»	Бақылау: «желдің бағытын бақылау» жұмбақ жасыру (жел) Ұ/ойын:«Ақ серек»	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Қ\ойын: «Ұясыз торғай»** қайталап ойнау Ұ\о:»Бұғанай»
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың жетістіктерін айтып мадақтау	Балаланызбен досындай сөйлесіңіз	бойы баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту.	Баланың жетістіктерін айтып мадақтау	демалыс күндері отбасыңызбен бірге серуендеуді әдетке айналдырыңыз. Балаңыз өзін жалғыз қалмағанын сезінсін

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар» **Балалардың**

жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі:29. 04. – 03.05.24ж. II апта

Апта дәйексөзі: Ел жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан , атың!

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу «Нейро жаттығу»арқылы қабылдау.	жолда көргендері туралы сұрау		балаларды әңгімеге тарту	Балалармен амандасу «Нейро жаттығу»арқылы қабылдау.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	үй жағдайында балаңызға көңіл бөліңіз қауіпсіздік ережелерін сақтаңыз, балаңызға ескертіңіз.				

Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Бұл не үшін қажет?» Мақсаты:аталған заттардың қолданылу аясы туралы әңгімелеп айта отыру арқылы сөздік қорларын байыту. Сөйлеуді дамыту) «Үй жануарларына арналған қоршау» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып кірпіштерді көлденеңінен орналастыру құрастыру	Кітап бұрышы “Сұлу мамыр”Ө.Ақыпбеков Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қатаң және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту) «Асфальттағы суреттер» мақсаты:Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Сурет салу		Кітап бұрышы «Құстың ұясы» С.Көбеев Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға үйрету Көркем әдебиет «Хан сарайы» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру)	«Бұл не үшін қажет?» Мақсаты:аталған заттардың қолданылу аясы туралы әңгімелеп айта отыру арқылы сөздік қорларын байыту. Сөйлеуді дамыту) «Үй жануарларына арналған қоршау» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып кірпіштерді көлденеңінен орналастыру құрастыру
Таңертеңгі жаттығу.	02-16.05.2024 ж. Құралсыз				
Таңғы ас	тамақтану реттілігін сақтау Ас- адамның арқауы				
Ұйымдастырылған ісәрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Шама» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. Математика негіздері «Елін қорғаған батырлар» Мақсаты:Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен	«Ел қорғауға әзірміз» М.Әлімбаев Мақсаты: көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулуКөркем әдебиет «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты:жапсыруда эстетикалық талғамды сезінуге үйрету (жапсыру)		«Жыл құстары»(суретке қарап әңгіме) Мақсаты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған заттар мен құбылыстарды атау арқылы сөздік қорларын байыту. Сөйлеуді дамыту «Кеңістікті бақылау» мақсаты:Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету. математика негіздері	«Елін қорғаған батырлар» Мақсаты:Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыр

	таныстыру				

Кестегесәйкес ҰІӘ	Музыка **Музыка тыңдау:** «Көктем»Т.Исабеков әнін тыңдатып аламын. **Мақсаты:**Табиғаттың әсемдігін әңгімелеп, көктем мезгілінің құбылыстарымен таныстырдым. **Ән айту:** «Көктем келді»(Б.Бейсенова)әнді үйретемін. **Мақсаты**:Ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Гүлдер»биі топтасып.**:** **Ойын** «Қанша ағаш,қанша жапырақ»	Дене тәрбиесі Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен), құралмен Негізгі бөлімі: допты бірбіріне төменнен және бастан асыра лақтыру, қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Қ/о: «Орныңды тап» №17 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация		Дене тәрбиесі Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен), құралмен **Негізгі бөлімі:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Қ/о: «Орныңды тап» №17 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Дене тәрбиесі Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан). **Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен), құралмен **Негізгі бөлімі:** допты бірбіріне төменнен және бастан асыра лақтыру, қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Қ/о: «Доппен ұрып алу» №19. **Қорытынды**
Серуенге дайындық	Аяқ киімдер туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту				
Серуен	Картотека№34	Картотека№39		Картотека№37	Картотека№38
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау		Қол жуу алгаритімі» суды үнемді пайдалану	
Күндізгі ұйқы	ертегі «Арыстан мен тышқан»аудиоертегі	Топты жатар кезге дайындау, желдету		Жуынтамақалдында	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені Саусақ жаттығуларын орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) лардың дербес әрекеті	«Торғай мен тышқан» ертегі Мақсаты: ертегілерді тыңдауға,көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу Көркем әдебиет	«Ұшады, ызыңдайды, жорғалайды» Мақсаты:Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейте отырып табиғаттағы қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтау қоршаған ортамен таныстыру		«Тәртіп ережелері» Мақсаты:қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау т.б). (қоршаған ортамен таныстыру) «Әдемі қанқыздар»	«Торғай мен тышқан» ертегі Мақсаты: ертегілерді тыңдауға,көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу Көркем әдебиет

	«Әжеме арналған орамал» Мақсаты: гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру (жапсыру) Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдаланып жұмыстануға үйрету.(мүсіндеу) ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастырып сурет салуға үйрету(сурет салу)	«Ұзын-қысқа» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (Математика негіздері) «Сырмақты әшекейле» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтарымен) таныстыру(құрастыру		Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру) Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдаланып жұмыстануға үйрету.(мүсіндеу) Сурет салуда шығармашылық қабілеттерін арттыру.(сурет салу)	«Әжеме арналған орамал» Мақсаты: гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру (жапсыру) Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдаланып жұмыстануға үйрету.(мүсіндеу) ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастырып сурет салуға үйрету(сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Валерия	қоршағанортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауапбереді Ясина Әмір		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жан, Майя, Санжар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Стефания, Камила
Серуенге дайындық	бір-біріне көмектесу	дербестікке дағдыландыру		киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру	бір-біріне көмектесу
Серуен	Ұ/ойын:«Ақ серек» самокат ; үш аяқты велосипед тебу	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу		Ұ\о:»Бұғанай» Екі аяқты велосипед теуіп үйрену	Ұ/ойын:«Ақ серек» самокат ; үш аяқты велосипед тебу
Балалардың үйіне қайтуы	кешкісін балаңызға кітап оқып беріңіз	Күні бойы баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау		демалыс күндерін сәтті өткізуді тілеу	кешкісін балаңызға кітап оқып беріңіз

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі:06. 05. – 10.05.24ж.
Апта дәйексөзі: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу «Нейро жаттығу»арқылы қабылдау.		Күй күмбірі «Той бастар Дина Н. жолда көргендері туралы сұрау		Күй күмбірі «Жеңісі» Дина Н. «Нейро жаттығу»арқылы қабылдау
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Өнегелі -15 минут» балаңызбен әрдайым қауіпсіздік туралы сөйлесіп, ескертіп отырыңыз. Балаңызға ерекше көңіл бөліңіз. Кітап оқып беруге тырысыңыз. Әрдайым сөзін аяқтауын күтіңіз, тыңдай біліңіз.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Күн іздеген балапан» мақсаты: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту Ұлттық бұрыш: Шаш өру		«Тура және кері сана» Мақсаты:Реттік, тура және кері санау дағдыларын дамыту, «нешінші» сұрағына жауап беруге, заттардың санын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері) Мобильді кітапхана: «Толағай» қазақ ертегісі		«Ертегі тұрғындарына арналған үйлер» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру,құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырат «Көкек пен сауысқан» сахналау Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ұлттық бұрыш: кілемшені шашақтаймыз
Таңертеңгі жаттығу.	02-16.05.2024 ж. Құралсыз				
Таңғы ас	тамақтанған кезде бір -бірімен жәй сөйлесуді ескертіңіз.		Тамақтану реттілігін сақтау	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу	тамақтанған кезде майлықты пайдалануды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Кеме» мақсаты;Табиғи және қалдық материалдан құрастыру(құрастыру) Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдаланып жұмыстануға үйрету.(мүсіндеу) ересек		«Асқабақ пен қияр» Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатыса отырып, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыруКөркем әдебиет «Аквариум» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдей отырып және жеке		«Су асты әлемі» Мақсаты:диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту Д\о:«Көршісін тап» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай отырып, орналасуын сөздермен

			заттарды және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (жапсыру) Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді бере білу(сурет салу)		белгілеуді үйрету. Математика негіздері
Кестегесәйкес ҰІӘ	қазақ тілі **« Біз Отанымыздың патриотымыз»** Мақсаты:Таза дикцияны дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті**.ер-ер-жер, үн-үнкүн, лем-лем-әлем, лік-лік-ерлік, та-та-тарих **Сөздік қор.**әлем,жеңіс,ерлік халық, бейбіт күн, қахарман, батырлық, тарих **Тілдің граматикалық құрылымы «Бейбіт күн баласымыз»** Батыр апаларымыз туралы түсінік. М.Мәметова, Ә.Молдағулова,Х.Доспан ов слайдпен түсіндіру. Олар біздің мақтаныштарымыз Ержүрек батыр, халық қаhармандары. **Байланыстырып сөйлеу. «Қайтала көрсет»** сөздік ойын**.** Қазақстан батырлары. **Сергіту сәті** . Музыка **Музыка тыңдау:** « Көңілді ырғақ» **Ән айту:** «Бақшаға келемін» (Ө.Байділда, К.Сүлейменов)		Музыка **Музыка тыңдау:** « Көңілді ырғақ» **Ән айту:** «Бақшаға келемін» (Ө.Байділда, К.Сүлейменов) **Мақсаты:** Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл,ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. **Би:** «Аяқпен адымдап журу» (Литваның халық әні, өңдеген Г.Потапенко) **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Кім шапшаң» **Аспапта ойнау:** Дауылпаз аспабында ойнау		Дене тәрбиесі **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен), құралмен Гимнастикалық орындықтан қолды белге қойып, бір қырымен өтіп шығу. Қ/о: «Күркетауық пен балапандары» №13

	Би: «Аяқпен адымдап журу» (Литваның халық әні, өңдеген Г.Потапенко) **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Кім шапшаң» **Аспапта ойнау:** Дауылпаз аспабында ойнау				
Серуенге дайындық	Сыртқа киетін ойын киімдер туралы әңгімелесу (**Сөйлеуді дамыту**)				
Серуен	Картотека№29	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№32	Картотека№33
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Алдарындағы тағаммен таныстыру. Балғын салаттың пайдасы туралы айту		Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау		Тамақтанып болған соң алғыс айту
Күндізгі ұйқы	Бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамсыз ету		Музыка тындау		Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені Саусақ жаттығуларын орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) лардың дербес әрекеті	«Ғажайып пішіндер» Мақсаты:геометриялық фигураларды қоршаған орта заттарымен көзбен салыстырып сәйкестендіруді үйретуді бекіту. математика негіздері		«Орманда» мақсаты:табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) 2.Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлей отырып, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.сөйлеуді дамыту «Кел, бірге құрастырайық» Конструкторлардың түрлерімен таныса отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру		«Әдептілік әлемінде» мақсаты: мәдениеттілік пен сыпайы қарым-қатынас негіздерімен қатар «жақсы» немесе «жаман» (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортамен таныстыру «Гүл жарған жеміс ағаштары» мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру) Шығармашылық қабілеттерін арттыру.(сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Альсаид, Айсұлтан		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру:		бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктерді жәнежануарлардымүсіндеу Стефания, Камила

			Ибраһим, Диана		
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге үйрету		дербестікке дағдыландыру		киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру
Серуен	Ұлттық ойын: «Хан алшы» Қ\о: Тауық қорадағы түлкі»		Бақылау: «желдің бағытын бақылау» жұмбақ жасыру (жел) Ұ/ойын:«Ақ серек»		Қ\ойын: «Ұясыз торғай»** қайталап ойнау Ұ\о:»Бұғанай»
Балалардың үйіне қайтуы	үйде балаңызға көңіл бөліп, серуенге бірге шығуға тырысыңыз		отбасылық серуен жиі жасап тұрыңыз		демалыс күндерін сәтті өткізіңіз

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар» **Балалардың**

жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі:12. 05. – 16.05.25ж.

Апта дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ , жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балалармен жылы сөйлесіп , көңіл-күйлерін сұрау	үй жағдайында немен айналысқандарын сұрау арқылы, әңгімеге тарту.	балаларға не ұнайтыны туралы сұрау.	жол қауіпсіздігі туралы сұрау.	сиқырлы бағдаршам туралы әңгіме өрбіту.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	балаңызға көп көңіл бөле отырып, жол ережесі және қауіпсіздік ережелерін қаперіне құя білу. Ата -анаға баланың жетістіктерін айту, қандай іс -әрекетке бейім екендігін айту.				

Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекетте	«Кім көп біледі? Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлей білуге үйрету Сөйлеуді дамыту р ұлттық бұрыш: кілемшені әшекейлеу	«Асфальттағы суреттер» мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап асфальтқа бормен, сурет салуға мүмкіндік беру Сурет салу «Көбелек» Табиғи (дәннің түрлері) материалдардан және құрастыруға деген қызығушылығын арттыру «Бұрын кім (не) болған?» Мақсаты:Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау Қоршаған ортамен таныстыру табиғат бұрыш: терезе алдындағы бөлме гүлдерін суару	«Пішіндер неге ұқсайды?» Мақсаты: Балада көзбен салыстыру қабілетін арттыру (Математика негіздері) «Сырмақты әшекейле» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) таныстыру (құрастыру Мобильді кітапхана: «қасқыр мен түлкі» ертегісі QR код арқылы қарау	Кітап бұрышы Түлкі мен қоян Мақсаты: образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. (Көркем әдебиет . Диалогтік сөйлеуді жетілдіру Сөйлеуді дамыту «Кірпі» Табиғи (дәннің түрлері) материалдардан және құрастыруға деген қызығушылығын арттыру (құрастыру) Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді ескеру (сурет салу) Ұлттық бұрыш; шаш сәндеп өру	Кітап бұрышы «Әке мен бала» Мақсаты:әңгімелерді,өлеңдерді тыңдауға,көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу Көркем әдебиет «Тостаған мен ожау» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау,) таныстыру (құрастыру) ұлттық бұрыш: «Шыр» ойыны
Таңертеңгі жаттығу.			**19-31.05.2024ж. Құралмен (жалаушамен)**		
Таңғы ас	Тамақтанған кезде жәй сөйлесе отырып тамақтану	ас мәзірімен таныс болу	тамақтану реттілігін сақтау	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу (суды үнемді пайдалану)	Ас- адамның арқауы

Ұйымдастырылған ісәрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Көктем келді...» Мақсаты:өлеңді тыңдауға,көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Көркем әдебиет «Сөйлемдегі сөздерді толықтыр» мақсаты:Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту Қоршаған ортамен таныстыру «Текемет» Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қызғалдақ», сынды ою өрнектерінің суретін салу сурет салу Эстетикалық талғамды сезінуге үйрету.(жапсыру)	«Тұнбаның сыры» Мақсаты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған заттар мен құбылыстарды атау арқылы Сөйлеуді дамыту «Оң жақта,сол жақта,алдында. Артында ұғымдарын» Мақсаты: Өзіне қатысты (дене мүшелерін бағдарлау кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету Математика негіздері «Жаңылтпаш» Мақсаты: жаңылтпаштар айту арқылы, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Қазақ тілі	«Ел қорғауға әзірміз» М.Әлімбаев Мақсаты: өлеңдерді тыңдауға саналы, эмоционалды түрде мәнерлеп айтуды бекіту Көркем әдебиет,) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру сөйлеуді дамыту «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу жапсыру. Қол,саусақ моторикасын дамыту. мүсіндеу	»Кеңістікті анықтау » Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету. Математика негіздері «Мінез құлық ережелері» Мақсаты:Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жыл құстары»(суретке қарап әңгіме) Мақсаты:айналасындағы өзін қоршаған құбылыстарды атау , әңгімелеу арқылы баланың сөздік қорын байыту. Сөйлеуді дамыту «Кеңістікті бағдарлау» бекіту мақсаты:Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету.(математика негіздері)

Кестегесәйкес ҰІӘ	Музыка **Музыка тыңдау:** «Жайдарлы жаз»әнін тыңдатып,әннің мазмұнын түсіндіремін. **Дауыс жаттығу:** «Ля-Ля-Ля»деп көтеріңкі дауыспен жаттығамы **Ән айту:** «Көбелектер» әнін **Мақсаты:**Әуені есте қалу үшін ырғақты шапалақпен көрсетіп үйрету. **Би:** «Гүлер»балаларды шеңберге тұрғызып қимылдарын қайталап шеңбер бойымен жүруді сұраймын. **Мақсаты:** Билейтін	Дене тәрбиесі Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан). **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен), құралмен **Негізгі бөлімі:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Қ/о: «Доппен ұрып алу» №19.	Музыка **Музыка тыңдау:** «Жайдарлы жаз»әнін тыңдатып,әннің мазмұнын түсіндіремін. **Дауыс жаттығу:** «Ля-Ля-Ля»деп көтеріңкі дауыспен жаттығамы **Ән айту:** «Көбелектер» әнін **Мақсаты:**Әуені есте қалу үшін ырғақты шапалақпен көрсетіп үйрету. **Би:** «Гүлер»балаларды шеңберге тұрғызып қимылдарын қайталап шеңбер бойымен жүруді сұраймын.	Дене тәрбиесі Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан). **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен), құралмен **Негізгі бөлімі:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Қ/о: «Доппен ұрып алу» №19. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу	Дене тәрбиесі Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан). **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен), құралмен **Негізгі бөлімі:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Қ/о: «Доппен ұрып алу» №19. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация

	әуендерге сәйкес қимылдарды өзбетінше орындайды; **Ойын:** «Шарлар» Қазақ тілі **«Табиғат тіршілік көзі»** Мақсаты: Балаларды еркін диалог құруға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** үн-үн- күн, у-у-су,хит-хит-мухит **Сөздік қор:** табиғат, өсімдік, теңіз, мұхит, өзен,көл, су т.б. **Тілдің граматикалық құрлымы:** «Табиғат әлеміне» саяхатқа **Байланыстырып сөйлеу. Ой қозғау.** (Презентация,суреттер) Суретке қарап әңгіме құрау. **Сергіту сәті.**	**Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	**Мақсаты:** Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өзбетінше орындайды; **Ойын:** «Шарлар»	жаттығуын орындату, релаксация	

Серуенге дайындық	Аяқ киімдер туралы әңгімелесу (**Сөйлеуді дамыту)*****				
Серуен	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№38
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Күндізгі ұйқы	Топты жатар кезге дайындау, желдету	ертегі «Арыстан мен тышқан»аудиоертегі	Топты жатар кезге дайындау, желдету	ертегі «Арыстан мен тышқан»аудиоертегі	«Домбыра» І.Есенберлин
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені Саусақ жаттығуларын орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) лардың дербес әрекеті	«Шама» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. (математика негіздері «аппақ бұлттар» Мақсаты: Табиғи (мақта)	«Әдемі қанқыздар» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру) Қол,саусақ моторикасын дамыту(мүсіндеу).	«Ұшады, ызыңдайды, жорғалайды» Мақсаты:Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейте отырып табиғаттағы қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтау сурет салу)	«Әжеме арналған орамал» Мақсаты: гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының	«Әдептілік әлемі» Мақсаты: балада мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарымқатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру және «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)
	және қалдық заттардан құрастыруға үйрету (құрастыру) Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдаланып жұмыстануға үйрету.(мүсіндеу)			элементтерімен безендіру(мүсіндеу)	«Әдемі қанқыздар» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға үйрету(Сурет салу) Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдаланып жұмыстануға үйрету.(мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Әмір, Томирис , Майя	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Ибраһим, Диана	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Эвелина, Валерия	оқылғаншығармаданқызықтыүз інділерді, сөздер мен қарапайымсөзтіркестерінқайтал апайту: Ерхан, Айша	бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу Хадиша, Айдана

Серуенге дайындық	бір-біріне көмектесу	киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру	дербестікке дағдыландыру	бір-біріне көмектесу	киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру
Серуен	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Ұ/ойын:«Ақ серек» самокат ; үш аяқты велосипед тебу	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Ұ/ойын:«Ақ серек» самокат ; үш аяқты велосипед тебу	Ұ\о:»Бұғанай» Екі аяқты велосипед теуіп үйрену
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау	үй жағдайында баламен үлкен адамдарша сөйлесе, тыңдай біліңіз	бала үйде өзінің орыны бара екенін, тұлға екенін сезінуге жағдай жасаңыз	Баланың жетістіктерін айтып мадақтау	демалыс күндерін сәтті өткізуді тілеу

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар» Балалардың

жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі:19. 05. – 23.05.24ж.

Апта дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ , жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балалармен жылы сөйлесіп , көңіл-күйлерін сұрау	балаларды әңгімеге тартып үйде нестегендерін сұрау	жолда не көрдің? Деген сұрақ қоя отырып толық жауап беруін талап ету	жол ережесін еске түсіре отырып әңгімеге тарту	Жыл мезгілдері туралы сұрап, әңгімелесу

Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата -анаға баланың жетістіктерін айту, қандай іс -әрекетке бейім екендігін айту.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Кім көп біледі? Мақсаты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған заттар мен құбылыстарды атау арқылы қалыптастыру Сөйлеуді дамыту «Текемет» Мақсаты: Қазақ оюөрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап бұйымдарды әсемдеуге және ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып (оюөрнектерді)жолаққа ретімен жапсыруға үйрету сурет салу, құрастыру	«Асфальттағы суреттер» мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап асфальтқа бормен, сурет салуға мүмкіндік беру Сурет салу «Бақа» Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Терезе алдындағы гүлдерді суару.	«1-ден+-10-ға дейін сана» Мақсаты: тура және кері санау дағдыларын дамыту. (Математика негіздері) «Гараждар» Мақсаты: «лего» конструкторларданқұрастыру. құрастыру Күтуші апайға таңғы ас дайындауға көмектесу, ыдыстарды қою	Кітап бұрышы «Әтеш пен тоты»ертегіні сахналау Мақсаты: таныс ертегілер бойынша шағын қойылымдарды ойнауға, ертегі мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға ынталандыру.(көркем әдебиет) дидактикалық ойындарды қолдана отырп дұрыс сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту ұлттық бұрыш: «жігітке жеті өнер де аз» қамшы өріп үйренейік	«Ертегі тұрғындарына арналған үйлер» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру,құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырат (құрастыру «Көкек пен сауысқан» сахналау Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ұлттық бұрыш: кілемшені шашақтаймыз
Таңертеңгі жаттығу.	**19-31.05.2024 ж. Құралмен (жалаушамен)**				
Таңғы ас	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу	Ас- адамның арқауы	тамақтану реттілігін сақтау	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу	қолдарын мұқият жуа білуге баулу. Суды үнемді пайдалануды еске түсіру
Ұйымдастырылған ісәрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Көктем келді...» Мақсаты:өлеңді тыңдауға, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйретуді нақтылау көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Көркем әдебиет	«Тұнбаның сыры» Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлей отырып, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Ел қорғауға әзірміз» М.Әлімбаев Мақсаты: өлеңдерді тыңдауға эмоционалды түрде мәнерлеп айтуды бекіту Көркем әдебиет қатаң және үнді (р, л)	«Оң жақта,сол жақта,алдында. Артында ұғымдарын бекіту» мақсаты: Өзіне қатысты (дене мүшелерін бағдарлау кеңістік бағыттарын анықтай алуды бекіту Математика негіздері	«Су асты әлемі» Мақсаты:диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту Д\о:«Көршісін тап» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік

	«Сөйлемдегі сөздерді толықтыр» мақсаты:Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту Қоршаған ортамен таныстыру	«Оң жақта,сол жақта,алдында. Артында ұғымдарын» Мақсаты: Өзіне қатысты (дене мүшелерін бағдарлау кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету Математика негіздері «Жаңылтпаш» Мақсаты: жаңылтпаштар айту арқылы, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.сөйлеуді дамыту «Алша гүлдеді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту мүсіндеу Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету жапсыру	«Болады-болмайды» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай отырып, өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру Қоршаған ортамен таныстыру «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу(сурет салу) Қол,саусақ моторикасын дамыту(мүсіндеу) (сурет салу, мүсіндеу)	бағыттарын анықтай отырып, орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету. Математика негіздері

Кестегесәйкес ҰІӘ	қазақ тілі **«Алақай жаз келді»** Мақсаты: жаңа сөздер үйрету, әңгімелей білуге дағдыландыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті.** аз-аз-жаз, үлүл-гүл, ым-ым-маусым, де-де-шілде, мы-мызтамыз **Сөздік қор.** гүлдер, жаз, маусым, шілде, тамыз. **Тілдің граматикалық құрлымы«Мен жаз мезгілін жақсы көрем»** тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу«Менің жазғы демалысым»** Суреттер арқылы сұрақтарға жауап беру, өз ойларын айту. **Сергіту сәті.** Музыка	Дене тәрбиесі Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Тышқандар мен мысық» №5 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** « «Көңілді ырғақ» (фиксикилер,әуе шарлар қонақта). **Мақсаты:**Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әнді қабылдауға дағдылау. **Музыка тыңдау:** «Тайтұяқ пен асатаяқ» А.Райымқұлова **Мақсаты:** Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. **Ән айту:** «Ел билейік» **Мақсаты:**Әннің сөздерін анық айтуға тырысады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); **Ойын:** « Көңілді поровоз» **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Сен дос мен дос», «Үш гүл» мультемедияық ойындар.	Дене тәрбиесі Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (2кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Тышқандар мен мысық» №5 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Дене тәрбиесі Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (2кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Тышқандар мен мысық» №5 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация

	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: « «Көңілді ырғақ» (фиксикилер,әуе шарлар қонақта). **Музыка тыңдау:** «Тайтұяқ пен асатаяқ» А.Райымқұлова **Ән айту:** «Ел билейік» **Ойын:** « Көңілді поровоз» **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Сен дос мен дос», «Үш гүл» мультемедияық ойындар.				
Серуенге дайындық	Аяқ киімдер туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№38
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақтанып болаған балаларға астан кейін қолдарын, ауыздарын шаюды ескерту . Суды үнемді пайдалануды ескерту	Тамақтанып болған соң алғыс айту
Күндізгі ұйқы	ертегі «Арыстан мен тышқан»аудиоертегі	«Домбыра» І.Есенберлин	Топты жатар кезге дайындау, желдету	Ертегі «Арыстан мен тышқан»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені Саусақ жаттығуларын орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) лардың дербес әрекеті	«Әдемі көйлек» Мақсаты:алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету(жапсыру) Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру мүсіндеу)	«Жақсы-жаман әдеттер» Мақсаты:Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (қоршаған ортамен таныстыру) «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді бере білу (сурет салу)	«Ұшады, ызыңдайды, жорғалайды» Мақсаты:Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейте отырып табиғаттағы қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтау қоршаған ортамен таныстыру «Торсықты әшекейле» Мақсаты: түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастырып суретсалуға үйрету	«Алтын айдарлы қораз» Мақсаты: жапсыруда эстетикалық талғамды сезінуге үйрету. (жапсыру) Табиғи (жіп) және қалдық (кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға үйрету(құрастыру).	«Әдептілік әлемінде» мақсаты: мәдениеттілік пен сыпайы қарым-қатынас негіздерімен қатар «жақсы» немесе «жаман» (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортамен таныстыру «Гүл жарған жеміс ағаштары» мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру) Шығармашылық қабілеттерін арттыру.(сурет салу)
		Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдаланып жұмыстануға үйрету. (мүсіндеу)	(сурет салу)		
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Валерия	қоршағанортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауапбереді Ясина Әмір	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Айсұлтан	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жан, Майя, Санжар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Стефания, Камила
Серуенге дайындық	бір-біріне көмектесу	киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру	дербестікке дағдыландыру	бір-біріне көмектесу	киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру
Серуен	Ұ/ойын:«Ақ серек» самокат ; үш аяқты велосипед тебу	Ұ\о:»Бұғанай» Екі аяқты велосипед теуіп үйрену	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Қ\о:Түрлі-түсті автокөліктер Ұ\о: «Тақия тастамақ»	Қ\ойын: «Ұясыз торғай»** қайталап ойнау Ұ\о:»Бұғанай»
Балалардың үйіне қайтуы	баланы ата анасына жақсы істері үшін жиі мадақтап айту.	кешкі серуенге бірге шығуды әдетке айналдырыңыз	Балаңызбен бірлесіп жаз мезгіліне арналған суреттер салуға көмектесіңіз	балаңызға үнемі қауіпсіздік туралы ескертіп отырыңыз	демалыс күндерін сәтті өткізіңіз

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС ,, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Тұлпар» **Балалардың**

жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі:26. 05. – 30.05.24ж.

Апта дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ , жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балалармен жылы сөйлесіп , көңіл-күйлерін сұрау	балаларды әңгімеге тартып үйде нестегендерін сұрау	жолда не көрдің? Деген сұрақ қоя отырып толық жауап беруін талап ету	жол ережесін еске түсіре отырып әңгімеге тарту	Жыл мезгілдері туралы сұрап, әңгімелесу
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата -анаға баланың жетістіктерін айту, қандай іс -әрекетке бейім екендігін айту.				

Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Кім көп біледі? Мақсаты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған заттар мен құбылыстарды атау арқылы қалыптастыру Сөйлеуді дамыту «Текемет» Мақсаты: Қазақ оюөрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап бұйымдарды әсемдеуге және ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып (оюөрнектерді)жолаққа ретімен жапсыруға үйрету сурет салу, құрастыру	«Асфальттағы суреттер» мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап асфальтқа бормен, сурет салуға мүмкіндік беру Сурет салу «Бақа» Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Терезе алдындағы гүлдерді суару.	«1-ден+-10-ға дейін сана» Мақсаты: тура және кері санау дағдыларын дамыту. (Математика негіздері) «Гараждар» Мақсаты: «лего» конструкторларданқұрастыру. құрастыру Күтуші апайға таңғы ас дайындауға көмектесу, ыдыстарды қою	Кітап бұрышы «Әтеш пен тоты»ертегіні сахналау Мақсаты: таныс ертегілер бойынша шағын қойылымдарды ойнауға, ертегі мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға ынталандыру.(көркем әдебиет) дидактикалық ойындарды қолдана отырп дұрыс сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту ұлттық бұрыш: «жігітке жеті өнер де аз» қамшы өріп үйренейік	«Ертегі тұрғындарына арналған үйлер» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру,құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырат (құрастыру «Көкек пен сауысқан» сахналау Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ұлттық бұрыш: кілемшені шашақтаймыз
Таңертеңгі жаттығу.	**19-31.05.2024 ж. Құралмен (жалаушамен)**				
Таңғы ас	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу	Ас- адамның арқауы	тамақтану реттілігін сақтау	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу	қолдарын мұқият жуа білуге баулу. Суды үнемді пайдалануды еске түсіру
Ұйымдастырылған ісәрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Көктем келді...» Мақсаты:өлеңді тыңдауға, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйретуді нақтылау көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	«Тұнбаның сыры» Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлей отырып, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Ел қорғауға әзірміз» М.Әлімбаев Мақсаты: өлеңдерді тыңдауға эмоционалды түрде мәнерлеп айтуды бекіту Көркем әдебиет	«Оң жақта,сол жақта,алдында. Артында ұғымдарын бекіту» мақсаты: Өзіне қатысты (дене мүшелерін бағдарлау кеңістік бағыттарын анықтай алуды бекіту Математика негіздері	«Су асты әлемі» Мақсаты:диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту Д\о:«Көршісін тап»

	Көркем әдебиет «Сөйлемдегі сөздерді толықтыр» мақсаты:Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту Қоршаған ортамен таныстыру	«Оң жақта,сол жақта,алдында. Артында ұғымдарын» Мақсаты: Өзіне қатысты (дене мүшелерін бағдарлау кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету Математика негіздері «Жаңылтпаш» Мақсаты: жаңылтпаштар айту арқылы, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	қатаң және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.сөйлеуді дамыту «Алша гүлдеді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту мүсіндеу Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету жапсыру	«Болады-болмайды» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай отырып, өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру Қоршаған ортамен таныстыру «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу(сурет салу) Қол,саусақ моторикасын дамыту(мүсіндеу) (сурет салу, мүсіндеу)	Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай отырып, орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету. Математика негіздері

Кестегесәйкес ҰІӘ	қазақ тілі **«Алақай жаз келді»** Мақсаты: жаңа сөздер үйрету, әңгімелей білуге дағдыландыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті.** аз-аз-жаз, үлүл-гүл, ым-ым-маусым, де-де-шілде, мы-мызтамыз **Сөздік қор.** гүлдер, жаз, маусым, шілде, тамыз. **Тілдің граматикалық құрлымы«Мен жаз мезгілін жақсы көрем»** тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу«Менің жазғы демалысым»** Суреттер арқылы сұрақтарға жауап беру, өз ойларын айту. **Сергіту сәті.**	Дене тәрбиесі Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Тышқандар мен мысық» №5 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату,	Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** « «Көңілді ырғақ» (фиксикилер,әуе шарлар қонақта). **Мақсаты:**Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әнді қабылдауға дағдылау. **Музыка тыңдау:** «Тайтұяқ пен асатаяқ» А.Райымқұлова **Мақсаты:** Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. **Ән айту:** «Ел билейік» **Мақсаты:**Әннің сөздерін анық айтуға тырысады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); **Ойын:** « Көңілді поровоз» **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Сен дос мен дос», «Үш гүл» мультемедияық	Дене тәрбиесі Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (2кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Тышқандар мен мысық» №5 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Дене тәрбиесі Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (2кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Тышқандар мен мысық» №5 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация

	Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** « «Көңілді ырғақ» (фиксикилер,әуе шарлар қонақта). **Музыка тыңдау:** «Тайтұяқ пен асатаяқ» А.Райымқұлова **Ән айту:** «Ел билейік» **Ойын:** « Көңілді поровоз» **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Сен дос мен дос», «Үш гүл» мультемедияық ойындар.	релаксация	ойындар.		
Серуенге дайындық	Аяқ киімдер туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№38
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақтанып болаған балаларға астан кейін қолдарын, ауыздарын шаюды ескерту . Суды үнемді пайдалануды ескерту	Тамақтанып болған соң алғыс айту
Күндізгі ұйқы	ертегі «Арыстан мен тышқан»аудиоертегі	«Домбыра» І.Есенберлин	Топты жатар кезге дайындау, желдету	Ертегі «Арыстан мен тышқан»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені Саусақ жаттығуларын орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) лардың дербес әрекеті	«Әдемі көйлек» Мақсаты:алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету(жапсыру) Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру мүсіндеу)	«Жақсы-жаман әдеттер» Мақсаты:Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (қоршаған ортамен таныстыру) «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді бере білу	«Ұшады, ызыңдайды, жорғалайды» Мақсаты:Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейте отырып табиғаттағы қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтау қоршаған ортамен таныстыру «Торсықты әшекейле» Мақсаты: түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастырып суретсалуға	«Алтын айдарлы қораз» Мақсаты: жапсыруда эстетикалық талғамды сезінуге үйрету. (жапсыру) Табиғи (жіп) және қалдық (кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға үйрету(құрастыру).	«Әдептілік әлемінде» мақсаты: мәдениеттілік пен сыпайы қарым-қатынас негіздерімен қатар «жақсы» немесе «жаман» (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортамен таныстыру «Гүл жарған жеміс ағаштары» мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру) Шығармашылық қабілеттерін
		(сурет салу) Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдаланып жұмыстануға үйрету. (мүсіндеу)	үйрету (сурет салу)		арттыру.(сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Валерия	қоршағанортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауапбереді Ясина Әмір	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Айсұлтан	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жан, Майя, Санжар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Стефания, Камила
Серуенге дайындық	бір-біріне көмектесу	киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру	дербестікке дағдыландыру	бір-біріне көмектесу	киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру
Серуен	Ұ/ойын:«Ақ серек» самокат ; үш аяқты велосипед тебу	Ұ\о:»Бұғанай» Екі аяқты велосипед теуіп үйрену	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Қ\о:Түрлі-түсті автокөліктер Ұ\о: «Тақия тастамақ»	Қ\ойын: «Ұясыз торғай»** қайталап ойнау Ұ\о:»Бұғанай»
Балалардың үйіне қайтуы	баланы ата анасына жақсы істері үшін жиі мадақтап айту.	кешкі серуенге бірге шығуды әдетке айналдырыңыз	Балаңызбен бірлесіп жаз мезгіліне арналған суреттер салуға көмектесіңіз	балаңызға үнемі қауіпсіздік туралы ескертіп отырыңыз	демалыс күндерін сәтті өткізіңіз

Әдіскер: